



Prefeitura Municipal de

Areia Branca/SE

Secretaria Municipal de Educação

Relatório de Gestão

Secretaria Municipal de Educação

Ano 2021



PREFEITURA MUNICIPAL DE AREIA BRANCA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

APRESENTAÇÃO

O Relatório de Gestão apresenta informações sobre as ações e resultados da Secretaria da Educação do Município de Areia Branca tanto na perspectiva do que está posto em sua programação e execução, quanto do seu planejamento estratégico, durante o ano de 2021.

O propósito principal do Relatório de Gestão está na projeção do resultado alcançado pela Secretaria da Educação, apresentando a definição de diretrizes e normas relativas ao modelo institucional. Destaque-se que este documento tem como base tornar transparente as ações realizadas por cada secretaria pertencente à Prefeitura Municipal de Areia Branca – e sua estrutura expressa as informações, permitindo a gestão, bem como uma orientação para eventuais redirecionamentos que futuramente se tornem necessários.

O presente relatório está estruturado da seguinte forma: a primeira parte apresenta a estrutura da Secretaria da Educação, suas competências institucionais, estrutura organizacional, e as atividades desenvolvidas pela Secretária Municipal de Educação como também pelas Instituições de Ensino da Rede.

A INSTITUIÇÃO

A Secretaria Municipal de Educação (SEMED) do município de Areia Branca fica situada na Rua Pedro Diniz Gonçalves, nº 02, conta com uma equipe composta pela Secretária de Educação, Técnicos de Educação, Assistente Administrativo, Assessor de Departamento, Auxiliar de Serviços Gerais, Técnico em Informática e Estagiários.

Quadro 1. Equipe da SEMED 2021

Nome	Formação	Cargo
Josineide Oliveira Alves	Especialista em Ensino de Biologia; Graduada em Ciências Biológicas.	Secretária Municipal de Educação
Alexandra da Silva Santos	Especialista em Psicologia Escolar e da Aprendizagem; Graduada em Ciências Biológicas.	Assessora da Secretária de Educação
Ana Cristina dos Santos Martins	Especialista em Didática e Metodologia do Ensino Superior; Graduada em Pedagogia.	Equipe técnica pedagógica
Edijan Santos de Góis	Especialista em Diversidade e Inclusão na Educação; Graduado em	Chefe de Divisão

	Educação Física.	
Ednalva de Silva Menezes	Especialista em Novas Abordagens do Ensino de História; Graduada em História.	Equipe técnica pedagógica
Silvânia de Andrade Santana Costa	Doutora em Educação; Mestre em Educação; Especialista em Metodologia do Ensino Superior e Graduada em História.	Equipe técnica pedagógica
Zulei Fontes Lima	Graduada em História	Assistente Administrativo
Maria do Ceo Santos	Ensino Fundamental	Auxiliar de Serviços Gerais
Beatriz Silva Batista	Ensino Médio Completo	Assessora de Departamento
Alcymar Marcolino dos Santos	Graduando Sistemas de Informação	Técnico em Informática
Alexandra dos Santos	Estudante	Jovem Aprendiz
Ian Victor Santos Nascimento	Estudante	Jovem Aprendiz

Além da SEMED, a rede está estruturada com dezessete estabelecimentos de ensino, atendendo a Educação Infantil (Creche e Pré-escola) e o Ensino Fundamental (1º ao 9º ano). O município possui 15 escolas e duas creches, estas estão distribuídas na sede e nos povoados com o intuito de atender as demandas das referidas instituições e fazer a gestão dos programas do governo federal.

Unidade Escolar	Localidade
Unidade Pré-Escolar Vovó Menininha	Praça do Forródro S/N Centro
E. M. José Romão do Nascimento	Rua Heráclito Diniz S/N Centro
E. M. Prof. Josefa Inocência dos Santos	Praça do Forródro SN Centro
E. M. Rufino José de Santana	Povoado Serra Comprida – S/N
E. M. São José	Povoado Boqueirão I – S/N
E. M. Antônio Lourenço da Silva	Povoado Boqueirão II – S/N
E. M. Felix Madureira	Povoado Cajueiro – S/N
E. M. João Antônio dos Passos	Povoado Canjinha – S/N
E. M. José Martins dos Santos	Povoado Caroba – S/N
E. M. Idália Tavares de Almeida	Povoado Guidinha – S/N
E. M. José Inácio da Fonseca	Povoado Junco – S/N
E. M Célia Franco da Costa Prado	Povoado Pedrinhas – S/N
E. M. José Lino dos Santos	Povoado Rio das Pedras – S/N

E. M. Manoel Francisco Gomes	Povoado Chico Gomes – S/N
E. M. Maria Vanira R. Pereira	Povoado Colônia – S/N
Creche M. Maria Ribeiro Franco	Praça do Forró dromo S/N Centro
Creche Maria Rodrigues de Souza	Povoado Rio das Pedras – S/N

- **Unidade Pré-Escolar Vovó Menininha- Sede**

A referida Instituição conta com uma matrícula de 250 alunos da Educação Infantil. Tem como diretora a professora Vânia Angélica Rodrigues de Jesus e seu corpo docente está constituído por **10** professoras.

- **Escola Municipal José Romão do Nascimento- Sede**

A referida escola conta com uma matrícula de 731 alunos do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental, a modalidade EJA seriado e modular, além do Atendimento educacional Especializado(AEE) e o Programa Novo Mais Educação. Está sob a direção da professora Hildete Costa Lima, como coordenadoras os professores Andreia Freire dos Santos e Wesley. Um quadro docente constituído por **27** professores.

- **Escola municipal Professora Josefa Inocência dos Santos- Sede**

A referida escola conta com uma matrícula de 585 alunos do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental. Dirigida pela professora Maria José Oliveira Santos e como coordenadora a professora Sônia Maria Fagundes de Moura, uma assistente administrativa e um quadro docente com **26** professores.

- **Escola Municipal Rufino José de Santana- Povoado Serra Comprida**

A referida escola conta com uma matrícula de 48 alunos da Educação Infantil ao 5º ano do Ensino fundamental. Administrada pela professora Suzana Passos Santos que assume uma turma e dois professores que atendem todas as turmas, as quais são multisseriadas.

- **Escola Municipal São José- Povoado Areias**

A referida escola conta com uma matrícula de 60 alunos da Educação Infantil ao 5º ano do Ensino Fundamental. Administrada pela professora Luciana dos Passos Santos que assume uma turma e duas professoras que atendem todas as turmas, as quais são multisseriadas.

- **Escola Municipal Antônio Loureço da Silva - Povoado Boqueirão II**

A referida escola conta com uma matrícula de 154 alunos da Educação Infantil ao 9º ano do Ensino Fundamental. Dirigida pela professora **Edivalda de Oliveira Santos** e composta por um quadro de 11 professores:.

- **Escola Municipal Félix Madureira - Povoado Cajueiro**

A referida escola conta com uma matrícula de 49 alunos da Educação Infantil ao 5º ano do Ensino Fundamental I. Administrada pela professora **Carla Rejane da Cruz Pinheiro Prado** que assume uma turma e duas professoras que atendem todas as turmas, as quais são todas multisseriadas.

- **Escola Municipal João Antônio dos Passos- Povoado Canjinha**

A referida escola conta com uma matrícula de 44 alunos da educação Infantil ao 5º ano do Ensino fundamental. Administrada pela professora Josefa Maria Lima dos Santos que assume uma turma e duas professoras que atendem todas as turmas, as quais são multisseriadas.

- **Escola Municipal José Martins dos Santos – Povoado Caroba**

A referida escola conta com uma matrícula de 42 alunos da Educação Infantil ao 5º ano do Ensino Fundamental I. Administrada pela professora **Rosivânia Freire da Lapa Santa** e duas professoras que atendem todas as turmas, as quais são multisseriadas.

- **Escola Municipal Idália Tavares de Almeida- Povoado Guidinha**

A referida escola conta com uma matrícula de 114 alunos da Educação Infantil ao 5º ano do Ensino Fundamental. Dirigida pela professora Genizia Araujo dos Santos e seu corpo docente está constituído por 05 professoras.

- **Escola Municipal José Inácio da Fonseca - Povoado Junco**

A referida escola tem como diretora a professora Geciene dos Passos Santos e a professora Vera Lúcia de Santana. A matrícula corresponde a um total de 324 alunos da educação Infantil ao 9º ano do Ensino Fundamental e 15 professores.

- **Escola Municipal Célia Franco da Costa Prado- Povoado Pedrinhas**

A referida escola conta com uma matrícula de 516 alunos da Educação Infantil ao 9º ano do Ensino Fundamental. Está sob a direção da professora Marionete dos Santos Brito e a professora Maria Gilma Sousa Rodrigues. Seu quadro docente está constituído por 17 professores.

- **Escola Municipal José Lino dos Santos- Povoado Rio das Pedras**

A referida escola conta com uma matrícula de 59 alunos da Educação infantil ao 5º ano do Ensino Fundamental. Administrada pela professora Maria Joseane Santos que assume uma turma e três professoras que atendem todas as turmas.

- **Escola Municipal Manoel Francisco Gomes- povoado Chico Gomes**

A referida escola conta com uma matrícula de 54 alunos da Educação Infantil ao 5º ano do Ensino Fundamental. Administrada pela professora Elisangela Teles Andrade- que assume uma turma e duas professoras, atendendo todas as turmas que são multisseriadas.

- **Escola Municipal Maria Vanira Rodrigues Pereira- Povoado Colônia**

A referida escola conta com uma matrícula de 124 alunos da Educação infantil ao 5º ano do Ensino fundamental. Administrada pela professora Edivânia Rocha Santos Pereira que assume uma turma mais duas professoras que atendem todas as turmas, as quais são multisseriadas.

- **Creche Municipal Maria Ribeiro Franco- Sede**

A referida Creche conta com uma matrícula de 63 crianças de 0 a 3 anos e 11 meses em tempo integral e parcial. Está sob a administração da professora Maria de Fátima Dias Costa. O quadro docente é composto por 04 professoras.

- **Creche Municipal Maria Rodrigues de Souza- Povoado Rio das Pedras**

A referida Creche conta com uma matrícula de 50 crianças de 0 a 3 e 11 meses. Está sob a administração da professora Gineilde de Jesus Santos e uma professora: Edileuza de Jesus Fernandes

MATRICULA 2021

As matrículas para o ano letivo de 2021 iniciou no dia 11/01/2021 e finalizou no dia 11/03/2021, sendo o período e a documentação necessária, comunicados a comunidade tanto pelas diretoras, como no site oficial do município, como também o carro de som que fez um percurso na cidade anunciando a documentação necessária.

A preocupação com a continuidade aos estudos dos jovens que concluíram o ensino fundamental seja por meio de formação profissional ou universitária, também é prioridade para a gestão municipal, que disponibiliza ônibus para deslocamento de alunos para a capital e para Itabaiana. Para isso, a SEMED realiza o cadastramento e o recadastramento do transporte intermunicipal estudantil.

SEMAE

A SEMED conta com a parceria de vários setores da gestão, dentre eles, o Setor Municipal de Alimentação Escolar (SEMAE). Além das orientações dadas para as unidades de ensino, por meio de palestras e acompanhamento direto nas escolas. Houve também uma palestra com as nutricionistas, tendo por objetivo conscientizar, capacitar e aprimorar o nível de conhecimento das merendeiras em segurança alimentar, a Prefeitura de Areia Branca promoveu um curso de Capacitação para Manipuladores de Alimentos. No dia 27 de abril de 2021 foi realizada, de forma virtual, a capacitação anual para manipuladores de alimentos e equipes de apoio das unidades escolares do município de Areia Branca, Sergipe.

Participaram da capacitação as nutricionistas do município Mariane Macedo e Lorena Dantas, como palestrantes, além da chefe do Setor Municipal de Alimentação Escolar (SEMAE) Adriana Azevedo e a secretária de Educação Josineide Alves. Participaram como expectadores as equipes diretivas das escolas, auxiliares administrativos, manipuladores de alimentos e equipes de apoio.

Na ocasião foram abordados as seguintes temáticas: O que é o PNAE, CAE, orientações sobre mudanças de hábitos no período de pandemia, utilização correta de máscaras, lavagem adequada das mãos, higiene dos manipuladores, boas práticas de manipulação dos alimentos,

organização de cozinha e estoque, higienização de superfícies, equipamentos e utensílios utilizados nas dependências das cozinhas e refeitórios, higienização dos alimentos, formulários de controle, cardápios, fichas técnicas. Ao final da explanação houve um momento para sanar as dúvidas dos participantes.

Todas as escolas receberam antes da capacitação uma pasta contendo todos os cardápios propostos para 2021, todos os formulários de controle, fichas técnicas, um informativo sobre hábitos de higiene em tempos de pandemia e uma cartilha sobre as principais mudanças nos cardápios a partir da Resolução nº 6 do FNDE, de maio de 2020.



Além disso, o presente relatório apresenta de forma resumida os aspectos pedagógicos, administrativos e estratégicos desenvolvidos em 2021. Por conta da pandemia houve ajustes na programação que seria desenvolvida em 2021, sendo necessário criar portarias e atos normativos para orientar, descrever, interpretar e concretizar quais ações seriam tomadas pelo município.

INÍCIO DO ANO LETIVO

O ano letivo iniciou no dia 05 de abril de 2021, com esse ano letivo veio também as novas expectativas, novos projetos, novos anseios, novos desejos de que tudo ocorrerá dentro do esperado. Trata-se de uma verdade, cujos propósitos têm tudo para dar certo, mas para isso se faz necessária uma boa pitada de dedicação e, acima de tudo, planejamento. E a Secretária Municipal de Educação, juntamente com a Presidente do Conselho Municipal de Educação criaram um calendário escolar da rede municipal de educação, com todas as adequações necessárias para o município.

O ano letivo iniciou de forma remota devido a pandemia do coronavírus (COVID-19), durante o ano letivo foi encaminhado para os alunos apostilas com atividades, os professores davam

aulas de forma remota e se adequavam as particularidades de cada aluno. No meio do ano letivo, o ensino mudou de remoto para híbrido. As instituições realizam escalas e distribuía os alunos para virem a instituição de forma organizada, respeitando o distanciamento e as demais normas impostas pela OMS (Organização Mundial de Saúde).

Aconteceu algumas reuniões de formação de como as gestoras e os demais funcionários das instituições deveriam agir com a retomada dos alunos as instituições. A Secretária Municipal de Educação construiu protocolos sanitários para que a instituição tivesse um manual a seguir, caso houvesse dúvidas. Além do protocolo sanitário, também foi construído o protocolo pedagógico, com orientações claras para os docentes. Ambos os protocolos tinham por objetivo ajuda-los e prepara-los para o retorno das aulas de forma híbrida.

Além disso, antes do retorno as aulas foi instituído no município a Comissão Municipal de Gerenciamento para o retorno às aulas presenciais, essa comissão tem por objetivo deliberar e avaliar se as ações tomadas pelas instituições estão sendo as melhores e as mais eficazes para o município.



CENSO ESCOLAR DA EDUCAÇÃO BÁSICA

O Censo Escolar da Educação Básica é uma pesquisa declaratória realizada anualmente pelo MEC¹/INEP²/DEEB³ em parceria com as Secretarias de Educação estaduais e municipais, que levanta informações estatístico-educacionais sobre a educação básica brasileira. Nesta pesquisa são coletados dados educacionais, tanto sobre a infraestrutura da escola, como sobre o pessoal docente,

¹ MEC - Ministério da Educação é o braço do governo responsável pela elaboração e execução da Política Nacional de Educação (PNE)

² INEP - O Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (**Inep**), autarquia federal vinculada ao Ministério da Educação (MEC) em 1997, é o órgão federal responsável pelas evidências educacionais

³ DEEB - Departamento de Estatísticas Educacionais

matrículas, jornada escolar, rendimento e movimento escolar, por nível, etapa e modalidade de ensino.

Os dados censitários permitem acompanhar e avaliar o desenvolvimento dos sistemas de ensino e são essenciais para a realização de análises e estudos comparados, subsidiando a formulação de políticas públicas para distribuição dos recursos. Os dados do Censo Escolar são a principal referência para a gestão de programas federais, tais como: Programa Nacional do Livro Didático – PNLD, Programa Nacional de Alimentação Escolar – PNAE, Programa Nacional de Apoio ao Transporte Escolar – PNAT, Programa Dinheiro Direto na Escola – PDDE, Programa de Informatização das Escolas – Proinfo, dentre outros

O informante do Censo Escolar é o Diretor ou pessoa responsável indicada, no município, no município a execução do referido Programa é realizada por uma Técnica Municipal, com exceção da Escola Municipal José Romão do Nascimento. ***O Módulo Situação do Aluno teve início em 22 de fevereiro de 2021***, durante o citado momento o Inep desenvolveu um formulário específico: ***“Resposta educacional à pandemia de COVID-19 no Brasil”*** com o intuito de coletar informações sobre a situação e as estratégias adotadas pelas escolas, para a consecução do ano letivo de 2020, e criar mecanismos de enfrentamentos à crise sanitária.

O Módulo Matrícula Inicial/2021, teve como data de referência o dia 26 de maio de 2021, regulamentada pela Portaria nº 200/2021 da União, em âmbito municipal foi elaborado um cronograma para execução das ações junto as instituições de ensino da rede. Após o fechamento do período da coleta de dados, o município recebeu a Equipe da Coordenação Estadual/SINES, para realização de uma verificação ***In loco***, que ocorreu na Escola Municipal Antônio Lourenço da Silva – localizada no Povoado Boqueirão II. Na oportunidade a equipe enalteceu a informação fidedigna do Censo Escolar na instituição, bem como parabenizou a equipe gestora pela excelente organização da escrituração escolar.



Coordenação Estadual do Censo Escolar / SINES e Equipe Diretiva da E.M. Antônio Lourenço da Silva (Verificação In loco)

COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA

Devido a pandemia do COVID-19, foi desenvolvido atividades remotas, como também o ensino híbrido. Durante a aplicação das ações foi orientado e enviado para as gestoras, coordenadores de escolas e professores o modelo de planejamento com metodologias ativas com o intuito de tornar os discentes protagonistas trabalhando em parceria com a família. Durante o ano vigente foi acompanhando todo o processo analisando as devolutivas. Passamos e acompanhamos modelos de pareceres para serem feitos nos diários da educação infantil, 1º e do 2º ano como avaliação formativa sendo que cada professor tem autonomia para adaptar a sua turma. Visitamos as escolas e sanamos as dúvidas que surgiram por parte da equipe e seguimos acompanhando e prestando esclarecimento via WhatsApp. Confeccionamos material para mobilizar e preparar os alunos na execução da prova SAESE e SAEB que foi aplicada nos meses de outubro, novembro e dezembro. As turmas das 15 escolas e 02 creches da rede municipal de Areia Branca com o público alvo da educação infantil ao 5º ano, coordenada pela professora Ana Cristina dos Santos Martins.

A Secretaria Municipal de Educação também promoveu o curso de formação para as equipes das Creches Municipais. O curso foi ministrado pela facilitadora e Consultora Educacional Jaqueline de Jesus Carvalho, com o apoio da MH Consultoria. O objetivo do curso foi ministrar uma oficina com a “mão na massa” confeccionando materiais diversos com a aborgagem de conhecimentos que devem ser construídos com as crianças de acordo com a fase de campos de experiências propostos pela BNCC (Base Nacional Comum Curricular).



SAESE

SAESE é a sigla utilizada para designar o **Sistema de Avaliação da Educação Básica de Sergipe**, criado em 2019 a fim de diagnosticar o nível de aprendizado dos alunos nas redes públicas, estadual e municipais do estado.

O objetivo do SAESE é realizar a avaliação externa da Educação Básica no estado, que deverá ser aplicada anualmente pela Secretaria de Estado da Educação, do Esporte e da Cultura (SEDUC). Além da aplicação de testes de proficiência em todas as escolas das redes públicas, estadual e municipal, deverá ser promovido também um trabalho continuado de formações e acompanhamento pedagógico do sistema.

São avaliados todos os alunos do 2º, 5º e 9º anos do Ensino Fundamental, nas disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática. Além da aplicação de provas, o SAESE incluir questionários contextuais destinados a alunos, professores, coordenadores pedagógicos, diretores e demais educadores, com o objetivo de conhecer melhor a realidade de cada escola e fatores diretamente relacionados que podem influenciar na aprendizagem dos alunos.

Os resultados das avaliações do SAESE serão utilizados, no planejamento das intervenções pedagógicas da escola e na formação continuada de diretores, coordenadores, professores e técnicos. A avaliação externa permitirá a análise dos fatores que interferem no processo de aprendizagem dos alunos no intervalo de um ano, assim como dos programas voltados para a melhoria da educação básica envolvendo as redes públicas, estadual e municipais. O sistema também possibilitará o cálculo do Índice de Desempenho Escolar em Sergipe (IDESE).

SAEB

O Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb) é um conjunto de avaliações externas em larga escala que permite ao Inep realizar um diagnóstico da educação básica brasileira e de fatores que podem interferir no desempenho do estudante.

Por meio de testes e questionários, aplicados a cada dois anos na rede pública e em uma amostra da rede privada, o Saeb reflete os níveis de aprendizagem demonstrados pelos estudantes avaliados, explicando esses resultados a partir de uma série de informações contextuais.

O Saeb permite que as escolas e as redes municipais e estaduais de ensino avaliem a qualidade da educação oferecida aos estudantes. O resultado da avaliação é um indicativo da qualidade do ensino brasileiro e oferece subsídios para a elaboração, o monitoramento e o aprimoramento de políticas educacionais com base em evidências.

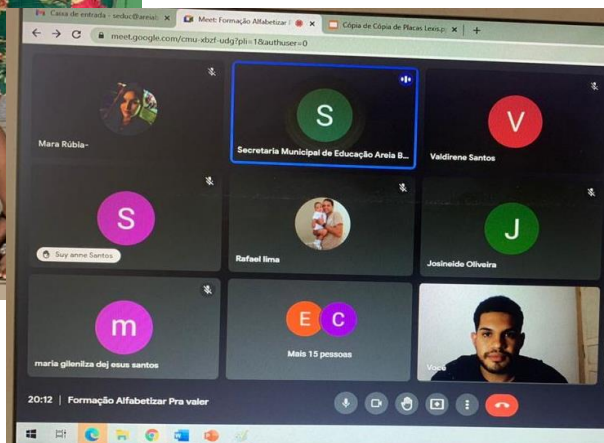
As médias de desempenho dos estudantes, apuradas no Saeb, juntamente com as taxas de aprovação, reprovação e abandono, apuradas no Censo Escolar, compõem o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb).

O principal objetivo do SAEB é fornecer subsídios que contribuam para a universalização do acesso à educação e para a ampliação da qualidade, equidade e eficiência do ensino no Brasil.

A ideia é que o diagnóstico da avaliação do Sistema sirva como norteador para acompanhamento e aperfeiçoamento de políticas públicas educacionais com base em evidências.

PROGRAMA ALFABETIZAR PRA VALER

O programa é uma política do estado e foi aderido em 2020 pelo município, com o objetivo de melhorar os índices de alfabetização das turmas do último ano da Pré-escola, 1º e 2º anos do ensino fundamental. No início do ano letivo de 2021 foi implantado aqui em Areia Branca e já no final do 2º semestre foi ampliado para as turmas do 3º ano. Através do processo seletivo foi selecionado 04 (quatro) bolsistas, sendo 01 (um) coordenador e 03 (três) formadores para serem multiplicadores do programa oferecendo formações continuada para os docentes da rede após serem formados pela equipe da SEDUC. O programa enviou material complementar para as turmas de 1º, 2º e 3º ano. Foi aplicada também a avaliação de fluência que é uma ação do Programa Alfabetizar pra valer.



AVALIAÇÃO FLUÊNCIA

A avaliação da fluência visa verificar a capacidade do estudante de ler palavras, pseudopalavras e textos voltados à sua etapa escolar de forma fluida e no ritmo adequado. Nesse modelo de avaliação, geralmente aplicado nos anos iniciais do Ensino Fundamental, a criança realiza uma leitura para um professor ou uma professora e tem o seu desempenho associado a um Perfil de Leitor.

A gravação da leitura do estudante é feita por meio de um aplicativo do CAEd (Centro de Políticas Públicas e Avaliação da Educação), que depois é analisada por um professor ou uma

professora. Não é necessário estar conectado à internet na hora da aplicação do teste, de modo que todo o material gravado pode ser processado e enviado à análise posteriormente.

Para a análise do desempenho em leitura do estudante, são levados em conta três critérios: precisão, que é a capacidade de ler corretamente as palavras escritas; velocidade ou automaticidade, que diz respeito à realização de uma leitura fluida, sem grandes pausas e dificuldades; e prosódia, que aponta para o uso correto dos aspectos tônicos e rítmicos do discurso, como a pausa na vírgula e a entoação interrogativa em uma pergunta. Além disso, o estudante pode ter de responder questões sobre o conteúdo do texto que leu.

Os resultados alcançados pelos estudantes são divulgados na Plataforma CAEd da rede de ensino de acordo com diferentes perfis: Pré-Leitor, Leitor Iniciante e Leitor Fluente, além daqueles que, por alguma razão, não realizaram nenhuma leitura. A partir dessas informações, gestores e professores podem planejar e desenvolver estratégias pedagógicas com foco na leitura de acordo com o nível de desenvolvimento de cada um dos seus estudantes.

No município a prova fluência foi aplicada no período de 21 a 24 de setembro de 2021. E ocorreu em 14 (quatorze) escolas da rede. O coordenador da avaliação, o professor Edijan Santos de Gois, realizou um treinamento com os professores e diretoras das instituições com o objetivo de capacitá-las para realizar a aplicação da avaliação. Em algumas instituições o próprio coordenador realizou a aplicação das provas.



PROGRAMA TEMPO DE APRENDER

O município através da Secretaria de Educação aderiu o Programa Tempo de Aprender do Governo Federal. Houve fóruns e reuniões online com a equipe do MEC (Ministério da Educação) e da SEDUC (Secretaria de Educação). Apenas duas escolas da rede foram contempladas, pois os critérios era que as instituições não trabalhassem com classes multisseriadas em 2020 e nesse caso só atendeu as exigências duas instituições da rede, a Escola Municipal Prof.^a Josefa Inocência dos Santos e a Escola Municipal Célia Franco da Costa Prado. Sob a orientação da professora Ana Cristina dos Santos Martins, que está como coordenadora do programa e a vice

coordenadora Beatriz Silva Batista Tavares, as referidas construíram o plano de atendimento e enviaram ao MEC (Ministério da Educação). Foram classificadas a Escola Municipal Prof.^a Josefa Inocencia como escola vulnerável e recebeu recursos financeiros para pagar 02 (dois) assistentes de Alfabetização e comprar materiais pedagógicos para alfabetizar as crianças de 1º e 2º anos na idade certa durante 08 (oito) meses. A Escola Municipal Célia Franco da Costa Prado foi classificada como não vulnerável e recebeu o recurso para contratar 01 (um) assistente e para aquisição de materiais didáticos durante 08 (oito) meses.

Devido o recurso ter sido creditado na conta no mês de outubro e o ano letivo finalizado em dezembro, houve a reprogramação para os recursos serem gastos no ano letivo de 2022. Houve a chamada pública dos assistentes para iniciarmos o programa assim que iniciar o ano letivo de 2022.

A coordenadora já fez e já obteve o certificado do Curso de Práticas de Alfabetização. Iniciou o curso ABC e práticas de produção de texto. Baixou e tem conhecimento do aplicativo graphogame uma ferramenta tecnológica que vai auxiliar no desenvolvimento das crianças, pois será compartilhada com os professores e alunos da rede.

PROJETO AULA DIGITAL

O Projeto Aula Digital em 2021, desenvolveu várias ações onde nossos professores de destacaram. A Secretária Municipal de Educação a professora Josineide Oliveira Alves e Ponto Focal Ana Cristina dos Santos Martins, participaram de reuniões de governança online com a equipe da Fundação Telefônica Vivo e o Instituto Paramitas. Foi ofertado cursos para as instituições que tem o recurso do programa Escolas Conectadas e formações continuadas online com os docentes do 1º ao 5º ano. Durante o ano houve a gravação de um vídeo onde a professora e alunas foram homenageadas pelos 05 (cinco) anos de atuação do Projeto Aula Digital.

A diretora da Escola Municipal Prof.^a Josefa Inocencia dos Santos, a professora Maria José de Oliveira, participou de uma entrevista com a Fundação Telefônica Vivo por videoconferência. A professora da Escola Municipal Antônio Lourenço da Silva também foi homenageada, foi convidada até o Instituto Paramitas, onde gravou uma contação de história ao pé do ouvido através de Podcast, onde alunos de todo estado de Sergipe tiveram a oportunidade de assistirem e ouvirem aulas via rádio pela TV e rádio Aperipê. A professora da Escola Municipal João Antônio dos Passos fez gravação ao vivo no Museu da gente Sergipana, em Aracaju a convite do Instituto Paramitas para ser mostrado no evento AMOSTRE-SE, 2ª edição, realizado no mês de outubro de 2021.

O município também foi selecionado 04 (quatro) painéis de Práticas exitosas desenvolvido pelas docentes das escolas: Escola Municipal Antônio Lourenço, Escola Municipal

Félix Madureira e a Escola Municipal Prof.^a Josefa Inocência dos Santos, sendo escolhido 02 (duas) professoras.

O município recebeu e realizou a entrega de 03 (três) maletas, com equipamentos tecnológicos: como notebook, 34 (trinta e quatro) tablets, roteador, projetor, tela de projeção, acumulador de carga e acessórios para o funcionamento. As três maletas foram as seguintes instituições: Escola Municipal João Antônio dos Passos, localizada no povoado Canjinha, a Escola Municipal Félix Madureira, localizada no povoado Cajueiro e a Escola Municipal Maria Vanira Rodrigues Pereira, localizada no povoado Colônia São Paulo.

Sendo assim, o município fechou 100% das escolas de 1º ao 5º ano contemplados com o Projeto Aula Digital, todos com maletas completas, inovando e dinamizando as aulas dos alunados, fortalecendo a qualidade da educação em Areia Branca. Após o evento da entrega, as instituições receberam visitas nas escolas da ponto focal do projeto, com o objetivo de auxiliar os professores no uso das tecnologias.



PROGRAMA BRASIL NA ESCOLA

Foi feita a adesão do programa Brasil na Escola na qual foi contemplada 02 (duas) escolas municipais, a Escola Municipal Célia Franco da Costa Prado, localizada no Povoado Pedrinhas, e a Escola Municipal José Inácio do Fonseca localizada no povoado Junco. O programa conta com a coordenação do técnico pedagógico Edijan Santos de Gois, o qual fez a articulação com as escolas. Durante o segundo semestre de 2021 foi realizada a apresentação dos programas para os diretores e professores das respectivas escolas. Através das reuniões realizadas com os mesmos foi realizado o plano de atendimento para a execução do programa, para os critérios de escolhas foram analisadas as principais necessidades das escolas, bem como as formas de fazer com que a escola fique atrativa para o alunado mantendo a permanência deles no âmbito escolar.

SISTEMA PRESENÇA

Presença é o sistema desenvolvido pela parceria do Ministério da Educação e Inep com objetivo de acompanhar e monitorar a frequência escolar de estudantes beneficiários do Programa Bolsa Família (PBF). Esse acompanhamento aos gestores públicos, de forma intersetorial, a facilidade de identificação e monitoramento da educação básica para todos, principalmente às crianças, adolescentes e jovens em situação de pobreza e extrema pobreza.

O Presença dispõe de informações de gestores da rede Programa Auxílio Brasil e dados de matrícula, frequência e histórico do estudante, havendo colaboração entre órgãos e entidades da administração pública federal direta, autárquica e fundacional para buscar melhoria da qualidade do acesso, permanência e sucesso escolar de todos os beneficiários, principalmente daqueles que se encontram em contexto de vulnerabilidade social.

Em decorrência da crise sanitária de saúde (**pandemia/COVID-19**) que ocasionou suspensão das aulas em diversas unidades da federação, o Ministério da Educação excepcionalmente decretou a não realização da coleta e registro de informações sobre a frequência escolar. As ações preveem flexibilização de prazo de recursos, suspensão temporária de obrigatoriedade de coleta e registro de frequência escolar, sem efeitos para famílias em descumprimento de condicionalidades.

O referido sistema passou por uma reformulação nas funcionalidades e adequação das novas determinações do Programa Auxílio Brasil. Em âmbito municipal foram realizados cadastros de Operadores Escolares (OE's), nas redes: municipal, estadual e particular de ensino.

PSE – Programa Saúde na Escola

O Programa Saúde na Escola (PSE), política intersetorial da Saúde e da Educação, foi instituído em 2007 pelo Decreto Presidencial nº 6.286, de 05 de dezembro de 2007. As políticas de saúde e educação voltadas às crianças, adolescentes, jovens e adultos da educação pública brasileira se unem para promover saúde e educação integral. A intersetorialidade das redes públicas de saúde e de educação e das demais redes sociais para o desenvolvimento das ações do PSE implica mais do que ofertas de serviços num mesmo território, pois deve propiciar a sustentabilidade das ações a partir da conformação de redes de corresponsabilidade. A articulação entre Escola e Atenção Primária à Saúde é a base do Programa Saúde na Escola. O PSE é uma estratégia de integração da saúde e educação para o desenvolvimento da cidadania e da qualificação das políticas públicas brasileiras.

Durante o ano 2022, escolas municipais de Areia Branca se equipam para garantir mais segurança na retomada das aulas presenciais. Com a retomada das aulas presenciais da rede municipal de ensino de Areia Branca para o dia 13 de setembro, todas as escolas e creches da rede vem se preparando desde o ano passado para receber os alunos e retornar as atividades presenciais suspensas devido à pandemia.

O material foi adquirido através de recursos do Programa de Saúde na Escola (PSE), em parceria com a Secretaria Municipal de Saúde, o kit é composto por:

- Medidor de temperatura Digital Infravermelho
- Dispenser para álcool em gel
- Dispenser para papel toalha com reservatório
- Dispenser para sabonete líquido com reservatório
- Máscara de tecido branca
- Suporte pedal infantil para álcool gel totem dispenser
- Suporte pedal adulto para álcool gel totem dispenser
- Tapetes sanitizantes duplo
- Pulverizador borrifador manual de 300 ml para soluções líquidas
- Adesivos informativos e de sinalização

- Banner informativo personalizado

As escolas já realizaram demarcações nas salas de aula, com o distanciamento entre carteiras. A Secretaria Municipal da Educação também realizou adequações em algumas unidades.



REFORMA NAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO

Durante o ano de 2021, houve reforma em algumas instituições de ensino. Entre as instituições está a Escola Municipal José Romão do Nascimento que contemplou pintura, revisão da parte elétrica e hidráulica, revisão do telhado, portas, forro, instalação de pia, dispensers para álcool, sabão e papel, pintura da quadra, incluindo piso e canalização de água. Também está sendo executado obras de um projeto antigo da escola, contemplando instalação de um bicicletário e de uma área verde para a criação de uma horta suspensa e quiosques para lazer e estudo.



Outras instituições também foram reformadas, como a Escola Municipal José Lino dos Santos, a Creche Municipal Maria Rodrigues de Sousa, a Escola Municipal Rufino José de Santana, entre outras instituições.



NOVO NUCA (NÚCLEO DE CIDADANIA DOS ADOLESCENTES)

O NUCA (Núcleo de Cidadania de Adolescentes) é um grupo composto por pelo menos 16 adolescentes (8 meninas e 8 meninos) que discutem temas que afetam as suas vidas. O núcleo tem por objetivo apoiar os adolescentes no desenvolvimento de competências, contribuir para fortalecer sua capacidade de participar nas políticas públicas e promover o engajamento deste público no conjunto de estratégias do Selo Unicef.

Os adolescentes formam uma rede de mobilização para discutir questões de implementação de ações e reivindicações à gestão pública municipal. É um espaço de discussão sobre temas relacionados às crianças e adolescentes, com o objetivo de apoiá-los no desenvolvimento de suas competências e de contribuir para fortalecer sua capacidade de incidir nas políticas públicas. A ideia é mobilizá-los para promover mudanças, descobrir habilidades, conhecer o lugar onde vivem e propor sugestões para melhorar a vida de crianças e adolescentes.

Apoiados pelo mobilizador de adolescentes de cada município, meninas e meninos são convidados a realizar uma série de desafios. As ações são baseadas na ideia de educação entre pares. Um adolescente dialoga com outro, na sua linguagem, e ajuda a transformar realidades.

A mobilizadora de adolescentes nessa nova edição é Beatriz Silva Batista Tavares, que realizou uma reunião no dia 21 de outubro de 2021 para instituir o novo NUCA, composto atualmente por 26 adolescentes do município. O NUCA tem por finalidade fortalecer a participação da juventude nas discussões sobre as políticas públicas que tem um impacto diretamente nos adolescentes. A reunião contou com a participação da Secretária Municipal de Educação, Josineide Oliveira Alves, a Secretária Municipal de Assistência Social Irani Batista e do Mobilizador da edição anterior Edijan Santos de Gois.





BUSCA ATIVA ESCOLAR

A Busca Ativa Escolar é uma estratégia muito útil para ajudar a garantir os direitos de todas as meninas e de todos os meninos, em especial o direito à educação. É um trabalho intersetorial da Secretaria Municipal de Educação, da Secretaria Municipal de Saúde, da Secretaria Municipal de Assistência Social, entre outros órgãos, e também se faz necessário a participação e o engajamento ativos da sociedade.

Durante o ano de 2021, foi solicitado que o município aceitasse o novo Termo de Compromisso de Privacidade da Busca Ativa Escolar. Essa ação é realizada pelo prefeito municipal Alan Andreino, após a aprovação dele os demais usuários da plataforma deveriam também fazer o aceite do novo termo.

Além disso, durante o ano de 2021 foi realizado visitas as escolas do município pela coordenadora do programa, a senhora Beatriz Silva Batista Tavares. As visitas tem por objetivo identificar os alunos que estão fora da escola e ajuda-los a entender que é um direito e dever da criança e do adolescente está na escola e participando das atividades escolares. As visitas contou com a participação das gestoras escolas e da equipe diretiva das instituições.

No decorrer das visitas aos povoados e as instituições, todo caso ou alertas de docente encontrado sem frequentar a escolar ou caso de alunos que estão infrequentes são reportados a plataforma do Busca Ativa Escolar. Nessa plataforma os alertas são lançados e com o sistema gera prazos para continuar acompanhando esse aluno. O objetivo do Busca Ativa Escolar não é apenas que o aluno realize a rematricula, mas que também o mesmo permaneça na instituição e conclua seus estudos. Por isso, é tão importante que a rede trabalhe de forma intersetorial, como acontece no município.



FORMAÇÃO – PROFESSORES



Prefeitura Municipal de Areia Branca, por meio da Secretaria de Educação promove mais uma edição do Programa de Formação da rede com o tema: Desafios para a volta às aulas e o planejamento pedagógico.

O objetivo é discutir temáticas que proporcionem reflexão e ação sobre os diversos aspectos que envolve a educação, desde a prática docente até a retomada das aulas seguindo as diretrizes preconizadas pelos protocolos de Biossegurança. Nesse momento de pandemia, faz-se necessário fornecer subsídios para uma prática pedagógica e conduta profissional pautadas no acolhimento, na ética, nas relações interpessoais, no planejamento de atividades em consonância

com a BNCC, que favoreçam a aprendizagem, principalmente em situações que nos colocam num repensar constante das metodologias e ferramentas adequadas para auxiliar nesse processo.

Diante disso, selecionamos temáticas que visam envolver todos os profissionais da educação: professores, diretores, secretários, auxiliares de serviços gerais, merendeiras, bem como os pais e os alunos. A programação está distribuída em diversos dias e horários e acontecerá de forma on-line por meio do Google Meet.

PROGRAMA ESCOLA DA TERRA

O programa Escola da Terra no município está aos cuidados da professora Edinalva da Silva Menezes. O programa é uma ação do Ministério da Educação e tem por objetivo a formação continuada de professores em serviço em escolas do campo. O Escola da Terra compreende quatro ações: formação continuada e acompanhada de professores que trabalham com estudantes dos anos iniciais do ensino fundamental em escolas multisseriadas no campo e em escolas quilombolas, além dos assessores pedagógicos que terão a função de tutores; oferta de materiais didáticos e pedagógicos; monitoramento e avaliação; gestão, controle e mobilização social.

Durante o ano de 2021, os educadores e tutores tiveram um curso de aperfeiçoamento com carga horária de 180 horas. A formação teve dois períodos – a frequência no curso denominada tempo-universidade e para as atividades realizadas em serviço (escola-comunidade) que será acompanhada por tutores.

SETEMBRO AMARELO

O setembro amarelo é uma campanha brasileira que existe desde 2015, dedicada à conscientização da prevenção ao suicídio. Durante o mês, diversas ações são realizadas buscando dar voz à problemática, que muitas vezes não recebe a devida atenção. Atualmente, podemos dizer que o tabu em volta do assunto já é menor, mas, que ainda existem obstáculos que impedem que a pauta seja efetiva e tenha bons resultados na sociedade.

A prefeitura de Areia Branca, juntamente com a Secretaria Municipal de Educação e a equipe diretiva da Escola Municipal José Romão do Nascimento, promoveu no dia 22 de setembro uma ação para conscientizar os alunos sobre a importância do “setembro amarelo”, que é um mês da prevenção do suicídio.

A psicóloga Denize, proferiu a palestra que teve por objetivo mostrar aos alunos a importância de valorizar a vida e de procurar ajuda em qualquer sinal de tristeza e abatimento.



PROJETOS DAS INSTITUIÇÕES

As docentes da Escola Municipal Antônio Lourenço da Silva, localizada no povoado Boqueirão II das turmas da educação infantil e do 1º e 2º ano, as professoras Maria José dos Passos Fonseca, Elisabete Oliveira e o apoio da equipe diretiva, realizaram no dia 03 de dezembro de 2021 a, aconteceu a 1ª noite dos sonhos.

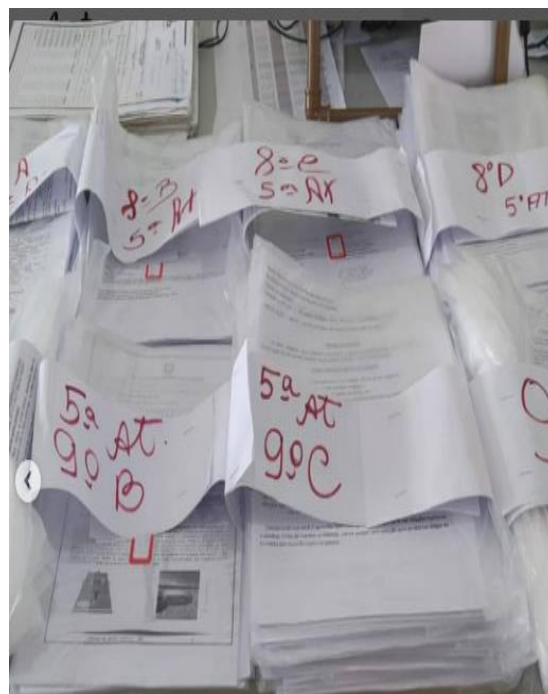




AULAS REMOTAS E RETORNO ÀS AULAS PRESENCIAIS

O ano letivo 2021, iniciou no dia 05 de abril de 2021, as atividades eram entregues como apostilas e cada um dos professores davam as aulas por meio dessas apostilas ou utilizavam as mídias sociais, como o WhatsApp, YouTube, ou aplicativo de videoconferência, como o google meet. Os pais ou responsáveis se responsabilizavam de buscar as atividades na instituição e devolviam as mesmas no prazo estipulado. Em algumas ocasiões se fez necessário que a gestora escolar fosse até a residência dos alunos para fazer a entrega das atividades escolares.

As instituições respeitavam as normas estabelecidas pela OMS (Organização Mundial de Saúde) para evitar a disseminação do vírus. Sendo assim, as atividades eram impressas e depois colocadas em uma sacola plástica que era higienizada com álcool 70%, os mesmos cuidados eram tomados na entrega das atividades.



Com todas instituições da rede equipadas, seguindo os protocolos sanitários e depois da formação dos docentes, equipe diretiva e funcionários foi aprovado que as aulas retornassem de forma híbrida.

Além disso, foi distribuído para os alunos uma cartilha informativa sobre o vírus e em quais situações não seria indicado que os alunos fossem à Escola. As gestoras escolares também instituíram a Comissão de Gerenciamento Escolar, com professores e com os responsáveis pelos alunos. Aconteceu reunião para que cada comissão fosse composta e para contar com a participação de pessoas ativas, que fossem somar e contribuir para o retorno das aulas.



Depois de toda preparação as aulas remotaram de forma híbrida, as instituições ficaram responsáveis de realizar a escala para distribuir os alunos em semanas. Entre os períodos matutino e vespertino as instituições eram desinfetadas com álcool 70% e todos esses cuidados foram tomados pensando na melhor forma de proteger os alunos e seus familiares do coronavírus (COVID-19).



VACINAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO

A Secretaria Municipal de Educação, juntamente com a Secretaria Municipal de Saúde organizou o dia de vacinação para todos os profissionais da educação. Foi utilizado um espaço aberto para realizar a vacinação dos profissionais. Todos os profissionais da educação foram vacinados antes do retorno das aulas híbridas.



PROGRAMA DE FORMAÇÃO CONTINUADA DA REDE

O Programa de Formação Continuada da Rede desenvolveu para capacitação dos docentes durante vários momentos durante o ano de 2021 oficinas com temáticas para preparar a comunidade escolar. Diante disso, a professora Silvânia de Andrade Santana elaborou a programação.

FORMAÇÃO EM FEVEREIRO 2021 - TEMA: DESAFIOS PARA A VOLTA ÀS AULAS E O PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO

Em todos os momentos é necessário o planejamento de atividades que favoreçam a aprendizagem, principalmente em situações que nos colocam num repensar constante das práticas e ferramentas adequadas para auxiliar nesse processo. Diante do momento de Pandemia que continuou em 2021, selecionamos temáticas que visaram proporcionar a reflexão sobre a prática docente e a retomada das aulas seguindo as diretrizes preconizadas pelos protocolos de Biossegurança. O evento aconteceu nos dias 09, 10, 12, 17, 23 e 24/02/2021.

As temáticas abordaram discussões pertinentes ao contexto do momento, esse requeria um pensar diferenciado da prática pedagógica, bem como os aspectos emocionais, os de biossegurança, de utilização de TICs e o trabalho com a BNCC. A seguir a programação na tabela:

COMUNICADO

PROGRAMA DE FORMAÇÃO DA REDE MUNICIPAL DE AREIA BRANCA

TEMA: DESAFIOS PARA A VOLTA ÀS AULAS E O PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO

09, 10, 12, 17, 23 e 24/02/2021

Evento totalmente on-line em virtude da pandemia do
coronavírus (COVID-19)

 CONFIRA O CRONOGRAMA
COMPLETO ABAIXANDO PARA
O LADO

 **PREFEITURA
DE AREIA BRANCA /**

**SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO**



PROGRAMAÇÃO COM DATA, HORÁRIO, TEMÁTICA, LINK DE ACESSO, FACILITADOR E PÚBLICO-ALVO:

DATA	TURNO	HORÁRIO	TEMÁTICA	LINK DE ACESSO	FACILITADOR	PÚBLICO-ALVO
09/02/2021	MANHÃ	09h às 10h	Inteligência emocional da equipe: a questão da autorresponsabilidade	meet.google.com/ttr-vdtj-rcd	Soraya Góis	SEMED, professores, diretores, coordenadores, secretários, serviços gerais, merendeiras.
	TARDE	14h às 16h	Ginástica laboral	meet.google.com/psv-pbkt-hvx	Edjan Santos Gois	SEMED, professores, diretores, coordenadores, secretários, serviços gerais, merendeiras.
	NOITE	18:30 às 19h	Abertura oficial: Desafios para a volta às aulas e o planejamento pedagógico	meet.google.com/qqx-azkr-qfu	Alan Andrelino Nunes Santos; Josineide Oliveira Alves e Equipe SEMED	SEMED, professores, diretores, coordenadores, secretários, serviços gerais, merendeiras.
		19h às 20h	Metodologias ativas no processo de aprendizagem	meet.google.com/qqx-azkr-qfu	Silvânia de Andrade Santana	SEMED, professores, diretores, coordenadores, secretários.
10/02/2021	NOITE	18:30 às 21h	Plano de retomada e protocolo de biossegurança	meet.google.com/kqo-kfqs-ppk	Daniele Santana Costa	SEMED, professores, diretores, coordenadores, secretários, serviços gerais, merendeiras, pais alunos.
12/02/2021	TARDE	14h às 15h	Estratégias Pedagógicas no trabalho com Educação Inclusiva	meet.google.com/phn-gytn-amv	Rosa Karla Cardoso Almeida	SEMED, professores, diretores, coordenadores, secretários.
		15:15h às 16:15	Ensino híbrido: uma nova realidade no contexto educacional?	meet.google.com/nst-qmab-uzf	Silvânia de Andrade Santana	SEMED, professores, diretores, coordenadores, secretários.
		16:20 às 17:20	A BNCC e o planejamento pedagógico para 2021	meet.google.com/wyr-nsbw-mkx	Edilma Silva Santos	SEMED, professores, diretores, coordenadores, secretários.
17/02/2021	TARDE	14h às 15h	A BNCC e o planejamento pedagógico para 2021	meet.google.com/btf-krqf-utt	Andréa Freire	SEMED, professores, diretores, coordenadores, secretários, professores de Matemática.
		15:10 às 16:10	BNCC: Currículo Sergipe	meet.google.com/qzb-woxa-zqm	Alexandra	SEMED, professores, diretores, coordenadores, secretários.
		16:25 às 17:25	A BNCC e o planejamento pedagógico para 2021	meet.google.com/tpv-mcoo-roh	Patrícia da Silva Celestino e Izapaula Rocha Souza	SEMED, professores, diretores, coordenadores, secretários, professores de 1º ao 5º ano
		17:25 às 18:30	Uso das tecnologias no espaço escolar	meet.google.com/uhs-sqjn-uua	Silvânia de Andrade Santana	SEMED, professores, diretores, coordenadores, secretários, professores de História.
	NOITE	19:30 às 20:30	Sou adulto, mas o que quero ser quando crescer?	meet.google.com/kbf-vxwr-myi	Silvânia de Andrade Santana	SEMED, professores, diretores, coordenadores, secretários.
23/02/2021	TARDE	14h às 15h	Conhecendo e atuando com pessoas com deficiência	meet.google.com/bey-jhoq-agy	Rosa Karla Cardoso Almeida	SEMED, diretores, coordenadores, secretários, serviços gerais, merendeiras.

		15:10 às 16:15	A BNCC e o planejamento pedagógico para 2021	meet.google.com/qug-ytqn-koc	Hillana Mayara Lessa Silva	SEMED, professores, diretores, coordenadores, secretários, professores de Educação Física.
		16:15 às 18:15	A BNCC e o planejamento pedagógico para 2021	meet.google.com/brn-gniz-ecs	Andréa Maria dos Santos	SEMED, professores, diretores, coordenadores, secretários, professores de Geografia
	NOITE	18h às 19h	Saúde e qualidade de vida: quais passos seguir?	meet.google.com/rii-dsrr-ozm	Daniele Santana Costa	SEMED, professores, diretores, coordenadores, secretários, serviços gerais, merendeiras, pais alunos.
		19:05h às 20:05h	A BNCC e o planejamento pedagógico para 2021	meet.google.com/iia-cdiq-mbc	Maria Gilma Sousa Rodrigues	SEMED, professores, diretores, coordenadores, secretários, professores de Ciências Naturais.
24/02/2021	TARDE	14h às 16h	A BNCC e o planejamento pedagógico para 2021	meet.google.com/mxd-zorg-htt	Fábio Oliveira Alves	SEMED, professores, diretores, coordenadores, secretários, professores de Língua Inglesa
		16:10 às 17:10	A BNCC e o planejamento pedagógico para 2021	meet.google.com/kdj-bdsg-gdt	Silvânia de Andrade Santana	SEMED, professores, diretores, coordenadores, secretários, professores de História
	NOITE	18h às 20h	A BNCC e o planejamento pedagógico para 2021	meet.google.com/pfu-gksi-aed	Edjan Santos Gois	SEMED, professores, diretores, coordenadores, secretários, professores de Artes.

PROGRAMAÇÃO EM INFOGRÁFICO ENVIADA PARA OS DOCENTES E GESTORES:

09/02/2021

09h às 10h – Soraya Góis
INTELIGÊNCIA EMOCIONAL DA EQUIPE: A QUESTÃO DA AUTORRESPONSABILIDADE
meet.google.com/ttr-vdtj-red SEMED, professores, diretores, coordenadores, secretários, serviços gerais, merendeiras.

14h às 16h – Edjan Santos Gois
GINÁSTICA LABORAL
meet.google.com/psv-pbkt-hvx SEMED, professores, diretores, coordenadores, secretários, serviços gerais, merendeiras.

18:30 às 19h – Alan Andreilino Nunes Santos; Josineide Oliveira Alves e Equipe SEMED
ABERTURA OFICIAL: DESAFIOS PARA A VOLTA ÀS AULAS E O PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO
meet.google.com/qqx-azkr-qfu SEMED, professores, diretores, coordenadores, secretários, serviços gerais, merendeiras.

19h às 20h – Silvânia de Andrade Santana
METODOLOGIAS ATIVAS NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM
meet.google.com/qqx-azkr-qfu SEMED, professores, diretores, coordenadores, secretários



10/02/2021

18:30 às 21h – Daniele Santana Costa
PLANO DE RETOMADA E PROTOCOLO DE BIOSSEGURANÇA
meet.google.com/kqo-kfgr-ppk SEMED, professores, diretores, coordenadores, secretários, serviços gerais, merendeiras, pais alunos.

12/02/2021

14h às 15h – Rosa Karla Cardoso Almeida
ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS NO TRABALHO COM EDUCAÇÃO INCLUSIVA
meet.google.com/phn-gytn-amv SEMED, professores, diretores, coordenadores, secretários.

15:15h às 16:15 – Silvânia de Andrade Santana
ENSINO HÍBRIDO: UMA NOVA REALIDADE NO CONTEXTO EDUCACIONAL?
meet.google.com/nst-qmab-uzf SEMED, professores, diretores, coordenadores, secretários.

16:20 às 17:20 – Edilma Silva Santos
A BNCC E O PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO PARA 2021
meet.google.com/wyr-nsbw-mkx SEMED, professores, diretores, coordenadores, secretários, professores da Educação Infantil..



17/02/2021

14h às 15h – Andréa Freire
A BNCC E O PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO PARA 2021
meet.google.com/btf-krqf-utl SEMED, professores, diretores, coordenadores, secretários, professores de Matemática..

15:10 às 16:10 – Alexandra Santos
BNCC: CURRÍCULO SERGIPE
meet.google.com/qzb-woxa-zqm SEMED, professores, diretores, coordenadores, secretários.

16:25 às 17:25 – Patrícia da Silva Celestino e Izapaula Rocha Souza
A BNCC E O PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO PARA 2021
meet.google.com/tpv-mcoo-rob SEMED, professores, diretores, coordenadores, secretários, professores de 1º ao 5º ano

17:25 às 18:30 – Silvânia de Andrade Santana
USO DAS TECNOLOGIAS NO ESPAÇO ESCOLAR
meet.google.com/uhs-sqjn-uua SEMED, professores, diretores, coordenadores, secretários.

19:30 às 20:30 – Silvânia de Andrade Santana
SOU ADULTO, MAS O QUE QUERO SER QUANDO CRESCER?
meet.google.com/kbf-vxwr-myi SEMED, professores, diretores, coordenadores, secretários, serviços gerais, merendeiras, pais alunos.



23/02/2021

14h às 15h – Rosa Karla Cardoso Almeida
CONHECENDO E ATUANDO COM PESSOAS COM DEFICIÊNCIA
meet.google.com/bey-jhoq-agy SEMED, professores, diretores, coordenadores, secretários, serviços gerais, merendeiras, pais.

14h às 16h – Andréa Maria dos Santos
A BNCC E O PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO PARA 2021
meet.google.com/brn-gniz-ecs SEMED, professores, diretores, coordenadores, secretários, professores de Geografia.

15:10 às 16:15 – Hillana Mayara Lessa Silva
A BNCC E O PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO PARA 2021
meet.google.com/qug-ytqn-koc SEMED, professores, diretores, coordenadores, secretários, professores de Educação Física.

16:15 – às 18:15 – Andréa de Oliveira Fonseca
A BNCC E O PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO PARA 2021
meet.google.com/btf-krqf-utt SEMED, professores, diretores, coordenadores, secretários, professores de Língua Portuguesa.

18h às 19h – Soraya Gois
INTELIGÊNCIA EMOCIONAL DA EQUIPE: A QUESTÃO DA AUTORRESPONSABILIDADE
meet.google.com/rri-dsrr-ozm SEMED, professores, diretores, coordenadores, secretários, serviços gerais, merendeiras, pais.

19:05h às 20:05h – Maria Gilma Sousa Rodrigues
A BNCC E O PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO PARA 2021
meet.google.com/iaa-edjq-mbe SEMED, professores, diretores, coordenadores, secretários, professores de Ciências Naturais.



24/02/2021

14h às 16h – Fábio Oliveira Alves
A BNCC E O PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO PARA 2021
meet.google.com/mxd-zorg-htt SEMED, professores, diretores, coordenadores, secretários, professores de Língua Inglesa

16:10 às 17:10 – Silvânia de Andrade Santana
A BNCC E O PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO PARA 2021
meet.google.com/kdj-bdsg-qdt SEMED, professores, diretores, coordenadores, secretários, professores de História

18h às 20h – Edjan Santos Gois
A BNCC E O PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO PARA 2021
meet.google.com/pfu-gksi-aed SEMED, professores, diretores, coordenadores, secretários, professores de Artes



As oficinas do evento dos dias 09, 10, 12, 17, 23 e 24/02/2021 aconteceram em datas e horários diversos para possibilitar a participação de todos de forma efetiva. O cronograma foi enviado após inscrição para o e-mail dos inscritos. A inscrição ocorreu pelo Google Forms: <https://forms.gle/6sTXsR66BebL64zr8>



Inscrição

<https://forms.gle/6sTXsR66BebL64zr8>

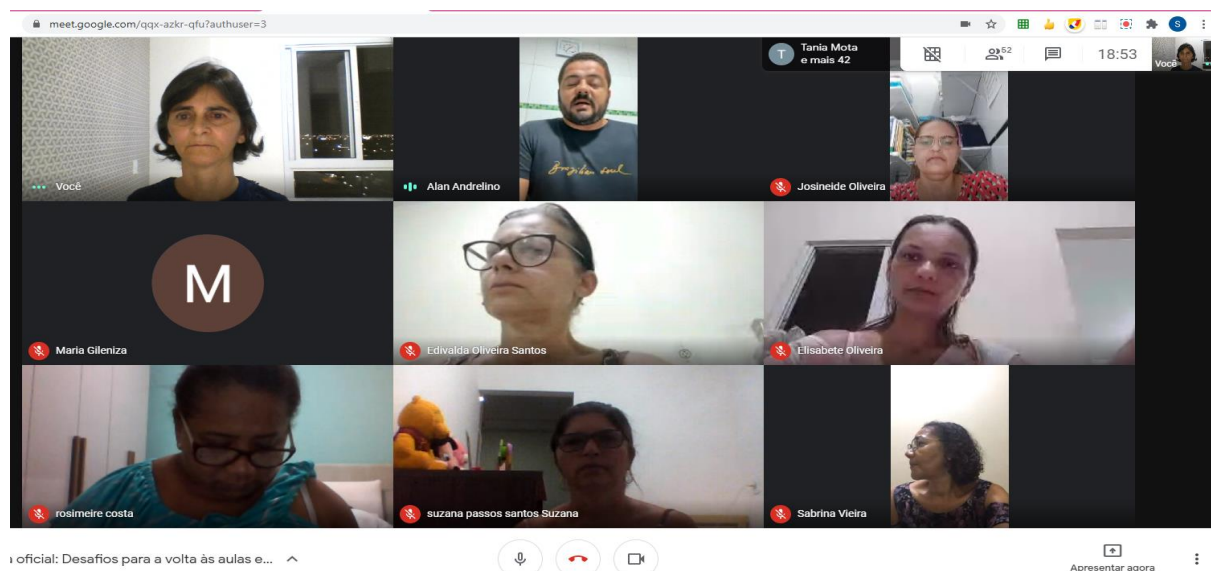
Atividade de Inscrição para o 1º Seminário
 de Educação em Saúde para a Comunidade



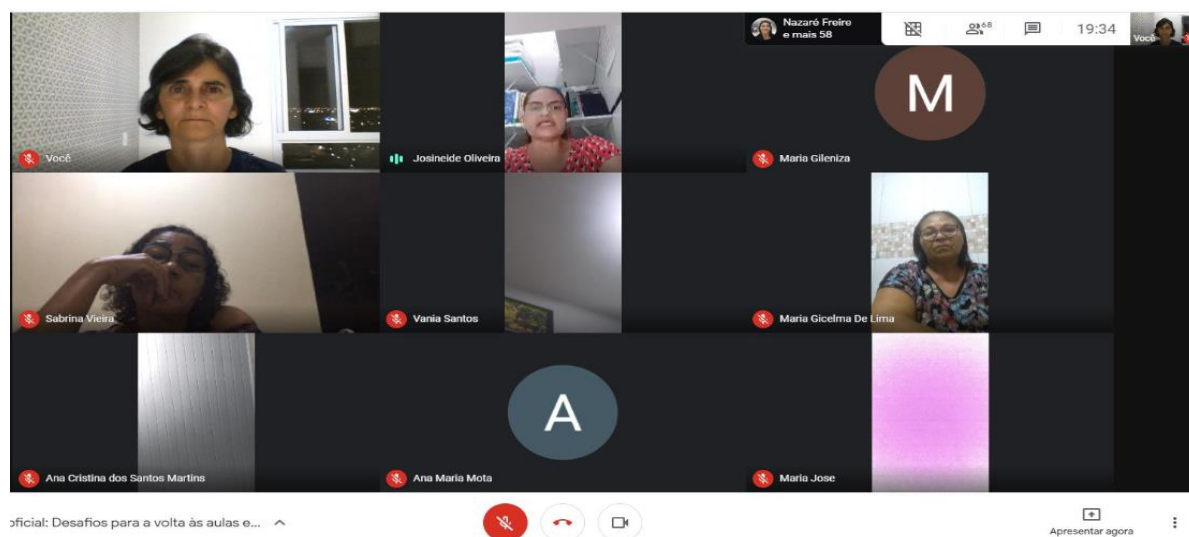
**PREFEITURA
DE AREIA BRANCA /**

**SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO**

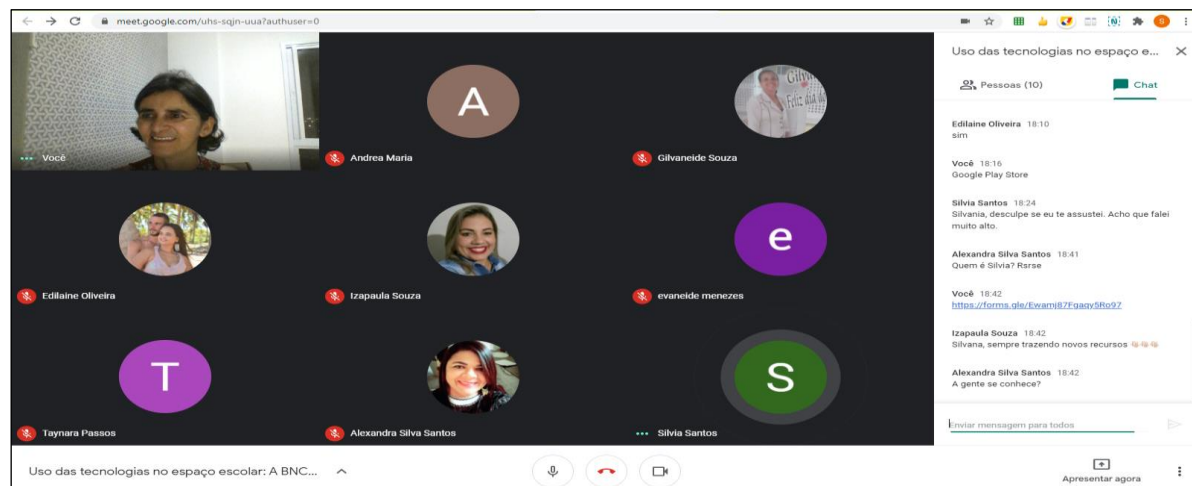
ABERTURA OFICIAL COM A PRESENÇA DO PREFEITO: ALAN ADRELINO



METODOLOGIAS ATIVAS NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM



USO DAS TECNOLOGIAS NO ESPAÇO ESCOLAR



CONHECENDO E ATUANDO COM PESSOAS COM DEFICIÊNCIA

Rosa Karla Almeida está apresentando

Valdirino Santos e mais 8

14:53

Conhecendo e atuando com pessoas com defi...

Rosa Karla Almeida está apresentando

Hilanna Mayara e mais 8

14:54

Conhecendo e atuando com pessoas com defi...

A BNCC E O PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO PARA 2021

A BNCC e o planejamento pedagógico para 2021

Edijon Santos e mais 8

14:54

A BNCC e o planejamento pedagógico para 2021

Edijon Santos está apresentando

2020

Carreira de Sergipe

Você Edijon Santos

Josineide Oliveira Marizete Rodrigues

Maria Gicelma De Lima Leandra Freire

Zulei Fontes GISELMA FREIRE

suzana passos santos Su...

A BNCC e o planejamento pedagógico para 2021

Alexandra Silva Santos está apresentando

GISELMA FREIRE e mais 20

15:22

ESTRUTURA

- 1- Processo histórico e base legal;
- 2- Formação docente;
- 3- Currículo de Areia Branca.

Ativar o Windows

BNCC: Currículo Sergipe

Alexandra Silva Santos está apresentando

BNCC: Currículo Sergipe

Pessoas (42)

Adic. pessoas

EM CHAMADA

- SEDUCAREIABR... (Você)
- Adelide Rocha
- Adriana Menezes Santo...
- Alexandra Silva Santos
- Alexandra Silva Santos Apresentação
- Ana Cristina dos Santos...
- Ana Maria Mota
- Andrea Maria
- Andreia Freire dos Santos

Referências bibliográficas

BRASIL. MEC. RESOLUÇÃO CNE/CP Nº 2, DE 20 DE DEZEMBRO DE 2019. Define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial de Professores para a Educação Básica e Institui a Base Nacional Comum para a Formação Inicial de Professores da Educação Básica (BNCC Formação). Brasília, 2019.

CANAN, Sílvia Regina. Influência dos organismos internacionais nas políticas educacionais: só há intervenção quando há consentimento? Campinas, SP: Mercado de Letras, 2016. Capítulos 1 e 2.

CÉSAR, Maria Rita; DUARTE, André. Governo e plano moral: corpo, gênero e diversidade sexual em tempos sombrios. Educare em Revista, v. 33, p. 141-155, 2017.

CARVALHO, Rodrigo Saballa de; FOCHI, Paulo Sérgio. Pedagogia do cotidiano: reivindicações do currículo para a formação de professores. EM ABERTO, v. 30, p. 23-42, 2017. Em Aberto, Brasília, v. 30, n. 100, p. 23-42, set./dez. 2017.

DOURADO, Lúcia Fernandes; AGUIAR, Márcia Regina da S. BNCC e formação de professores: concepções, tensões, atores e estratégias. Revista Retratos da Escola, Brasília, v. 13, n. 25, p. 33-37, Jan./mar. 2019.

SANTOS, Alexandra Silva. Relatórios de formação docente de Areia Branca, módulos 1 e 2. SEMED 2019-2020.

BNCC: Currículo Sergipe

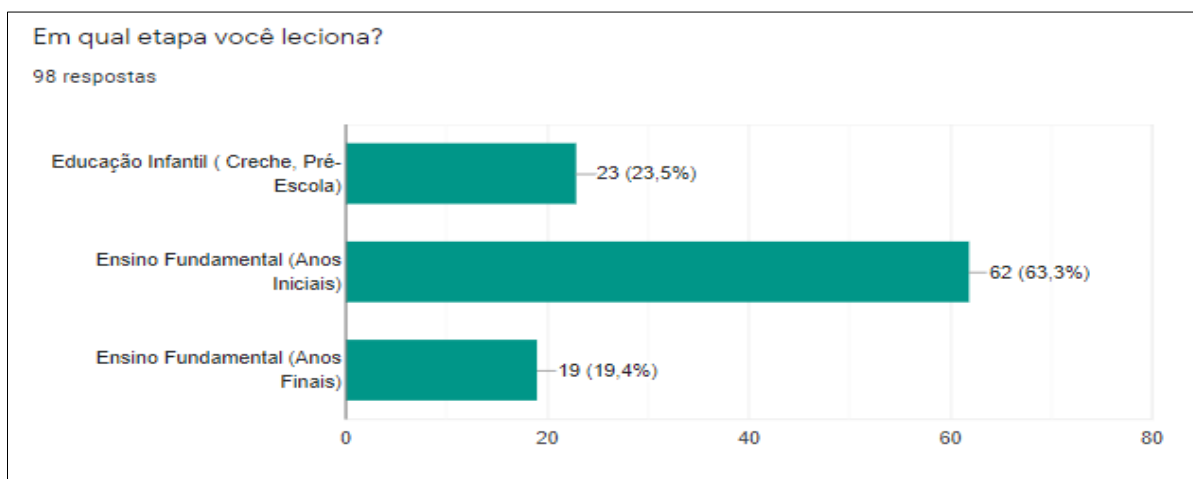
MODELO DE CERTIFICADO DOS PALESTRANTES

	PREFEITURA MUNICIPAL DE AREIA BRANCA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE AREIA BRANCA Certificado A Secretaria Municipal de Educação certifica Edjan Santos Gois pela palestra on-line: Ginástica laboral ministrada no PROGRAMA DE FORMAÇÃO DA REDE MUNICIPAL DE AREIA BRANCA, no dia 09/02/2021. <table><tr><td>Prof. Esp. Josineide de Oliveira Alves Secretária</td><td>Prof. Drª Silvânia de Andrade Santana Coordenação do evento</td></tr></table>	Prof. Esp. Josineide de Oliveira Alves Secretária	Prof. Drª Silvânia de Andrade Santana Coordenação do evento
Prof. Esp. Josineide de Oliveira Alves Secretária	Prof. Drª Silvânia de Andrade Santana Coordenação do evento		

FORMAÇÃO PARA PRODUÇÃO DE VIDEOAULAS COMO RECURSO PEDAGÓGICO:

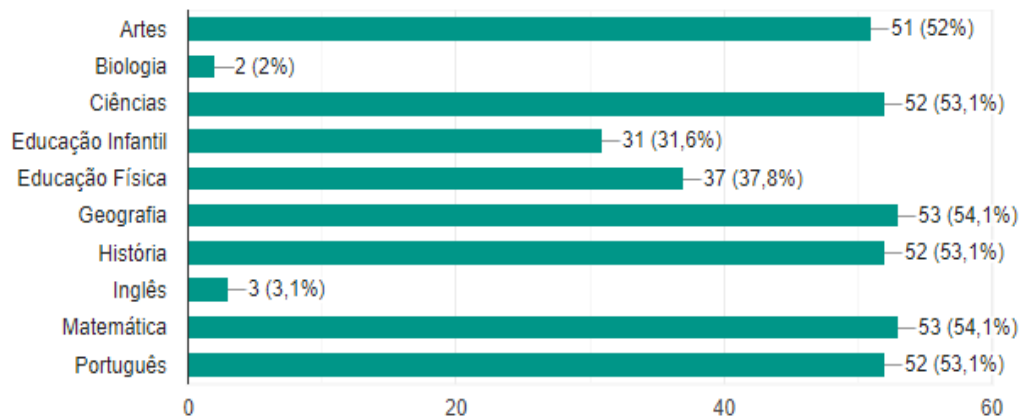
Com o intuito de preparar os docentes para utilização de diversas mídias, dentre elas as vídeoaulas, foi promovida uma pesquisa por meio do Google Forms para verificar o interesse docente em participar de gravações de aula via estúdio para a disponibilização aos alunos. O propósito era montar uma equipe técnica de produção de conteúdo visando contribuir com o aperfeiçoamento qualitativo para o uso dos meios digitais (Televisão, Rádio e Mídias Sociais).

O link do formulário <https://forms.gle/ywDY2Us3jVWPK1xU7> foi disponibilizado aos docentes por e-mail e pelo grupo de WhatsApp divulgado pelos gestores e coordenadores escolares. O resultado da pesquisa apresentou uma adesão de 98 professores que responderam, dentre outras, as seguintes questões: Qual componente curricular você atua? Você tem interesse de produzir aulas contando com suporte técnico da secretaria de educação? A seguir os resultados da pesquisa:



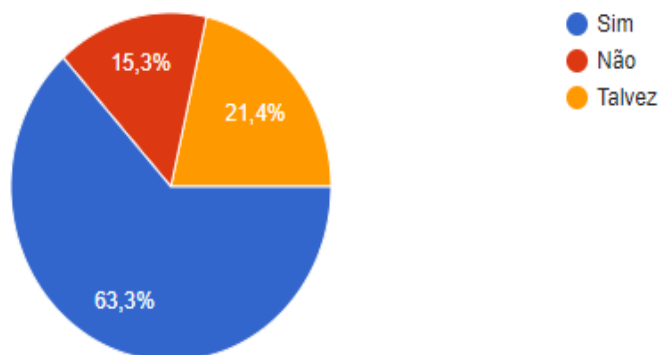
Qual componente curricular você atua?

98 respostas



Você tem interesse de produzir aulas contando com suporte técnico da secretaria de educação?

98 respostas



As respostas correspondentes a não ter interesse foram justificadas pelos seguintes motivos:

Caso sua resposta seja Não, descreva o motivo.

14 respostas

Não levo jeito

Já faço minhas vídeo aulas, qd tenho dúvidas de edição ou qualquer coisa pesquiso no you tube

Como meu esposo faleceu de Covid-19 ainda não estou com meu psicológico 100% para gravar aulas. Sei que é uma oportunidade maravilhosa, mas infelizmente não estou muito bem para isso.

Timidez mesmo

Não. Pois gravo as aulas em casa. Envio áudio e realizo vídeo chamada.

Não. Pois gravo as aulas em casa, envio áudio e realizo vídeo chamada

Não. Pois gravo minhas aulas em casa, envio áudio explicativo e realizo vídeos chamadas.

Não. Pois gravo em casa e envio áudio, e faço vídeo chamada.

Não me sinto à vontade. prefiro utilizar os meios que já uso.

Estou gozando de licença , cursando mestrado.

Já produzo aulas e encaminho para os meus alunos através do canal no YouTube

Cumprimento dos protocolos de distanciamento social.

Devemos sempre estar abertos a novos conhecimentos.

Muito obrigada por sua resposta. Sua participação é fundamental para os nossos alunos

Diante do retorno dos docentes foi preparada uma oficina intitulada: **Vamos produzir vídeoaulas? É muito divertido!** O convite foi realizado aos professores por e-mail. O processo de inscrição ocorreu pelo Google Forms: <https://forms.gle/Cj3exTnW1aKEi7GB8>.

Convite - VAMOS PRODUIR VIDEOAULAS? É MUITO DIVERTIDO! Caixa de entrada X

educacao1 AREIA <educacaoareibranca1@gmail.com>
para Coo:mfatimadoosta04, Coo:jessicafetosa07, Coo:marianosangela4010, Coo:Edivalda, Coo:Enderson, Coo:geane_santos1, Coo:eoliveirasantostenezes, Coo:neguinha.fonsecapre, Coo:carllakarinne, Coo:izapaul

20 de abr. de 2021 12:22

Bom dia!

Sabemos que muitos já produzem vídeoaulas, mas estamos preparando essa oficina para agregar mais conhecimento ao vasto que já possui. Temos a honra de convidar para uma oficina com o tema: VAMOS PRODUIR VIDEOAULAS? É MUITO DIVERTIDO! A oficina será ministrada por Chardson no dia 23/04/2021 das 18h às 19h.

Inscrição: <https://forms.gle/Cj3exTnW1aKEi7GB8>

TEMA: VAMOS PRODUIR VIDEOAULAS? É MUITO DIVERTIDO!
Data: 23 de abril - 18h às 19h

Link para acesso: <https://meet.google.com/sbc-knev-ind>



Sua participação é muito importante para a educação do município.

PREFEITURA MUNICIPAL DE AREIA BRANCA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

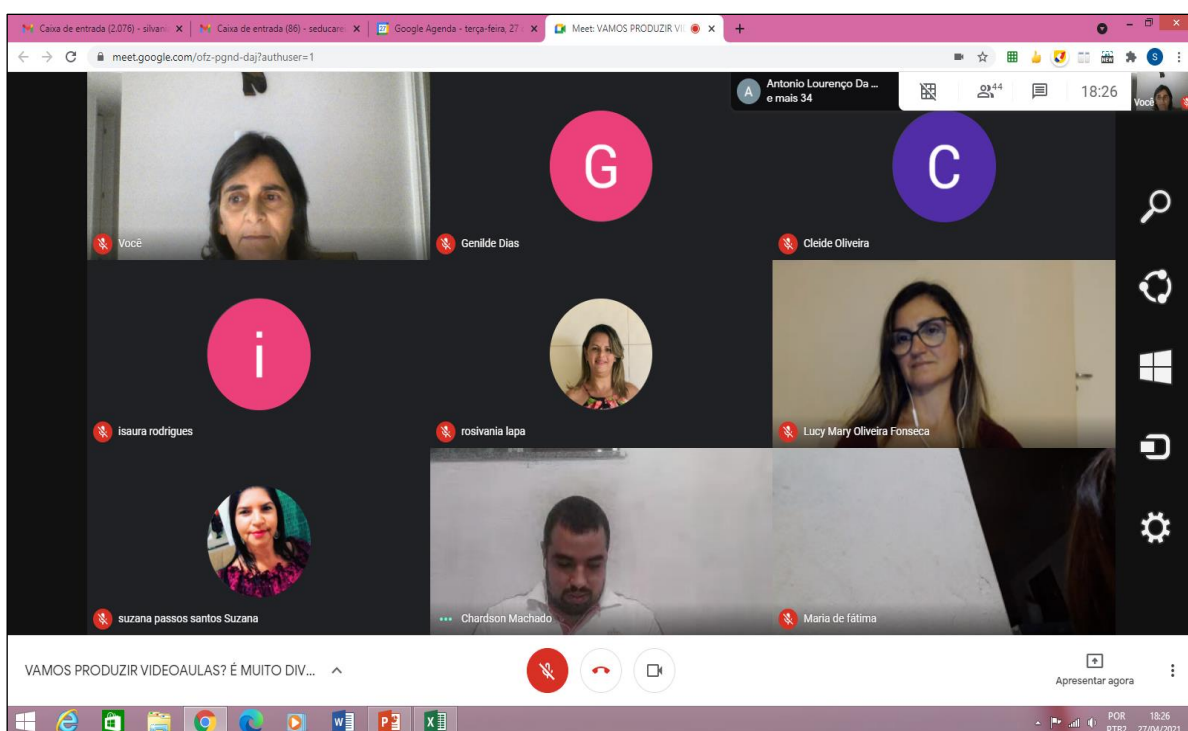
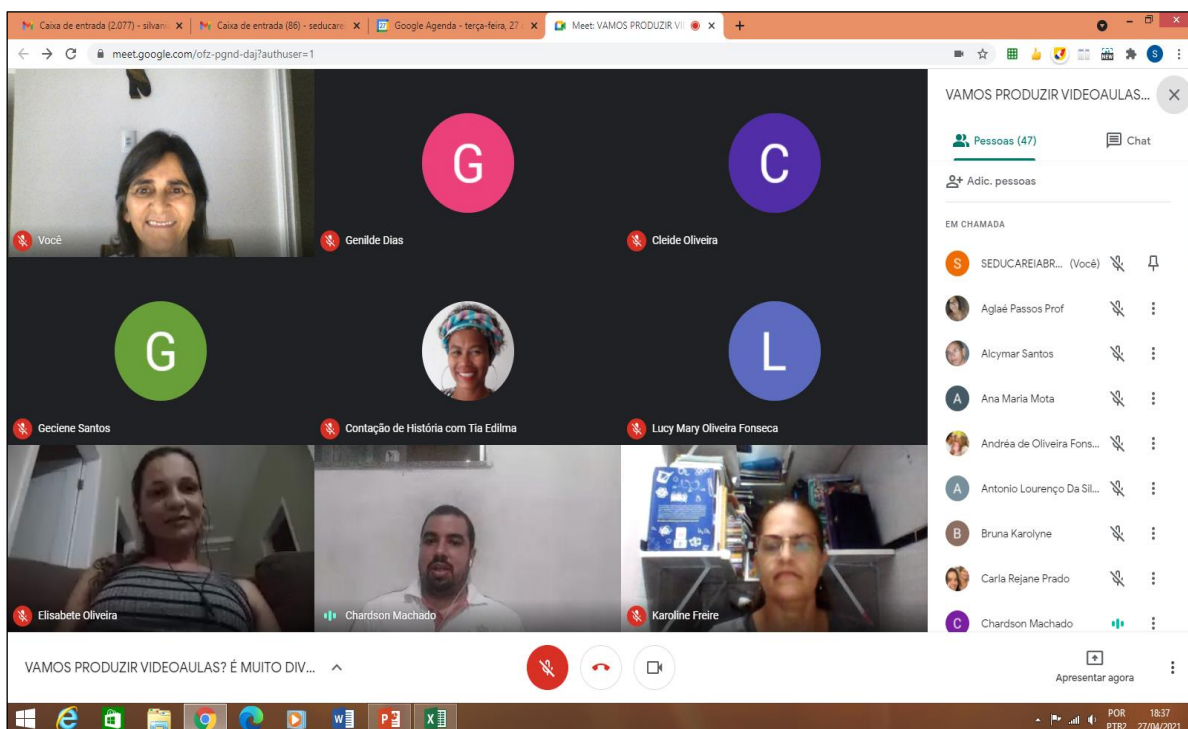


**TEMA: VAMOS PRODUIR VIDEOAULAS?
É MUITO DIVERTIDO!**

Tipo: Oficina
Data: 27/04/2021
Horário: 18h
Público-alvo: Rede municipal de Areia Branca
Link: meet.google.com/ofz-pgnd-daj

Chardson

A oficina foi realizada pelo Google Meet, o link <https://meet.google.com/ofz-pgnd-daj> foi disponibilizado para os docentes via e-mail e Whatsapp dos gestores das unidades de ensino. A participação dos professores tornou o momento bastante significativo e de muita aprendizagem. Segue registro da participação docente:



Nessa oficina participaram professores, que opinaram sobre a importância do evento para agregar conhecimentos acerca da produção de vídeoaulas para utilização como recurso pedagógico. As opiniões foram coletadas a partir de um questionário no Google Forms: <https://forms.gle/BDFyNkikQBdGTjex8> e estão ilustradas nas imagens a seguir:

A oficina contribuiu para agregar conhecimentos?

42 respostas



● Sim
● Não

Sugestão. Críticas. Elogios

42 respostas

Gostaria de sugerir o uso de aplicativos para edição de vídeos

Muito proveitosa!! Amei!!

Excelente

Parabéns por essa iniciativa.

Parabenizo toda a equipe pela iniciativa.

Muito bom, amadurece bastante as ideias para esse quisito

Excelente explanação.

Achei excelentes algumas dicas 🍌🍌🍌

Excelente, dicas ótimas.

Muito proveitosa

Que haja mais live sobre esse assunto

Muito boa a oficina!! Amei

Mais informações sobre como gravar

Dicas excelentes 🍌🍌🍌

Essa oficina teve dicas maravilhosas. Gostei muito.

Todo conhecimento é proveitoso, gostei muito das dicas.

mais cursos com uso de ferramentas, aprendi muito ano passado.

Gratificante.Obrigada

Todas as informações são gransiosas para esse momento.

Ótimas dicas.

Foi muito proveitoso o curso

Exelecente apresentação

Gostei muito das sugestões e ideias, a troca de conhecimento é sempre bem vinda.

Excelentes dicas, eu já estou gravando vídeos para meus alunos, mais sempre é bom aprender novos conhecimentos.

Proveitoso

Parabéns!

A oficina de grande relevância, para o desenvolvimento do nosso dia dia.

Parabéns pelo empenho em disponibilizar recursos tecnológicos para facilitar o trabalho docente.

Vários professores estão precisando mesmo.

Boas dicas.

Tornar os professores que tem maior facilidades como facilitadores, por meio de mini oficinas .

Muito boa as dicas. Parabéns á todos.

A oficina com exposição dos aplicativos que servem de ferramentas para gravar aulas foi uma ótima ideia.

Gostei

Muito proveitosa!

Parabéns aos envolvidos!

Trouxe bons conhecimentos. O ideal era q Chardson pudesse ir uma vez em cada escola tirar as dúvidas dos professores.

Gostei muito, foram dicas valiosíssima.

Ótimo

Gostei bastante da oficina!

FORMAÇÃO VIRTUAL DE COMO GRAVAR VÍDEOS

Foi muito proveitoso. Obrigada!

PARCERIA COM O GOOGLE FOR EDUCATION

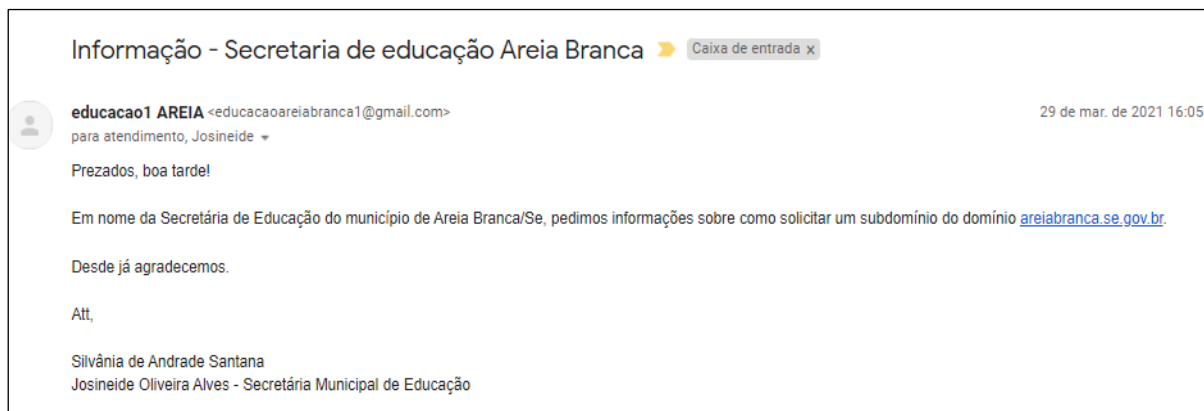
No momento de pandemia, com o intuito de redefinir estratégias para utilização de recursos tecnológicos com o objetivo de agregar outras formas de acesso do aluno e dos professores, encontrando outras possibilidades para somar as atividades impressas que foram desenvolvidas pelas unidades de ensino.

Para o desenvolvimento de atividades utilizando os recursos tecnológicos a professora Silvânia de Andrade Santana iniciou contatos com as Plataformas da **Microsoft Teams** e do **Google Workspace Education**, que apoiavam iniciativas de instituições públicas por meio de parcerias com o intuito de ceder gratuitamente, no momento pandêmico, as ferramentas que possuíam disponíveis. O primeiro contato foi com os gestores da Plataforma Microsoft Teams (Imagem), entretanto, não obtivemos retorno acerca da solicitação.

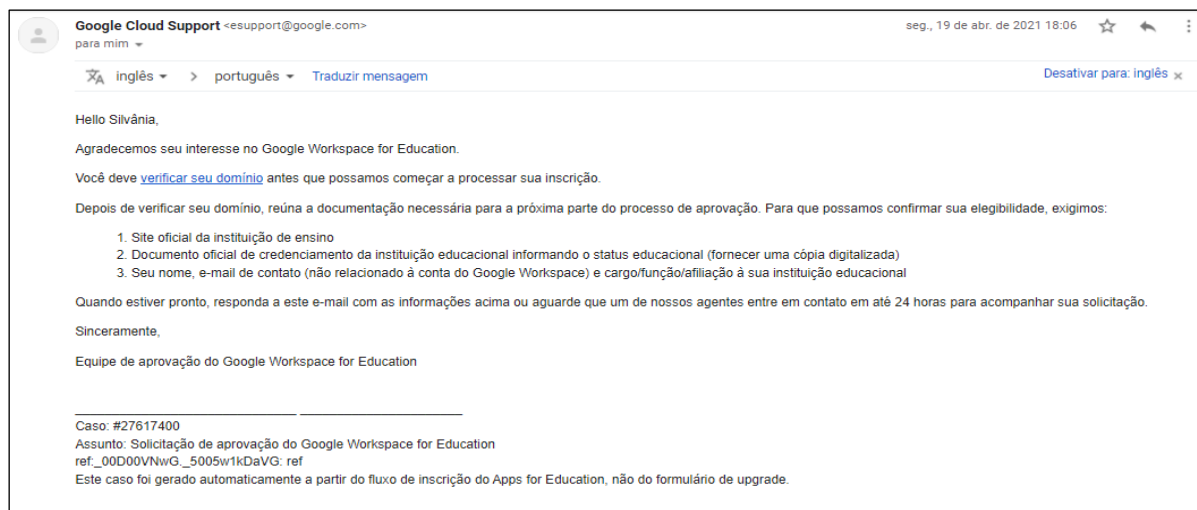


E-MAIL PARA PLATAFORMA MICROSOFT TEAMS

A Microsoft Teams não retornou o contato estabelecido, entretanto, foi conseguido o retorno do Google Workspace Education. Assim, iniciou-se todo o processo para implementação da plataforma, com o contato com a Emgetis para criação do domínio da Secretaria de Educação, por meio do e-mail: atendimento@emgetis.se.gov.br



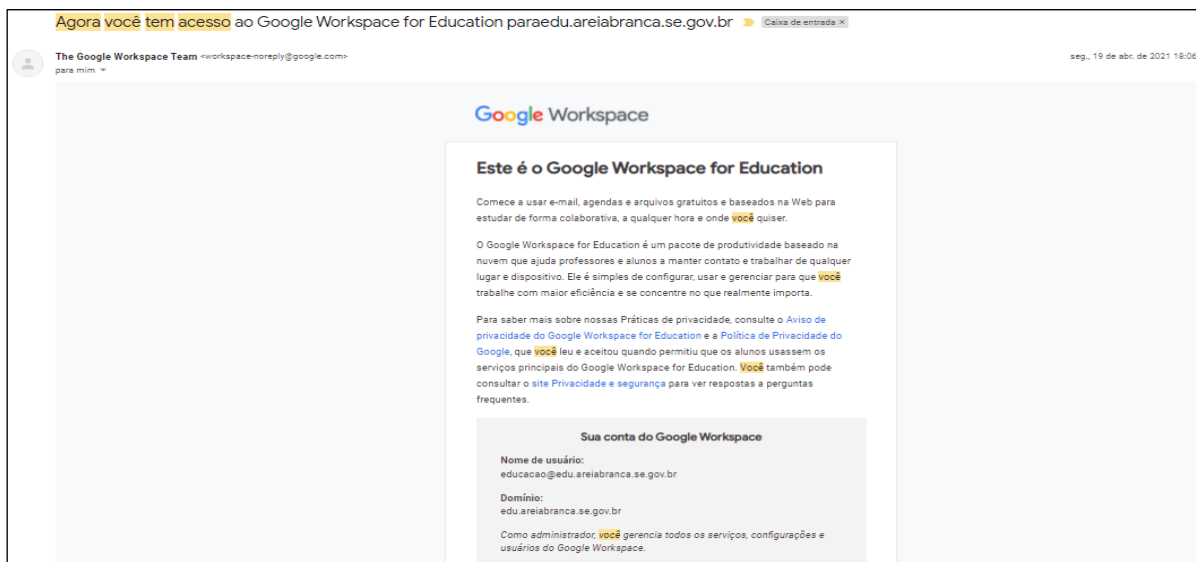
Após criação do domínio, recebemos as informações por e-mail do **Google Cloud**



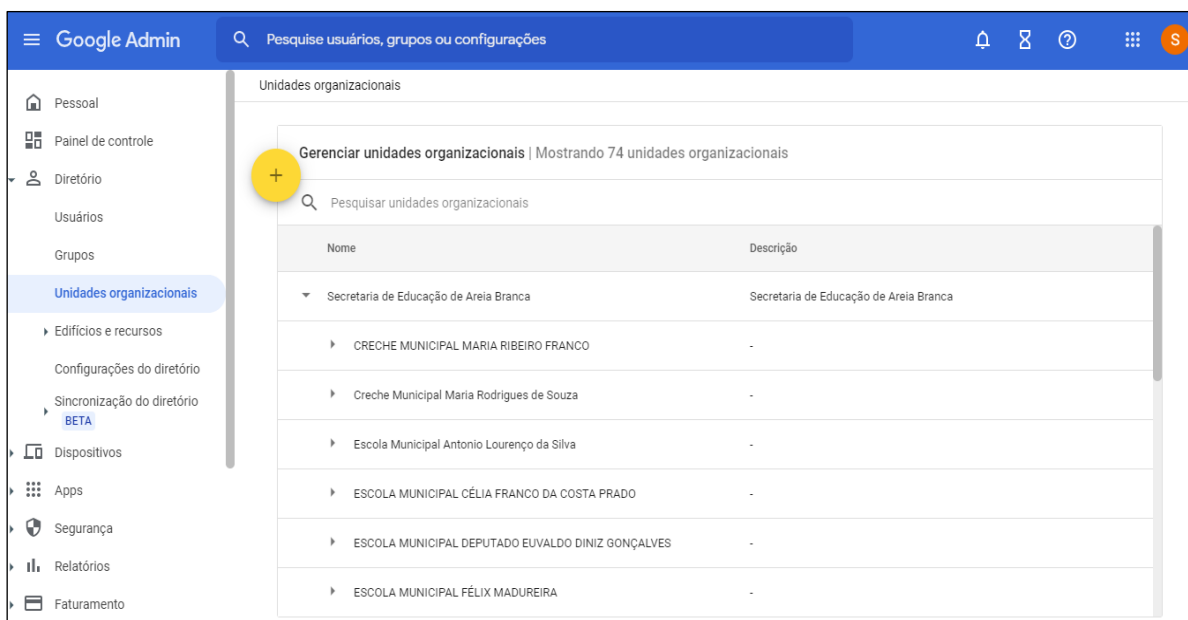
Support com as orientações sobre os procedimentos e documentos que seriam utilizados:

RETORNO DA EQUIPE DE APROVAÇÃO DO GOOGLE WORKSPACE FOR EDUCATION

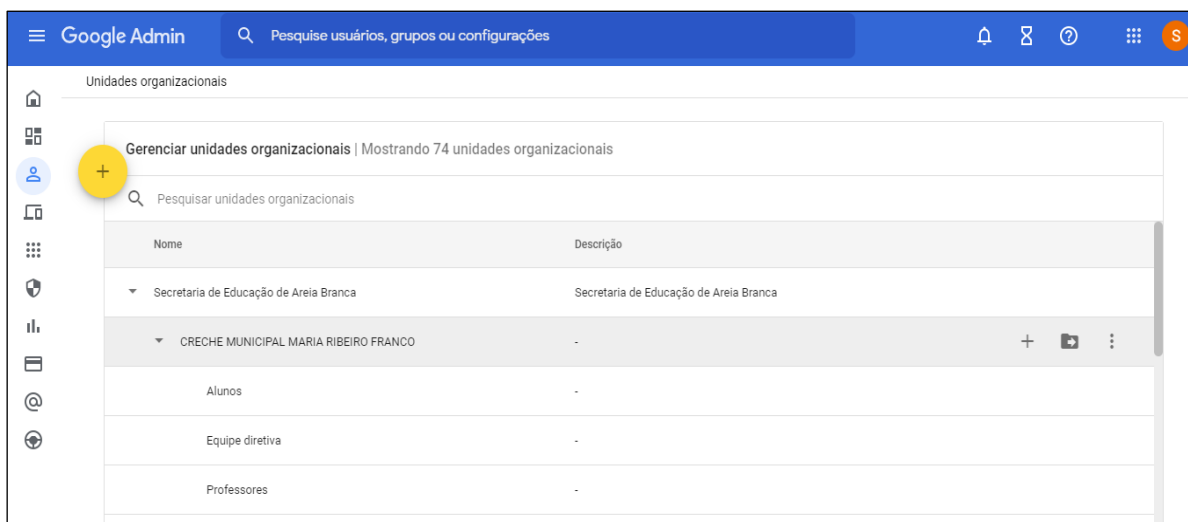
Após e-mail do Google Workspace com a validação do domínio foi recebido um e-mail com as credenciais para utilização das ferramentas. A parceria é sem custos para a Prefeitura Municipal de Areia Branca.



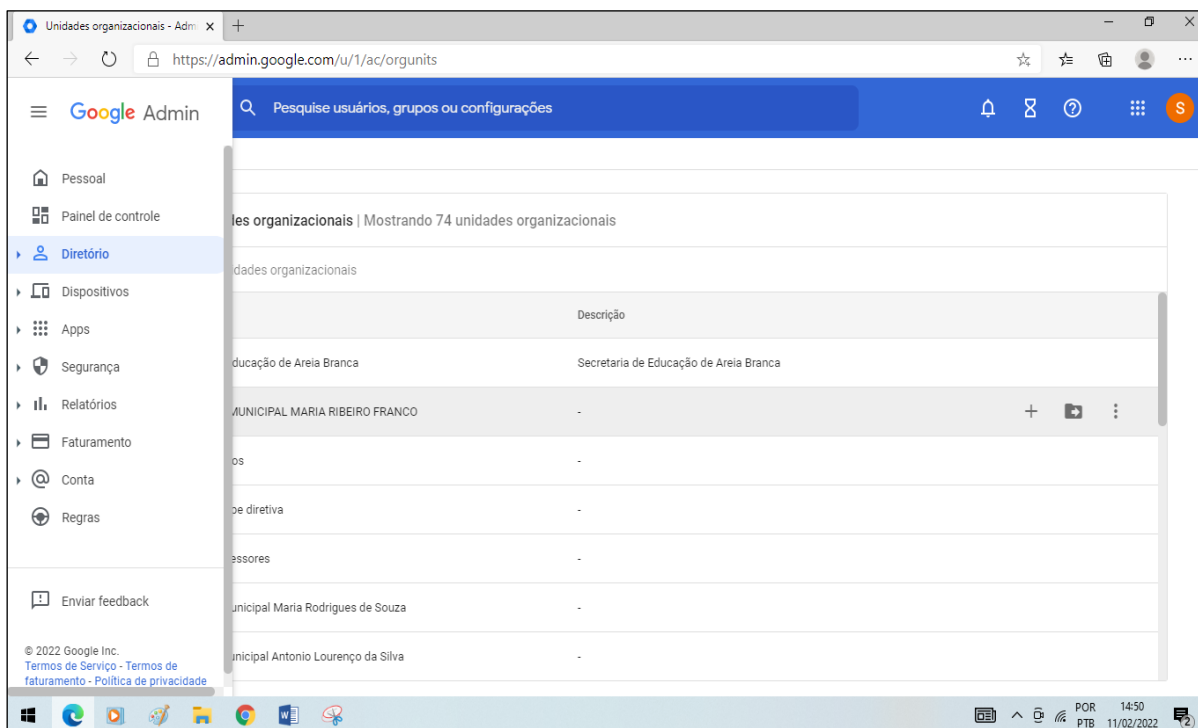
Com o acesso a Plataforma do Google, a professora Silvânia de Andrade Santana juntamente com a professora Edinalva Menezes e Zulei Fontes iniciaram o cadastro das Unidades Escolares dentro do sistema. Segue imagem:



Com as Unidades Organizacionais foram criados os Usuários de cada uma, estabelecendo as seguintes divisões: Alunos; Equipe diretiva e Professores.

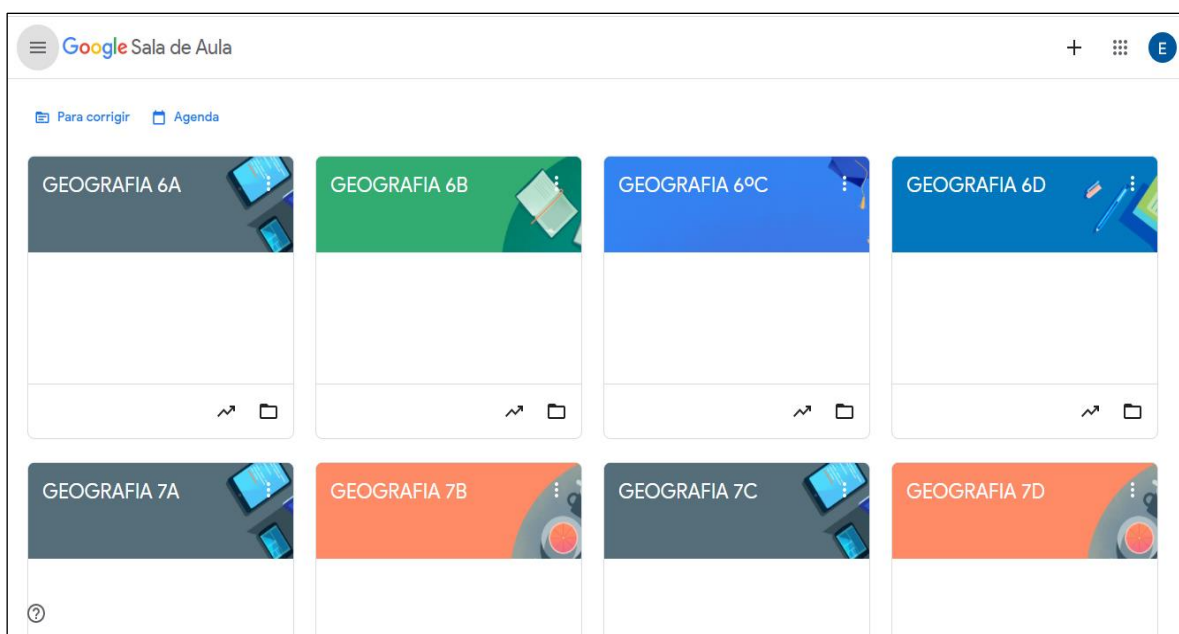


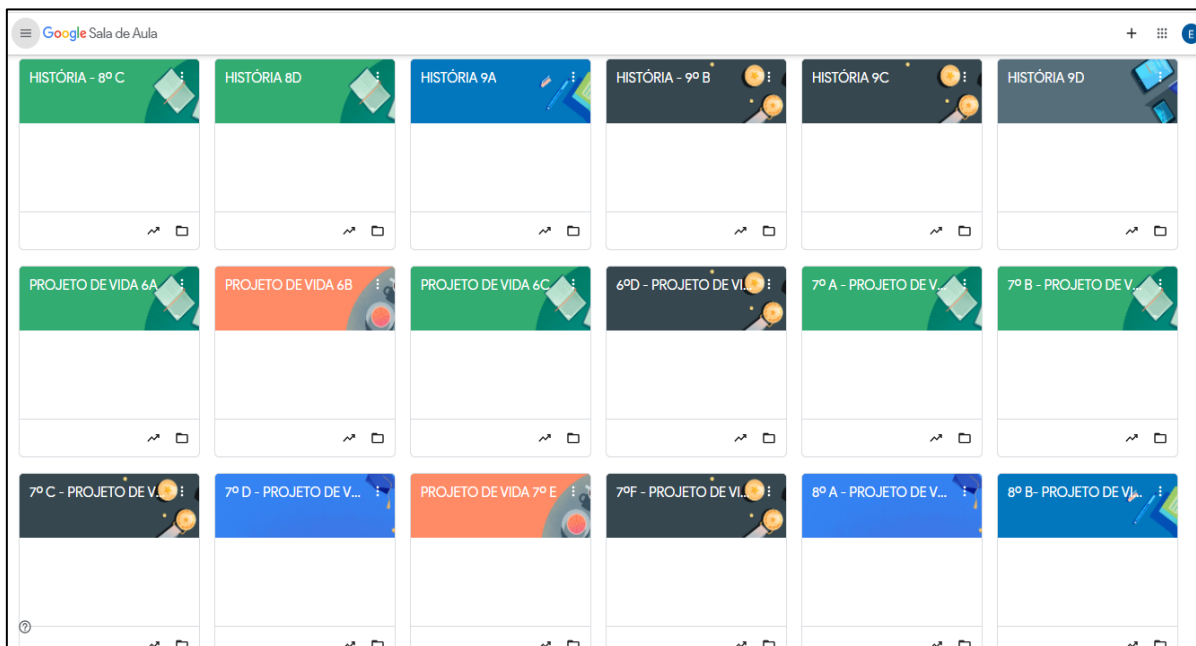
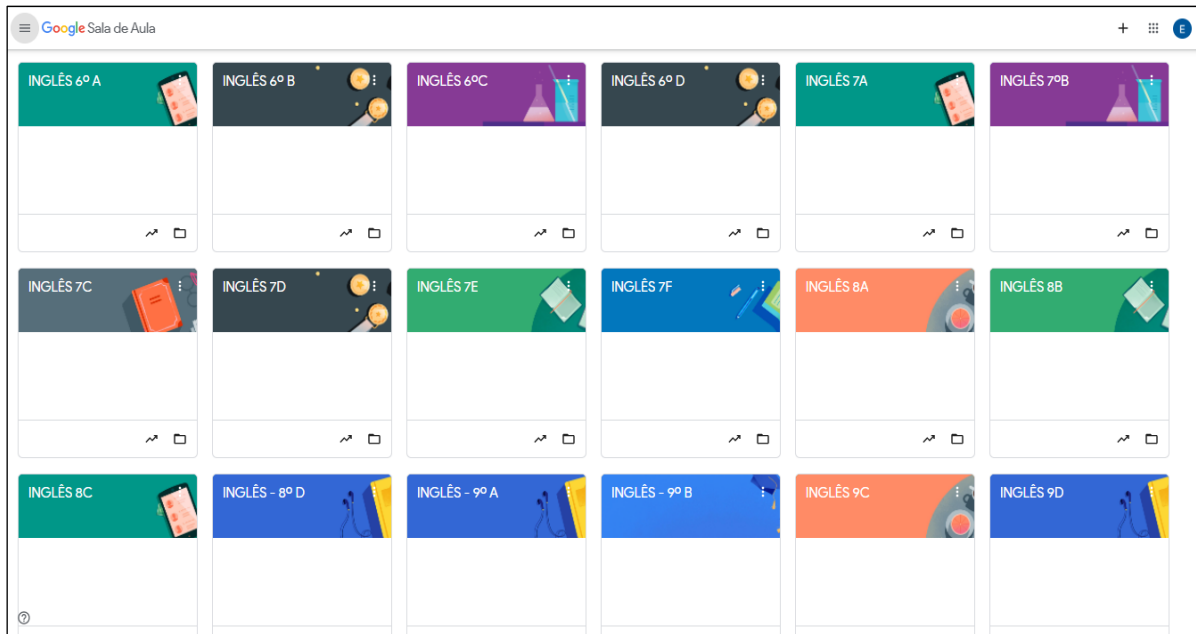
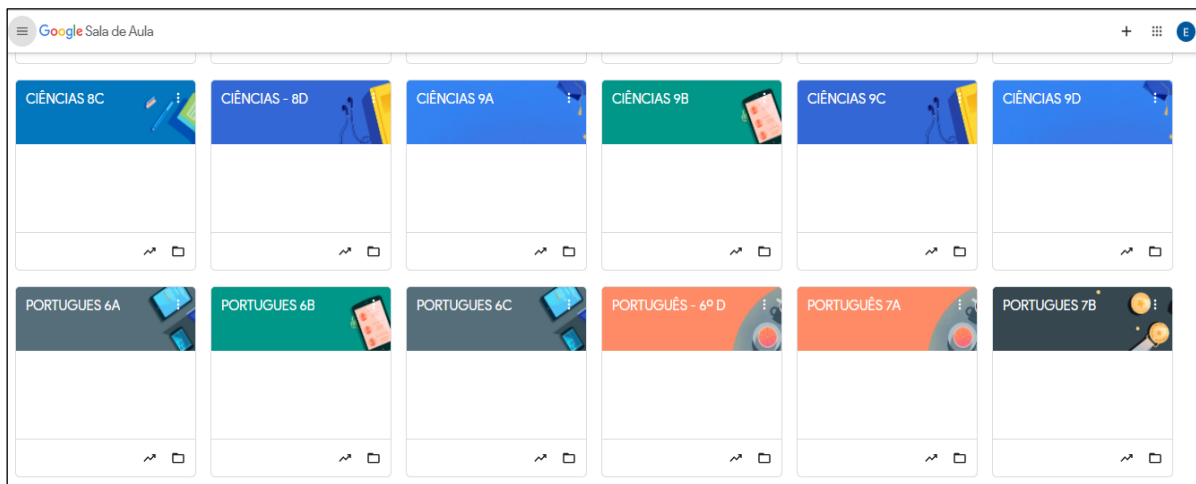
Para cada Usuário (Alunos; Equipe diretiva e Professores) foram criados de forma individuais, os e-mail institucionais no **Google Admin**. Permitindo que todas as escolas, professores, alunos e equipe diretiva possuíssem acesso ao e-mail para desenvolvimento de suas atividades administrativas e pedagógicas.

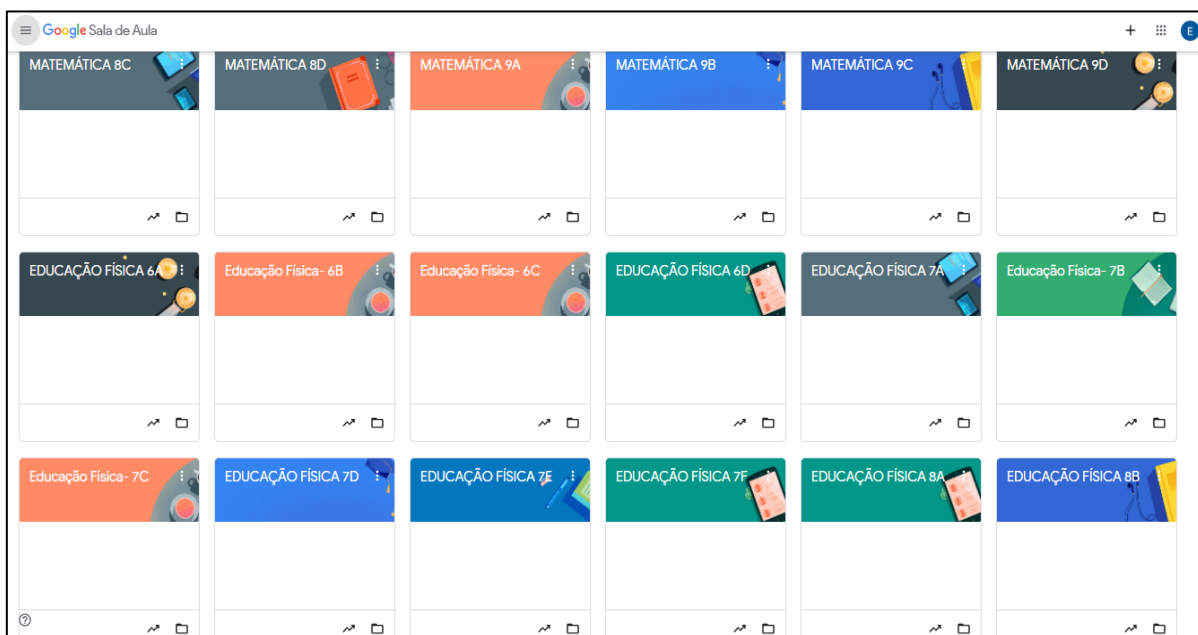
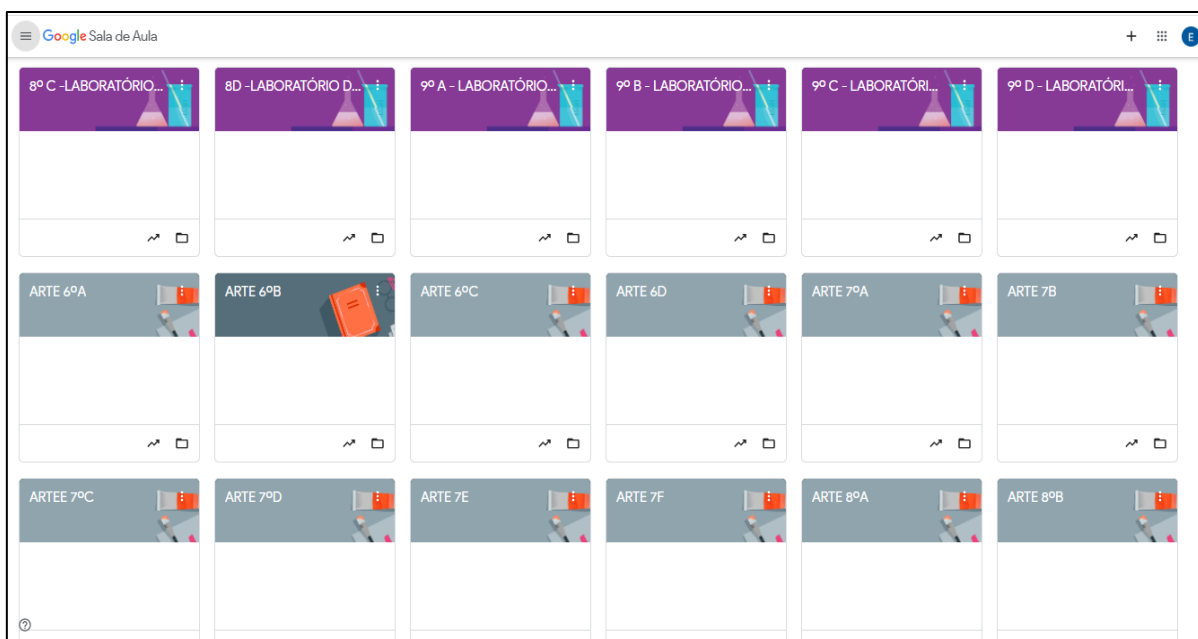
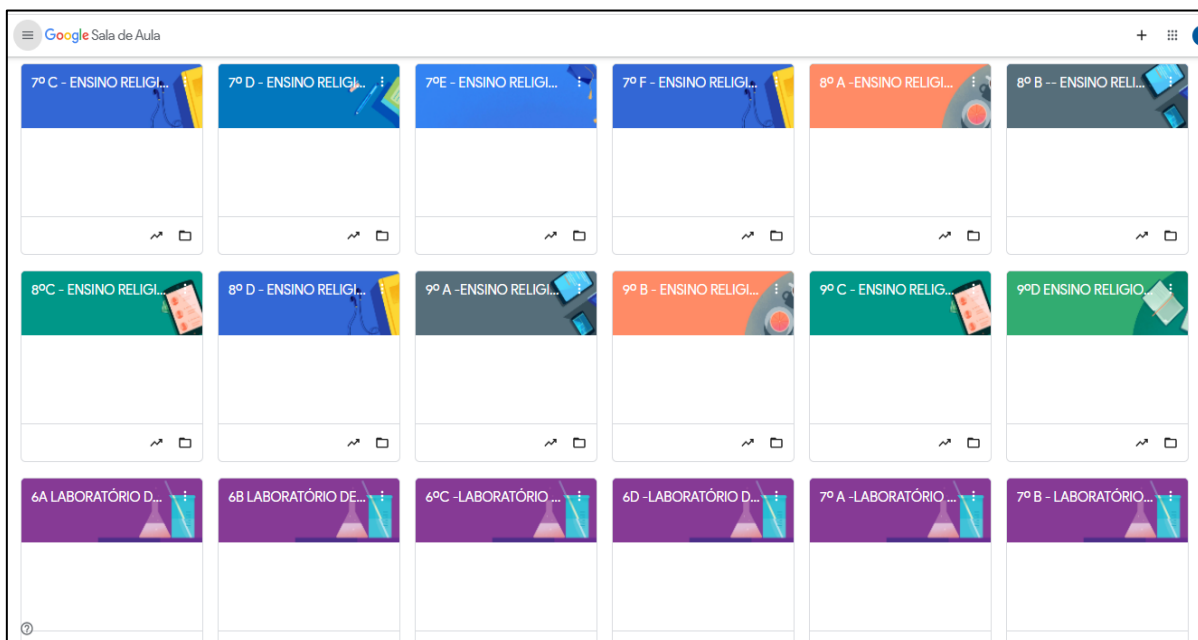


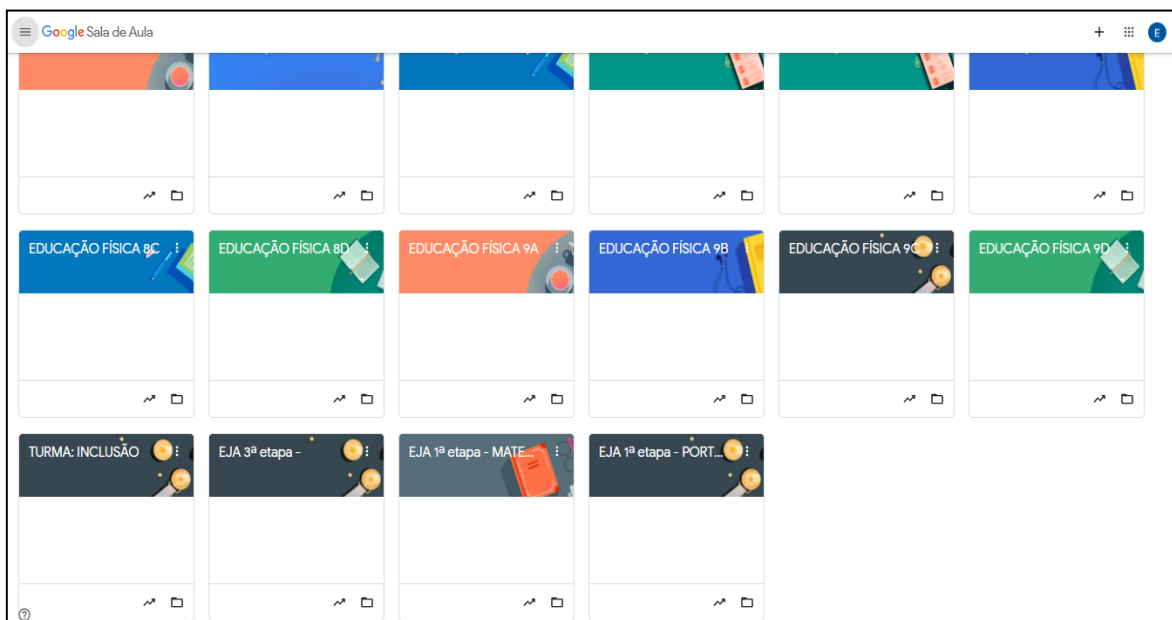
SALAS NO GOOGLE SALA DE AULA

Após Silvânia de Andrade Santana, Edinalva Menezes e Zulei Fontes realizarem o cadastro do e-mail por escola e para todos os usuários (alunos; equipe diretiva e professores) no **Google Admin**, elas criaram no Google Sala de Aula, de forma individual por escola, as disciplinas por turma, inserindo manualmente os alunos, os professores, bem como realizando o aceite de cada usuário (alunos; equipe diretiva e professores) abrindo cada e-mail. Todas as escolas tiveram sua disciplina ou ano cadastrados com seus docentes e alunos inseridos de forma manual. Como apresentado nas imagens a seguir:









ALUNOS E PROFESSORES INSERIDOS NAS SALAS NO GOOGLE SALA DE AULA POR ESCOLA

Os alunos e professores foram inseridos em suas disciplinas. Para comunicação com os alunos, as escolas ficaram encarregadas de entregar o tutorial, o e-mail e a senha. Para os docentes, foram enviados e-mail com tutorial informando como acessar a ferramenta do **Google Sala de Aula**.

Parceria Google / Uso das ferramentas na sala de aula virtual

Silvânia de Andrade Santana <semed@areiabranca.se.gov.br>
para profaldair ▾

qua., 15 de set. de 2021 11:40

Bom dia!

Esperamos que esteja bem.

Por meio da parceria gratuita com o Google teremos outra possibilidade de utilização de ferramentas para os momentos virtuais. Você pode utilizar o Meet para ministrar e gravar suas aulas e deixá-las disponíveis no Classroom para os alunos assistirem.

Para utilização da sala de aula virtual do Google foi criado um e-mail institucional para você e para os seus alunos. Para acessar siga as orientações do tutorial anexo. Suas salas já estão criadas e seus alunos matriculados em suas respectivas turmas. Os alunos receberão o e-mail e a senha na secretaria da escola. Comece a utilizar as possibilidades do Google sala de aula.

Você terá uma formação para utilização das ferramentas. Entretanto, não precisa aguardar, já poderá iniciar.

Seu e-mail e senha para entrar:

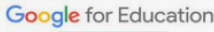
E-MAIL	SENHA
aldair@areiabranca.se.gov.br	aldair2021

Qualquer dúvida, estamos a disposição.



O tutorial enviado aos docentes tem instruções de como acessar o e-mail do Gmail para entrar no Google Sala de Aula, ter acesso a sua disciplina e informando que os alunos estão inseridos nela. Também da disponibilidade de utilizar o Google meet para aulas

de forma remota, ou gravar para disponibilizar aos alunos. A seguir, telas resumidas do tutorial:


SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

A Secretaria Municipal de Educação por meio da parceria gratuita com o Google, trás para você docente, um ambiente VIRTUAL o qual utilizará para o desenvolvimento de suas aulas. Nesse espaço será possível aplicar a metodologia híbrida que integra atividades presenciais e a distância.

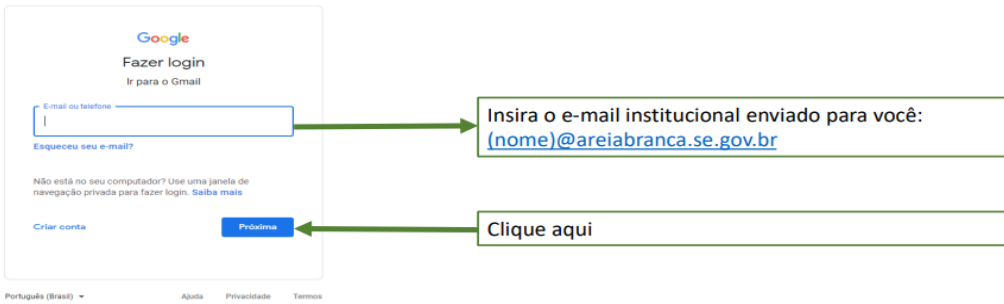
Por meio das ferramentas do Google, você e seu aluno explorará os diversos recursos disponibilizados permitindo a utilização em sala de aula, em casa e outros espaços de aprendizagem. A Sala Virtual foi criada de acordo com sua turma e sua disciplina atual.

Aqui nesse tutorial, você terá o passo a passo para entrar em sua sala de aula virtual e interagir com seus alunos. Para isso, criamos um e-mail institucional ele é a porta de acesso a todas as ferramentas.

Venha usufruir dos recursos disponibilizados para o desenvolvimento de suas atividades pedagógicas.

COMO ENTRAR NO GOOGLE SALA DE AULA

- Você recebeu um e-mail institucional: [\(nome\)@areiabranca.se.gov.br](mailto:(nome)@areiabranca.se.gov.br)
- Entre em www.gmail.com



Google
Fazer login
Ir para o Gmail

E-mail ou telefone

Esqueceu seu e-mail?

Não está no seu computador? Use uma janela de navegação privada para fazer login. Saiba mais

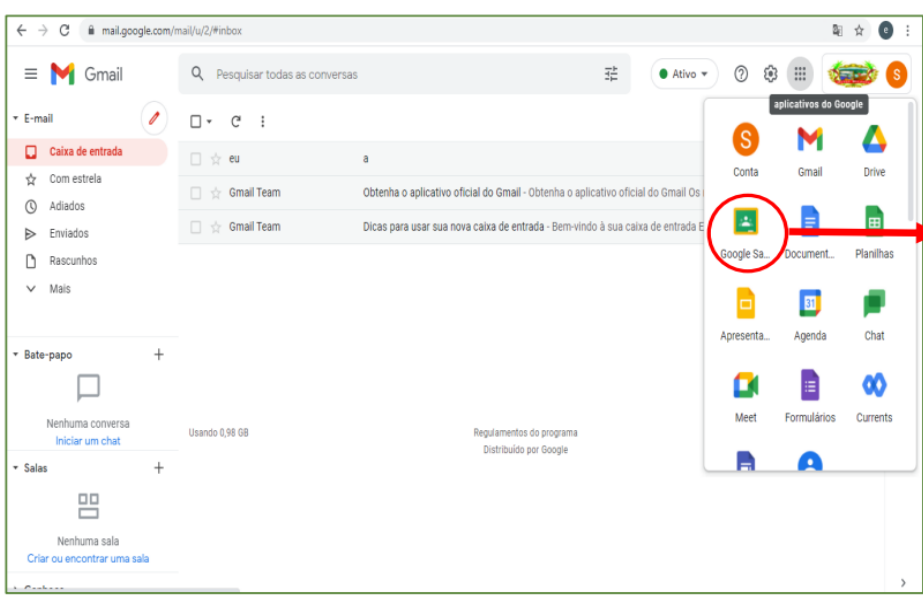
Criar conta

Próxima

Português (Brasil) Ajuda Privacidade Termos

Insira o e-mail institucional enviado para você:
[\(nome\)@areiabranca.se.gov.br](mailto:(nome)@areiabranca.se.gov.br)

Clique aqui



mail.google.com/mail/u/2/#inbox

Gmail

Pesquisar todas as conversas

Ativo

E-mail

Caixa de entrada

Com estrela

Adiados

Enviados

Rascunhos

Mais

Bate-papo

Nenhuma conversa

Iniciar um chat

Usando 0,98 GB

Salas

Nenhuma sala

Criar ou encontrar uma sala

Regulamentos do programa

Distribuído por Google

aplicativos do Google

Conta

Gmail

Drive

Google Sala de Aula

Documentos

Planilhas

Apresentações

Agenda

Chat

Meet

Formulários

Currents

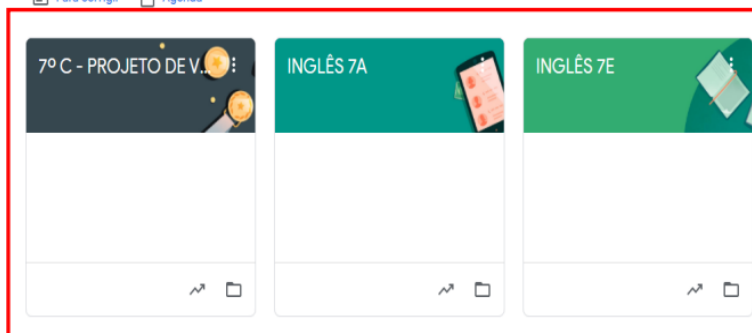
Aqui você tem acesso as ferramentas Google

Clique em Google Sala de Aula

SEJA BEM-VINDO (A) A SUA SALA DE AULA VIRTUAL

Google Sala de Aula

Para corrigir Agenda



Todas as suas turmas estarão aqui

SEJA BEM-VINDO (A) A SUA SALA DE AULA VIRTUAL

Alunos

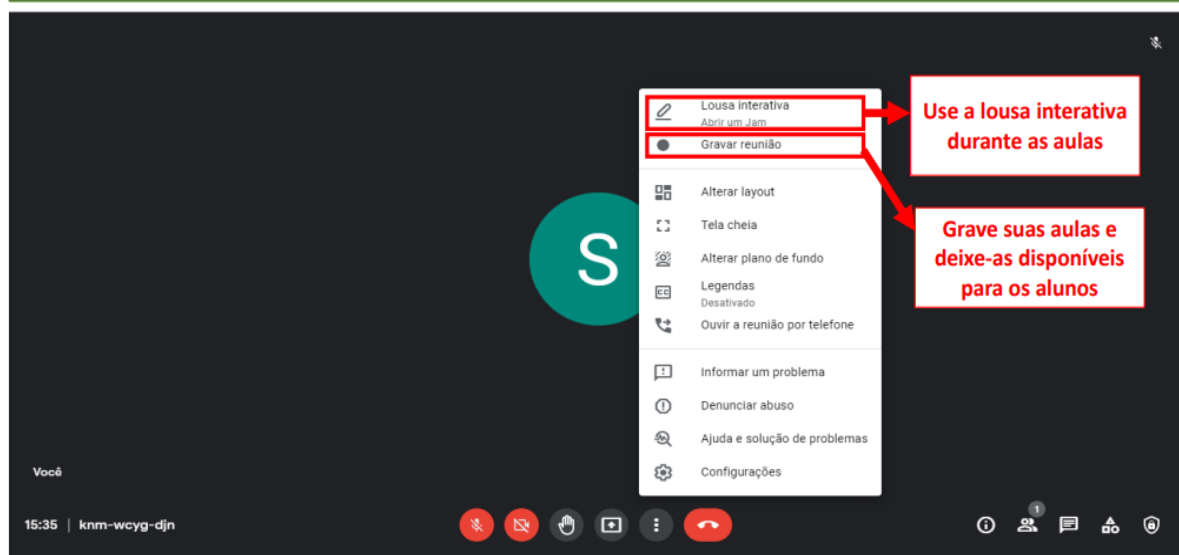
42 alunos

Ações

- ☐ KETELYM BRUNIE ARAÚJO S...
- ☐ ISABELLY BISPO DE SOUZA
- ☐ JHONATAN DA HORA SILVA
- ☐ BEATRIZ DA SILVA DOREA
- ☐ HUGO GABRIEL DA SILVA
- ☐ SIBELE DE ANDRADE MATUES
- ☐ JOELINA DE JESUS COSTA

Os seus alunos já estão na sala de aula.
Eles também possuem e-mail
(nome)@areiabranca.se.gov.br

GRAVE SUAS AULAS E UTILIZE AS FERRAMENTAS DISPONÍVEIS



Use a lousa interativa durante as aulas

Grave suas aulas e deixe-as disponíveis para os alunos

CRIAÇÃO DO SITE DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Em articulação com a ITWEB foi criado o site da Secretaria Municipal de Educação com o propósito de divulgar as ações da secretaria. O link para o acesso <http://edu.areiabranca.se.gov.br/>



PROGRAMA NACIONAL DO LIVRO DIDÁTICO – PNLD

O Programa Nacional do Livro Didático – PNLD no ano de 2021 foi formalizado o modelo de escolha em 05/08/2021 12:33:17 por meio do site do PDDE interativo, unificando para o município a escolha.

SIMEC- Sistema Integrado de Monitoramento do Ministério da Educação
Ministério da Educação / SE - Secretaria Executiva
FNDE - Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação

Gerado por:
JOSINEIDE OLIVEIRA ALVES
Hora da Impressão: 05/08/2021 12:33:17

Comprovante de modelo de escolha

A Secretaria Municipal de Educação - SE / Areia Branca formaliza o Modelo de Escolha:

PNLD 2022 - Educação Infantil (Objeto 1: Obras Didáticas) e (Objeto 3: Obras Pedagógicas)	Registrado por: 652.944.755-53 - JOSINEIDE OLIVEIRA ALVES em 05/08/2021 às 11:33:06
IP: 170.233.205.100	Modelo de Escolha: único para todas as escolas da rede

Nessa modalidade a escolha é unificada. TODAS as escolas da rede utilizarão o mesmo material. O material a ser adotado será o mais escolhido dentre os registrados pelas escolas pertencentes à rede de ensino. Cada escola registrará a sua escolha. Finalizado o prazo para registro das obras, o sistema identificará a escolha unificada e fará o levantamento do material mais escolhido para que seja adotado pelas escolas da sua rede.

Código	Escola	UF	Município
28006577	ESCOLA MUNICIPAL ANTONIO LOURENCO DA SILVA	SE	Areia Branca
28006585	ESCOLA MUNICIPAL CELIA FRANCO DA COSTA PRADO	SE	Areia Branca
28006593	ESCOLA MUNICIPAL DEPUTADO EUVALDO DINIZ GONCALVES	SE	Areia Branca
28006607	ESCOLA MUNICIPAL FELIX MADUREIRA	SE	Areia Branca
28006615	ESCOLA MUNICIPAL IDALIA TAVARES DE ALMEIDA	SE	Areia Branca
28006623	ESCOLA MUNICIPAL JOAO ANTONIO DOS PASSOS	SE	Areia Branca
28006631	ESCOLA MUNICIPAL JOSE INACIO DA FONSECA	SE	Areia Branca
28006640	ESCOLA MUNICIPAL JOSE LINO DOS SANTOS	SE	Areia Branca
28006658	ESCOLA MUNICIPAL JOSE MARTINS DOS SANTOS	SE	Areia Branca
28006666	ESCOLA MUNICIPAL JOSE ROMAO DO NASCIMENTO	SE	Areia Branca
28006674	ESCOLA MUNICIPAL RUFINO JOSE DE SANTANA	SE	Areia Branca
28006682	ESCOLA MUNICIPAL MANOEL FRANCISCO GOMES	SE	Areia Branca
28006690	ESCOLA MUNICIPAL SAO JOSE	SE	Areia Branca
28027167	UNIDADE MUL DE EDUCACAO PRE ESCOLAR VOVO MENININHA	SE	Areia Branca
28028589	ESCOLA MUNICIPAL DE 1º GRAU MARIA VANIRA RODRIGUES PEREIRA	SE	Areia Branca
28030850	CRECHE MUNICIPAL MARIA RODRIGUES DE SOUZA	SE	Areia Branca
28030869	CRECHE MUNICIPAL CONSOLDO DO BABY	SE	Areia Branca
28030885	CRECHE MUNICIPAL MARIA RIBEIRO FRANCO	SE	Areia Branca
28034120	ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA JOSEFA INOCENCIA DOS SANTOS	SE	Areia Branca

As escolas que possuem Educação Infantil fizeram a escolha do livro didático. As diretoras reuniram-se com os docentes, foram enviadas as informações e orientações pelo Whatsapp, bem como o Guia digital disponibilizado pelo PNLD para que os docentes analisem e escolham as obras.

PROGRAMA DE INOVAÇÃO EDUCAÇÃO CONECTADA

O Programa de Educação Conectada no ano de 2021 recebeu os recursos planejados no PAF no ano de 2020, as escolas foram aparelhadas com cabeamentos e outros instrumentos necessários para difusão pela escola. Em 2021 foi aberta a adesão das escolas ao Programa de Inovação Educação Conectada. Todas as escolas aderiram ao programa visando a implementação da internet e aquisição de recursos tecnológicos.

Apoio à Conectividade 2021
Início / Apoio à Conectividade

1. Orientações Gerais 2021

2. Adesão da Escola

3. Plano de Aplicação Financeira

2. Adesão da Escola - 28028589 ESCOLA MUNICIPAL DE 1º GRAU MARIA VANIRA RODRIGUES PEREIRA - Areia Branca - SE

Pelo presente, a Escola ESCOLA MUNICIPAL DE 1º GRAU MARIA VANIRA RODRIGUES PEREIRA, 28028589, declara que está de acordo com a participação no Programa de Inovação Educação Conectada, segundo a seleção da Secretaria de Educação de Areia Branca - SE, conforme estabelece a Portaria MEC nº 82, de 04 de agosto de 2021, que dispõe sobre sua implementação, habilitando-se ao apoio do MEC à conectividade, equipamentos de infraestrutura de conectividade, dispositivos eletrônicos e recursos educacionais digitais e suas licenças.

Assinado por EDVANIA ROCHA SANTOS PEREIRA - 601.521.335-34 em 28/08/2021 00:21:39

✓ Estou de acordo com a Adesão para a escola

✗ Não estou de acordo com a Adesão para a escola

Após a adesão foi aberto o Plano de Aplicação Financeira (PAF) para que as escolas pudessem, de acordo com as orientações do Programa, cadastrar a solicitação de plano de internet e recursos tecnológicos.

Apoio à Conectividade 2021
Início / Apoio à Conectividade

1. Orientações Gerais 2021

2. Adesão da Escola

3. Plano de Aplicação Financeira

Vigência: 2021

3. Plano de Aplicação Financeira - 28034120 ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA JOSEFA INOCENCIA DOS SANTOS - Areia Branca - SE

Valor planejado		Valor Disponível (R\$)	Saldo (R\$)
Custeio	1.440,00	3.892,00	0,00
Capital	2.452,00		
TOTAL	3.892,00		

Orientações

Contratação de conectividade para uso pedagógico

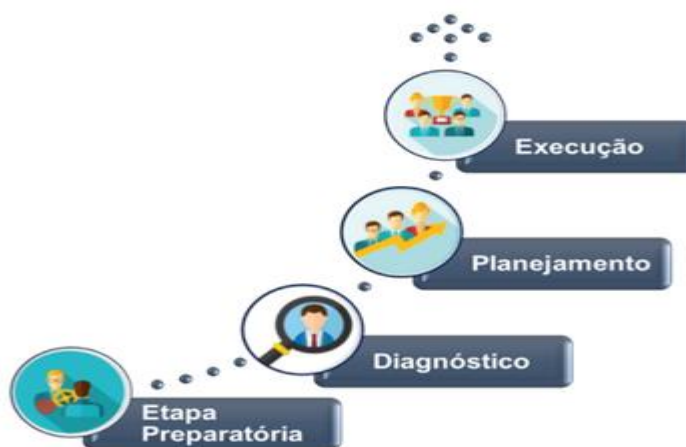
☒ Contratação de conectividade para uso pedagógico

Velocidade Mínima(Mbps)	Cat. de Despesa	Quantidade	Unidade	Valor Mensal (R\$)	Valor Total (R\$)
100	Custeio	12	Meses	120,00	1.440,00

PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS – PAR

O PAR consiste no planejamento de ações da política educacional que abrange municípios, estados e o Distrito Federal ele é elaborado para um período de quatro. As iniciativas são cadastradas no Sistema Integrado de Monitoramento, Execução e Controle (Simec). As unidades federativas elaboram o PAR de acordo com as necessidades locais e recebe aprovação do Comitê Estratégico do PAR. Em 2021 foi aberto o PAR 4, o novo ciclo para preenchimento no SIMEC possui 4 etapas: Preparatória; Diagnóstico; Planejamento e Execução.

Etapas do Novo Ciclo do PAR



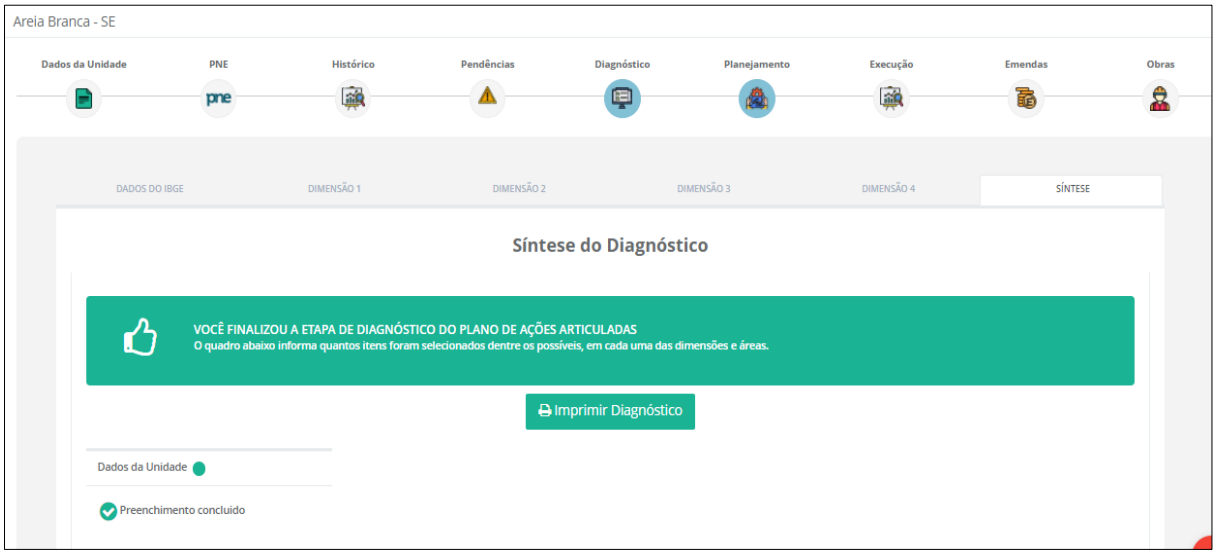
Fonte: CGPES/DIGAP

Para preparação das equipes estaduais e municipais para preenchimento do PAR 4 de 2021 houve a participação em Live, pela qual o responsável do PAR esclareceu e orientou como realizar o preenchimento das etapas referentes ao diagnóstico e planejamento.

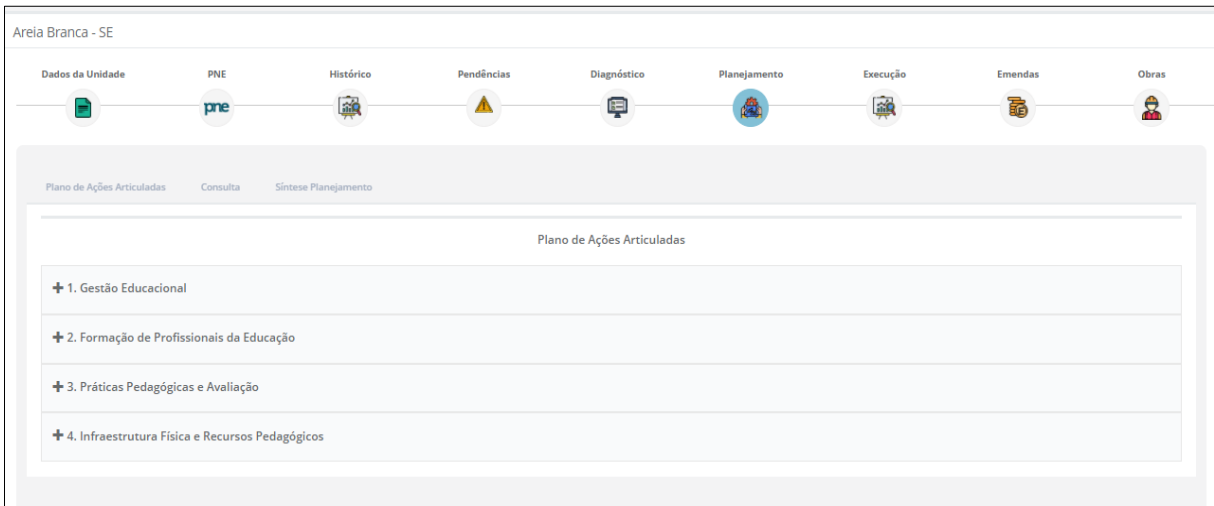
Na etapa do diagnóstico foram preenchidas as quatro dimensões: Gestão educacional; Formação de profissionais da educação; Práticas pedagógicas e de avaliação; Infraestrutura física e recursos pedagógicos. Para identificar os aspectos de cada dimensão foram atribuídos diversos Indicadores que foram preenchidos de acordo com a realidade das escolas. Depois do preenchimento do diagnóstico foi realizada a outra etapa referente ao Planejamento que também possui dimensões e diversos Indicadores. Os inúmeros indicadores do planejamento requerem o refletir sobre as necessidade, fazendo levantamento de dados e apresentando justificativa para cada solicitação. Portanto, o preenchimento se estende por vários meses antes de seu envio ao MEC. Em dezembro de

2021, os indicadores restantes foram finalizados e enviados por Elisabeth. A seguir, telas resumos do diagnóstico e do planejamento.

DIAGNÓSTICO:



PLANEJAMENTO



Plano de Ações Articuladas
+ 1. Gestão Educacional
- 2. Formação de Profissionais da Educação
+ 001 - Formação Tipo 1 - Cursos de Atualização (com carga horária mínima de 40) horas
+ 002 - Formação Tipo 2 - Cursos e programas de Extensão (com carga horária variável, conforme respectivos projetos)
+ 003 - Formação Tipo 3 - Cursos de Aperfeiçoamento (com carga horária mínima de 180 (cento e oitenta) horas
+ 004 - Formação Tipo 4 - Cursos de pós-graduação lato sensu de especialização (com carga horária mínima de 360 (trezentas e sessenta) horas

Plano de Ações Articuladas
+ 1. Gestão Educacional
+ 2. Formação de Profissionais da Educação
- 3. Práticas Pedagógicas e Avaliação
+ 006 - Adquirir material para modalidades especializadas
+ 010 - Adquirir material cultural/cívico
+ 012 - Adquirir material de apoio didático
+ 027 - Ensino em Tempo Integral

Plano de Ações Articuladas
+ 1. Gestão Educacional
+ 2. Formação de Profissionais da Educação
+ 3. Práticas Pedagógicas e Avaliação
- 4. Infraestrutura Física e Recursos Pedagógicos
+ 007 - Adquirir material esportivo
+ 008 - Adquirir brinquedos
+ 009 - Adquirir material escolar
+ 013 - Adquirir equipamento de TIC
+ 014 - Adquirir equipamento de climatização
+ 015 - Adquirir equipamento de cozinha
+ 016 - Adquirir equipamentos para práticas pedagógicas e laboratórios
+ 017 - Adquirir mobiliário de sala de aula
+ 018 - Adquirir mobiliário para outros ambientes escolares
+ 019 - Construir escola ou creche
+ 020 - Reformar escola ou creche
+ 021 - Ampliar escola ou creche
+ 022 - Adquirir ônibus escolar
+ 023 - Adquirir bicicletas com capacetes
+ 024 - Adquirir lancha escolar

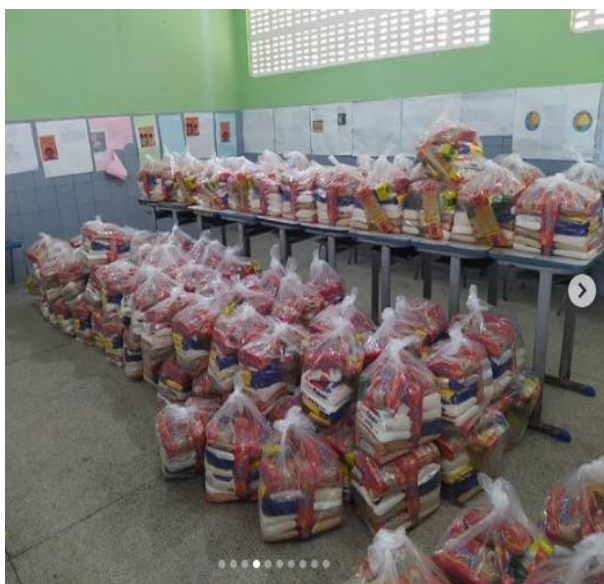
ENTREGA DOS KITS ALIMENTÍCIOS

Durante o decorrer do ano de 2021, aconteceram algumas entregas de kits alimentícios. Com a paralisação das atividades presenciais nas escolas da Rede Municipal, em função da pandemia da COVID-19, a Secretaria Municipal de Educação, juntamente

com o SEMAE (Setor Municipal de Alimentação Escolar), realizou a distribuição de kits de alimentação escolar. Essa ação tinha por objetivo minimizar os efeitos da pandemia sobre os estudantes. Sendo assim, foi divulgado um cronograma com as datas e as respectivas escolas que realizariam a entrega a cada dia. Todos os alunos matriculados na rede teriam o direito de receber os kits.

Aconteceu também a campanha Natal Solidário, uma ação realizada pela Secretária de Assistência Social, juntamente com a Secretaria Municipal de Educação, houve a distribuição de 3500 cestas básicas para famílias cadastradas em programas da Secretaria de Assistência e para os alunos matriculados na rede municipal de ensino.

Os cronogramas foram divulgados nas mídias sociais, com carro de som pelas ruas do município e postado em grupos locais. Todo o cronograma foi pensando com cuidado com o objetivo de evitar aglomerações, respeitando assim as normas estabelecidas pela OMS (Organização Mundial de Saúde).



CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

O Conselho Municipal de Educação de Areia Branca instituído em 02 de abril de 2007 sofreu alterações, segundo a nova Lei nº 196/2021 de 24 de Março de 2021 que institui o Conselho Municipal de Educação com a criação de Câmara específica de acompanhamento e de Controle Social do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento e de Valorização dos Profissionais de Educação – FUNDEB e Câmara de Educação Básica, Legislação e Normas. Deste modo, o colegiado se distingue em três momentos: Câmara da Educação Básica-CEB que trata dos assuntos referentes ao sistema educacional do município; Câmara de acompanhamento e de Controle Social do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento e de Valorização dos Profissionais de Educação – FUNDEB e o Conselho Pleno, onde se integra as duas câmaras para inteiração dos conteúdos e decisões finais.

As ações serão listadas seguindo uma ordem de acontecimentos. O Início do ano de 2021 foi marcado pelo encontro do conselho pleno para a construção do plano de trabalho com o objetivo de organizar as ações indispensáveis, acrescentando o cronograma de reuniões, evidenciando as atividades. Ressaltando, que tais documentos podem sofrer alterações conforme a emergência ou adaptação às situações diversas.

A primeira pauta de fevereiro do ano de 2021 debateu se sobre a recuperação paralela, a correção dos documentos das instituições escolares para a autorização de funcionamento, a implementação do Currículo de Sergipe na rede municipal e descrição das atividades formativas para os gestores e docentes, apresentou se o modelo de documento avaliativo para finalizar o processo de funcionamento das escolas.

Devido ao período de afastamento social, os protocolos de segurança sanitária e pedagógica foram intensificado como tema para construção de diretrizes no transporte e nas escolas. Outrossim, a apresentação das informações sobre o processo de nucleação das escolas dos povoados Colônia e Manilha e a problemática das salas multisseriadas das demais escolas.

Em março o cronograma para atendimento individual para as escolas foi apresentado, deliberando a organização do Projeto político pedagógico e regimento escolar. Durante o primeiro trimestre, concomitantemente com as ações elencadas, as eleições entre pais, diretores, alunos, técnicos, professores e demais representatividades foram executadas e registradas em ata com o intuito da nova composição do conselho conforme a legislação.

Com a constituição do conselho, os representantes foram empossados e ocorreu a eleição dos presidentes das câmaras e do conselho pleno. A União Nacional dos Conselhos Municipais –UNCME homenageou através de uma moção de agradecimento a ex presidente do colegiado, Alexandra da Silva Santos.

O regimento interno foi construído, debatido e aprovado depois de muitos encontros entre os conselheiros de ambas as câmaras e finalizando em extraordinárias do conselho pleno.



A secretária Josineide de Oliveira Freire solicitou parecer para a extinção da Creche Municipal Maria Anita Alves de Lima situada no povoado Cajueiro que se encontra desativada e com o prédio deteriorado e a Creche Consolo do Baby, qual não há prédio e funcionava há muitos anos em associação do povoado Pedrinhas. As providencias tomadas foram de acordo com a analise a taxa de natalidade, a pesquisa de intenção de matrículas. Os pareceres foram emitidos com a observação do quantitativo de alunos com idade de creche no povoado Cajueiro, apresentando baixa natalidade e inserção dos alunos na turma unificada na Escola Felix Madureira, situada na localidade. Referente ao processo da Creche do povoado Pedrinhas, orientamos o aluguel temporário de prédio, o aumento de turmas unificadas em espaço adaptado na Escola Municipal Célia Franco Prado e a futura construção para atendimento da comunidade.

Outrossim, o calendário do ano letivo de 2021 foi debatido e unificado ao calendário da Rede Estadual para facilitar o transporte estudantil.

As atividades prosseguiram com a elaboração da Resolução de nº 001/2021 que estabeleceu as diretrizes operacionais para o retorno das aulas no ano letivo de 2021. O ensino hibrido, o escalonamento das turmas e alunos para evitar a aglomeração, o planejamento foram descritos no documento, seguindo os protocolos sanitários e pedagógicos regentes na legislação federal e estadual.



O colegiado manteve representação nos debates junto à Comissão Escolar de Gerenciamento do retorno às aulas presenciais na Rede municipal instituída por lei da Secretaria Municipal de Educação, e descrevendo as ações aconselháveis para serem efetivadas nas comissões das instituições escolares. Participou e segue com representatividade nas Conferências Intermunicipais de Educação de Sergipe com o debate sobre o Fórum de Educação.



O Conselho Municipal de Educação de Areia Branca-CMEAB ofertou orientação para a construção das portarias de matrícula para o ano letivo de 2021 e finalização do ano de 2020 e auxiliou nas informações documentais para o Ministério Público Municipal sobre a realização das atividades pedagógicas durante o período de pandemia nos anos de 2020-2021 na rede municipal.

A câmara do FUNDEB tem autonomia para reuniões e decisões dentro do próprio colegiado. Tendo no início do ano análise das pastas de novembro /2020 e enfatizando que as informações do Programa Nacional do Transporte Escolar-PNATE ainda não estavam disponíveis para avaliação no Sistema de Gestão de Conselhos-SIGECON, assim como as informações MAVS- Módulo de Acompanhamento e Validação do SIOPE- Sistema de Informações sobre Orçamentos Públicos em Educação (SIOPE) que devem ser inseridas pelo poder executivo municipal. Imediatamente a presidente solicitou esclarecimentos, tendo como resposta que o SIGECON ainda não estava estruturado e só abriria a partir de abril e que as senhas do SIOPE/MAVS do gestor do município foram alteradas e estavam aguardando novas. O 6º bimestre 2019 do SIOPE foi aprovado com ressalvas descritas em ata e a senhora Rosilene Santos Vieira, responsável pela inserção das informações no sistema explicou as divergências entre Relatório Resumido da Execução Orçamentária- RREO e SIOPE/MAVS. Entretanto, o colegiado reclamou da morosidade de inserção das informações para avaliação.

Seguiu com a análise das prestações de contas de dezembro e decimo terceiro de 2020 e 1º bimestre de 2020 do SIOPE/MAVS. O parecer de 2019 foi construído e identificado com as ressalvas da demora de organização das informações no SIOPE, o extrato do PNATE foi solicitado. Análise do 2º bimestre/2020, explicação da nova Lei 14.113 de 25 de dezembro de 2020-FUNDEB, o colegiado protestou sobre as divergências entre RREO e SIOPE/MAVS, assim estando em desobediência com a legislação, as explicações apresentadas são incompreensíveis.

As atividades prosseguiram com a avaliação do 3º bimestre/2020 e esclarecimento após visita à empresa que presta serviços contábeis à gestão para entendimento das diferenças e sobre a morosidade dos dados no sistema. O secretário financeiro do município José Aldemir de Almeida e a técnica da empresa contábil Rosilene Santos Vieira participaram da reunião para explicação. O secretário afirmou que o município está complementando com recurso próprio para efetivar o pagamento do magistério e a técnica disse que as divergências só serão sanadas no sistema com os dados de 2021, pois SIOPE não pode ficar com saldo negativo e a despesa está maior, as correções entra nos ajustes e é feito pelo próprio sistema. As respostas não atenderam às expectativas e necessidade do colegiado.

A seguinte reunião ocorreu a análise do 4º bimestre e mais uma vez destacou se a ressalva das diferenças encontradas nos documentos e solicitação da concordância.

Os novos membros do conselho foram empossados e continuaram as ações. O PNATE 2019 e 2020 foram avaliados no sistema e pareceres foram construídos e entregue a secretária de educação, o 5º e 6º bimestres SIOPE/2020 foram avaliados de forma remota através de aplicativo de reuniões on line. A documentação com a prestação de contas de

janeiro e fevereiro /2022 foram avaliadas presencialmente com algumas recomendações. Durante a observação das pastas de março e envio de ofício solicitando as correções, analise do 1º bimestre de 2021 no SIOPE/MAVS.

Os documentos de abril a agosto sobre os gastos do FUNDEB foram observados e os esclarecimentos foram solicitados via ofício aos seus competentes.

A última reunião ocorreu em dezembro com a análise das pastas de prestações de contas de setembro e outubro/2020, a explicação da solicitação de retransmissão do SIOPE/MAVS.

As atividades do colegiado pleno foi encerrado com uma monção de agradecimento a ex presidente do conselho Alexandra da Silva Santos devido à suas contribuições de atuação e uma confraternização.



Areia Branca/SE, 03 de março de 2022.

JOSINEIDE OLIVEIRA ALVES
Secretária Municipal de Educação