

RELATÓRIO DE GESTÃO 2025

Esse relatório tem o objetivo de apresentar as atividades desenvolvidas no âmbito da Secretaria Municipal de Educação (SEMED) durante o ano letivo de 2025. As escolas que fazem da SEMED são:

Nome da Escola	Nome do Diretor
Creche Municipal Maria Ribeiro Franco	Maria Rosangela de Santana de Souza
Creche Municipal Maria Rodrigues de Souza	Edileuza de Jesus Fernandes
Escola Municipal Antonio Lourenco da Silva	Nazaré Freire da Silva Santos
Escola Municipal Célia Franco da Costa Prado	Maria Gilma Sousa Rodrigues
Escola Municipal de 1º Grau Maria Vanira Rodrigues Pereira	Heleneide Patrícia Santos de Jesus
Escola Municipal Felix Madureira	Carla Rejane da Cruz Pinheiro Prado
Escola Municipal Idália Tavares de Almeida	Genisia Araújo dos Santos
Escola Municipal João Antônio dos Passos	Josefa Maria Lima dos Santos
Escola Municipal José Inácio da Fonseca	Wesley Azevedo Costa
Escola Municipal Jose Lino dos Santos	Maria Joseane Santos
Escola Municipal José Martins dos Santos	Rosivania Freire da Lapa Santana
Escola Municipal José Romão do Nascimento	Hildete Costa Lima
Escola Municipal Manoel Francisco Gomes	Elisangela Teles Barbosa
Escola Municipal Professora Josefa Inocência dos Santos	Sonia Maria Fagundes de Moura
Escola Municipal Rufino José de Santana	Suzana Passos Santos
Escola Municipal São José	Luciana Dos Passos Santos
Unidade Municipal de Educação Pré-Escolar Vovó Menininha	Vânia Angélica Rodrigues de Jesus

ADITIVO AO PROCESSO SELETIVO PARA FUNÇÃO DE GESTOR ESCOLAR, PROFESSOR ADMINISTRADOR

No ano de 2025, três diretores das unidades de ensino pediram exoneração da função, sendo necessário recorrer ao Edital N° 002/2023 referente aos excedentes do resultado do Processo Seletivo Interno para Função de Gestor Escolar, Professor administrador das unidades de ensino da rede pública municipal de ensino de Areia Branca.

Unidade de Ensino	INEP	Diretor (a)	Pedido de Exoneração
Creche Municipal Maria Ribeiro Franco	28030885	Maria de Fátima Dias Costa	13/01/2015

Escola Municipal Antônio Lourenço da Silva	28006577	Edivalda de Oliveira Santos	08/01/2025
Escola Municipal José Inácio da Fonseca	28006631	Izapaula Rocha Souza Oliveira	31/12/2024

Diante da vacância, os excedentes foram convocados para assumir, seguindo o que versa o Edital N° 002/2023, “9.4. Em caso de desistência, óbito, mudança ou indisponibilidade de tempo para não haver prejuízo na continuidade da oferta de serviço, a administração poderá dispensar e/ou substituir o mesmo pelo próximo candidato obedecendo a ordem da pontuação que componha o banco de profissionais selecionados por este certame.”

DOCENTE EXCEDENTE	PONTUAÇÃO
Edilma Silva Santos	740
Maria Isabel Carvalho de Jesus Santos	420

Entretanto, a docente Edilma Silva Santos recusou a assumir a gestão da unidade de ensino e Maria Isabel Carvalho de Jesus estava de licença para estudos de Mestrado em Ciências da Educação na Faculdade Interamericana de Ciências Sociais - FICS.

Diante desse cenário, em caráter de urgência, pois as unidades de ensino estavam sem o gestor escolar e embasado no Artigo 2.8. do Edital N° 002/2023 o prefeito municipal, nomeou os docentes da Rede Municipal de Ensino, que apresentaram interesse em ocupar o cargo, estando condicionados a apresentação dos documentos comprobatórios exigidos no edital e o Plano de Ação.

DOCENTE INDICADA	LOTAÇÃO
Heleneide Patrícia Santos de Jesus	Escola Municipal Maria Vanira Rodrigues Pereira
Maria Rosangela de Santana de Souza	Creche Maria Ribeiro Franco
Nazaré Freire da Silva Santos	Escola Municipal Antônio Lourenço da Silva
Wesley Azevedo Costa	Escola Municipal José Inácio da Fonseca

DIÁRIO ELETRÔNICO - SISTEMA EDUCASIS - EDUCASIS E TECSIS

O QUE SÃO?

A Tecsís Tecnologia e Sistemas é uma empresa que atua fornecendo suporte técnico, manutenção e variados serviços ligados à tecnologia da informação, em consonância com o código CNAE J-6209-1/00. O diário eletrônico consiste na sigla educais, sistema incluso na mesma empresa (Tecsís Tecnologia e Sistemas Ltda,

2016).

Já dizia o pensador Antônio Gomes Lacerda: a educação não tem preço e a sua falta tem custo.

- **QUAIS OS SERVIÇOS PRESTADOS À SECRETARIA DE EDUCAÇÃO?**

A Tecsis atua no município de Areia Branca dando suporte às necessidades relacionadas ao ambiente escolar, seus servidores e contemplados, os nossos alunos.

De forma sucinta, a Tecsis disponibiliza sistemas gerenciam todas as informações sobre os alunos da rede municipal e os servidores alocados na educação, fazendo uma ponte entre o sistema educacional do município e todas as informações necessárias ao Tribunal de Contas do Estado de Sergipe (TCE-SE). Essas informações são transmitidas através do Sagres (sistema de prestação de contas eletrônicas), assim como ao Educacenso e Busca Ativa Digital. Dessa forma, destacam-se as principais atribuições:

1. Cadastro de pessoas – tanto os alunos, quanto os profissionais das escolas (gestores, professores, assistentes, cuidadoras, serviços gerais, vigilantes) e demais servidores agregados à educação no contexto escolar, cadastrados no sistema, assim como suas contribuições diárias, no caso dos professores e gestores. Antes de ser classificado como servidor ou aluno, ambos são registrados inicialmente como pessoa física e posteriormente agregado ao seu respectivo cargo;

2. Cadastro de alunos – Após o cadastro de pessoa física, o cidadão é então definido como aluno, passando a ter uma matrícula e seus dados pessoais adicionados ao sistema. A partir desse ponto o professor poderá realizar a frequência desse discente, assim como adicionar notas e parecer;

3. Cadastro de escolas – realizado pelo próprio suporte, as escolas são registradas nos sistemas apenas uma vez, assim como suas séries, cursos, turmas e formas de avaliação;

4. Cadastro de cursos e séries - o procedimento ocorre respeitando as séries a serem ofertadas pela escola ou creche, visto que algumas instituições oferecem os ensinos fundamentais I e II, apenas I ou raramente, somente educação infantil;

5. Criação de turmas - o procedimento ocorre de acordo com a demanda da comunidade local, havendo variações entre a sede e os povoados e até mesmo entre os povoados;

6. Consulta de faltas – visando facilitar o preenchimento de informações importantes ao Educacenso e garantir a propagação de dados exatos e condizentes com a realidade, é possível que a escola solicite um relatório de faltas periodicamente,

por meio da consulta de faltas;

7. Cadastro de servidores – seguindo a mesma lógica da atribuição do título aluno à pessoa física, o termo “servidor” é atribuído a todos que prestam serviço às escolas, conforme supracitado;

8. Alocação e afastamento de servidores – após se tornar servidor no sistema, o profissional pode ser alocado e vinculado à sua devida função na escola em que trabalhará. Da mesma forma, o processo de afastamento pode ser realizado, mediante o motivo de realização da ação em questão, seja por licença, férias ou exoneração;

9. professores e monitores da educação integral, uma vez que ambos necessitam registrar as aulas e atividades realizadas nos dias letivos;

10. Lançamento de notas - o período de lançamento de notas é pré-estabelecido no sistema no início do ano, respeitando as etapas bimestrais pré-definidas nos calendários escolares. Mediante necessidade, o prazo pode ser ampliado manualmente, garantindo que todas as informações cheguem ao TCE no prazo determinado.

☐ O Diário Eletrônico

O diário eletrônico como o próprio nome sugere, é uma versão digital, ampliada e facilitada do antigo diário do professor, o diário físico. Dentro do diário eletrônico são realizadas diversas funções que dão um norte ao ramo educacional, assim como direcionam políticas pertinentes à educação. O principal objetivo da inserção do referido diário é justamente oferecer com mais exatidão os dados sobre frequência dos alunos, registro diário e notas com praticidade. Além disso, o diário eletrônico também dinamiza o dia a dia do coordenador.

Portanto, destacam-se como incumbências do diário:

1. Registro diário e frequência – semelhante à forma como ocorria no diário físico, a nova versão trouxe uma janela que pode ser acessada após um clique no quadro de horários, podendo realizar tanto o registro diário, como a frequência.

2. Validação – o processo ocorre diariamente e é realizado pelo coordenador da unidade escolar. O processo consiste na conferência e confirmação de que todas as aulas, planejamentos e atendimentos especializados estão atendendo à proposta pedagógica.

3. Registro de faltas e atrasos – disponível no diário eletrônico do coordenador, é a janela responsável por registrar as faltas e atrasos dos professores e demais servidores. No caso dos professores, os mesmos podem solicitar suas

reposições no mesmo lugar.

4. Registros de notas e atividades – é aqui onde o professor registra todas as suas atividades e suas respectivas notas. Além disso, também é anexado as notas referentes às avaliações bimestrais.

5. Relatórios e documentos – janela onde ficam anexados documentos e relatórios (boletins, diários, resultados e matrículas).

☐ O Passe Escolar 2025

Durante o período letivo, a Secretaria de Educação tem a incumbência de monitorar a quantidade de alunos que necessitam do passe escolar intermunicipal, assim como realizar o cadastramento desses alunos. Por fim, disponibilizar o transporte necessário à demanda. Dessa forma, durante o ano de 2025 foram efetivadas o cadastramento de aproximadamente 400 usuários do Passe Escolar. No decorrer do ano, as carteirinhas foram devidamente produzidas, carimbadas e entregues em tempo real.

☐ Capacitações – durante o ano foram realizadas capacitações mensais gerais e atendimentos institucionais rotineiros, em que foram desenvolvidas todas as funções disponíveis em ambos os sistemas e que estão elencadas no relatório em questão.

CONTROLE DE ATUALIZAÇÕES:
SISTEMA DE MATRÍCULAS E DIÁRIO ELETRÔNICO



PARTICIPANTES
Gestores, Coordenadores, Secretários e Assistentes Administrativos

DATAS	HORÁRIOS
19/05/2025	14h
18/06/2025	14h
18/07/2025	14h
19/08/2025	14h
18/09/2025	14h
20/10/2025	14h
19/11/2025	14h
08/12/2025	14h

ASSUNTOS A TRATAR:
Estratégias de Controle do Diário Eletrônico
Atualizações dos sistemas





Página inicial. Disponível em: <<https://buscaativaescolar.org.br/>>. Acesso em: 27 dez. 2025.

Tecsis Tecnologia e Sistemas Ltda. Disponível em: <<https://www.econodata.com.br/consulta-empresa/19087653000188-tecsis-tecnologia-e-sistemas-ltda>>. Acesso em: 27 dez. 2025.

AÇÕES DO PSE

O Programa Saúde na Escola (PSE) configura-se como uma estratégia intersetorial desenvolvida pelas Secretarias Municipais de Saúde e Educação, com o objetivo de contribuir para o desenvolvimento integral dos estudantes da rede pública municipal. A iniciativa promove a articulação entre práticas pedagógicas e ações educativas no contexto escolar, favorecendo a construção de conhecimentos, atitudes e valores voltados à qualidade de vida, ao bem-estar físico e emocional, à prevenção de situações de vulnerabilidade e ao fortalecimento do vínculo entre escola, família e comunidade.

A implementação do PSE é essencial para fortalecer a educação em saúde no ambiente escolar, ampliando as aprendizagens relacionadas à prevenção de agravos e ao cuidado consigo e com o outro. Nesse sentido, o programa contempla temáticas como a prevenção de doenças transmissíveis e negligenciadas, a exemplo da dengue, Covid-19, hanseníase e tuberculose, além de ações educativas em saúde bucal, ocular e auditiva, prevenção ao uso de álcool, tabaco e outras drogas, bem como orientações sobre saúde sexual e reprodutiva, contribuindo para a formação

cidadã dos estudantes.

Durante o ano letivo, foram executadas ações nas unidades escolares, as quais contemplaram de forma sistemática os objetivos e diretrizes do Programa, contribuindo para o desenvolvimento das atividades previstas e para o alcance dos resultados esperados.

Cronograma das Ações nas Escolas – Ano Letivo 2025

MÊS	AÇÕES	PÚBLICO-ALVO	RESPONSÁVEIS
Fevereiro	Planejamento das ações do PSE e reunião intersetorial	Coordenadores do PSE	SEMED / SMS
Março	Apresentação do cronograma anual do PSE	Gestores e professores da rede municipal de educação	SEMED / SMS
Maio	Combate à dengue e prevenção à Covid-19	Estudantes	Equipe de Saúde
Julho	Campanha de Vacinação	Estudantes e profissionais da educação	Equipe de Saúde
Agosto	Saúde Bucal	Educação Infantil e Ensino Fundamental	Dentistas
Setembro	Saúde mental, bullying e prevenção ao suicídio	Comunidade escolar	Escola / Saúde
Outubro	Saúde ocular e auditiva	Estudantes	Equipe de Saúde
Novembro	Agravos negligenciados, obesidade e alimentação saudável	Estudantes	Escola / Saúde
Dezembro	Lavagem das mãos	Educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental	Escola / Saúde
Dezembro	Saúde sexual e reprodutiva	Anos finais do ensino fundamental	Equipe de Saúde

A seguir, apresentam-se registros fotográficos das ações desenvolvidas nas unidades escolares, com a finalidade de comprovar e ilustrar as atividades realizadas no âmbito do Programa.



Combate à Dengue e Prevenção à Covid-19 - Escola Municipal Celia Franco da Costa Prado



Campanha Setembro Amarelo – Escola Municipal José Romão do Nascimento



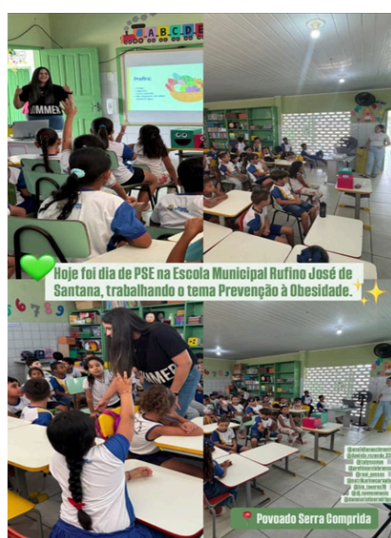
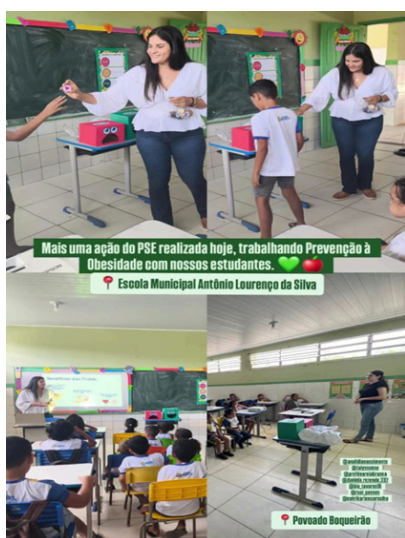
Saúde Bucal – Creche Municipal Maria Ribeiro Franco



Saúde Ocular e Auditiva – Escola Municipal Manoel Francisco Gomes



Saúde Ocular e Auditiva – Escola Municipal João Antônio dos Passos



Prevenção a Obesidade - Escola Municipal Antonio Lourenço da Silva - Escola Municipal Rufino José de Santana



Prevenção a Obesidade e cuidados com a visão e audição - Escola Municipal José Inácio da Fonseca



Prevenção a Obesidade e Alimentação saudável - Escola Municipal Celia Franco da Costa Prado



Prevenção a obesidade e combate ao abuso infantil – Escola Municipal Idália Tavares de Almeida



Saúde sexual e reprodutiva - Escola Municipal José Romão do Nascimento

PARCERIA SEBRAE

As iniciativas tiveram como objetivo fortalecer o componente curricular Projeto de Vida e Educação Empreendedora, promovendo o desenvolvimento de competências empreendedoras em professores, estudantes e gestores educacionais, contribuindo para a formação de cidadãos mais autônomos criativos e preparados para os desafios do mundo do trabalho e da vida em sociedade.

A execução das ações na rede municipal de ensino em parceria com o Sebrae contou com o acompanhamento técnico e estratégico da equipe do Sebrae, responsável pelo planejamento, articulação institucional, implementação e monitoramento das atividades desenvolvidas no município.

As ações realizadas em 2025 reforçam o compromisso da parceria Sebrae com o fortalecimento da educação empreendedora do nosso município, promovendo impactos positivos no ambiente educacional e contribuindo para a formação integral dos participantes.

O trabalho desenvolvido demonstra a importância da parceria entre a rede municipal e o Sebrae consolidando práticas inovadoras e estimulando o empreendedorismo como ferramenta de transformação social e educacional.

Principais ações

Ação	Público alvo	Objetivo
Desafio Liga jovem	Estudantes	Estimular o protagonismo juvenil e a inovação
Repasse da metodologia dos Gibis - quadrinhos empreendedores do futuro	Professores	Desenvolver competências para aplicar a metodologia em sala de aula, de forma que os alunos sintam se entusiasmados para aprender os comportamentos empreendedores
Evento Rota dos Saber ilustrado com palestra	Alunos, professores do Ensino Fundamental e gestores	Sensibilizar os alunos e professores para a importância e aplicação da metodologia dos gibis -quadrinho empreendedores do futuro
Palestras sobre relacionamento interpessoal e inteligência emocional	Professor	Promover uma reflexão visando a melhoria dos pensamentos e sentimentos para um maior equilíbrio emocional e melhoria dos relacionamentos em casa na sociedade e na escola
Oficina de educação financeira na primeira semana nacional de educação financeira	Estudantes	Orientar e desenvolver competência de forma lúdica sobre como lidar com o dinheiro e ser uma pessoa controlada, investidora, sabendo o valor do dinheiro.

Público Atendido: Professores, Alunos, Gestores e Coordenadores

Estudantes	Professores	Total
2580	379	2959



Imagem 1: 01/03/2025 Reunião de alinhamento com equipe da Semed, fortalecendo as ações do Componente Curricular Projeto de Vida e Educação Empreendedora.



Imagem 2: 10/03/2026 Formação com gestores, coordenadores e equipe técnica pedagógica



Imagem 3: 29/03/2025 Palestra com professores, gestores, coordenadores e equipe técnica pedagógica.



Imagem 4: 26/09/2026 Formação para repasse das metodologias do uso dos gibis quadrinho empreendedores do futuro



Figura 5: 30/09/2026 Cerimônia de entrega dos gibis com palestra de sensibilização para alunos do ensino fundamental



Figura 6: 13/11/2026 Reunião de levantamento das ações desenvolvidas no ano letivo de 2025

ALFABETIZAR PARA VALER

O Programa Alfabetizar pra Valer, instituído pela Lei Estadual nº 8.597/2019, é uma iniciativa do Governo de Sergipe, em Regime de Colaboração com os municípios, para implementar uma política de Estado com foco na alfabetização na idade certa (até os 7 anos de idade).

A iniciativa visa garantir a melhoria do atendimento escolar aos estudantes do último ano da Educação Infantil, Ciclo de Alfabetização e, de forma excepcional, do 3º ano do Ensino Fundamental, por meio do compartilhamento de estratégias e recursos que contribuam para a elevação do nível de proficiência em leitura e escrita e, consequentemente, permitam a progressão escolar, prevenindo o abandono, a evasão

e a distorção idade-série nos anos subsequentes à alfabetização.

No ano letivo de 2025, o Programa Alfabetizar Pra Valer (PAPV) atendeu a 13 unidades escolares da rede municipal, contemplando as turmas do primeiro ao terceiro ano com Material Didático Complementar (MDC), destinado a apoiar o processo de alfabetização e a recomposição da aprendizagem. O acompanhamento pedagógico foi realizado de forma sistemática, com monitoramento mensal das habilidades de leitura e escrita dos estudantes. A cada bimestre, os resultados foram inseridos no Sistema SISPAPV, permitindo o acompanhamento contínuo da evolução dos índices de alfabetização e garantindo maior precisão na análise dos avanços obtidos.

As ações de formação de educadores foram conduzidas pela coordenadora e pelas formadoras do programa, desenvolvidas em três momentos distintos ao longo do ano. Nessas capacitações, participaram professores da Educação Infantil até o quinto ano do Ensino Fundamental, fortalecendo práticas pedagógicas e ampliando estratégias voltadas para a alfabetização e a recomposição da aprendizagem.

A Secretaria Municipal de Educação, representada pela secretária Daniela Rezende Santiago, juntamente com a equipe do PAPV, participou dos seminários promovidos pelo programa, reafirmando o compromisso institucional com a melhoria dos índices de alfabetização e com a garantia do direito à aprendizagem de qualidade para todos os estudantes da rede.

As ações realizadas ao longo do ano evidenciam o empenho da gestão municipal em articular formação docente, monitoramento sistemático e apoio pedagógico, consolidando o Programa Alfabetizar Pra Valer como uma iniciativa fundamental para o avanço da educação básica no município.

25/08/2025 | Seminário “O Tempo de Semear Palavras”





II e III Encontro Formativo CNCA/PAPV



PROSIC

O Programa Sergipe na Idade Certa, visa proporcionar aos estudantes em distorção idade-série oportunidades diferenciadas de aprendizagem, com metodologias e propostas pedagógicas específicas que promovam autoria, participação, protagonismo e autoconfiança desses estudantes, permitindo gradativamente a retomada de suas trajetórias escolares e o sucesso escolar.

Ampliação da oferta das turmas do PROSIC, passando a contar com 03 turmas na área urbana e 01 turma na área rural. Essa iniciativa tem como objetivo devolver a autoestima dos estudantes e corrigir a distorção idade-série, garantindo maior inclusão e qualidade no processo de aprendizagem.

Durante o processo, a equipe técnica pedagógica, juntamente com a secretária Daniela Rezende, participou de momentos formativos promovidos pelos articuladores regionais. Essas formações contribuíram para o fortalecimento das práticas pedagógicas e alinhamento das estratégias de acompanhamento.

Além disso, foram realizados encontros formativos com as equipes escolares, promovendo diálogo, troca de experiências e construção coletiva de soluções para os desafios enfrentados no cotidiano educacional.

Unidade Escolar	Etapa	Turma/Quantidade alunos	Localidade
Escola Municipal Célia Franco da Costa Prado	4ª Etapa	01 turma/11 alunos	Pov.: Pedrinhas
Escola Municipal José Inácio da Fonseca	3ª Etapa	01 turma/21 alunos	Pov.: Junco
Escola Municipal José Romão do Nascimento	3ª Etapa	03 turmas/81 alunos	Sede

FORMAÇÃO



Formação com os professores

14/08/2025 E.M.Célia Franco da Costa Prado



20/08/2025 E.M.José Inácio da Fonseca



PREFEITURA DE
**Areia
Branca**
Construindo uma nova história

Prefeitura Municipal de Areia Branca
Secretaria Municipal de Educação



Seminário Estadual Práticas Exitosas do PROSIC



22/09/2025 Encontro Formativo com os Articuladores Estaduais



FLUÊNCIA

A Prova de Fluência 2025 foi aplicada em duas etapas, envolvendo alunos do segundo ano do ensino fundamental nas treze unidades escolares da rede. Para garantir a eficiência do processo, inicialmente foram realizados cadastros de alunos, professores e gestores, além de orientações acerca da aplicação da prova e da inserção dos áudios na plataforma. A mobilização das interlocutoras Fernanda Modesto e Josenilde de Jesus foi indispensável para o êxito da ação, assegurando a organização e o engajamento das equipes escolares.

A análise dos resultados da Prova de Fluência 2024, e da fluência de entrada 2025, revelou pontos fortes, como a participação efetiva das unidades escolares e a boa organização do processo, mas também indicou aspectos que precisam ser ajustados, especialmente no desempenho dos alunos em leitura e interpretação, na redução das diferenças entre escolas urbanas e rurais e na

necessidade de ampliar a formação continuada dos professores.

Esses resultados são fundamentais para orientar futuras intervenções pedagógicas e planejar ações que promovam avanços significativos na aprendizagem, fortalecendo a autoestima dos estudantes e consolidando práticas pedagógicas inclusivas e transformadoras.

Aplicação da prova Fluência de saída 2025



SAESE

O Sistema de Avaliação da Educação Básica de Sergipe (Saese), Lei nº 8.595, nasceu em 2019 juntamente com o Programa Alfabetizar pra Valer (Pacto Sergipano pela Alfabetização na Idade Certa, em regime de colaboração com os municípios) e a Lei do ICMS-Social. Os resultados do Saese irão gerar o Índice de Desempenho Escolar em Sergipe (Idese), que subsidiará outros indicadores na composição do ICMS-Social, além de servir como base para projetos e programas educacionais baseados em evidências. A Secretaria de Estado da Educação, do Esporte e da Cultura (Seduc) e as Secretarias Municipais de Educação realizarão, em regime de colaboração, uma força-tarefa para aplicarem, no período de 18 a 29 de outubro, os instrumentais de diagnóstico (testes de proficiência e questionários contextuais) do Saese.

Os alunos do 5º e 9º anos do Ensino Fundamental das rede municipal e da 3ª série do Ensino Médio, da rede estadual, tiveram seus conhecimentos avaliados por meio de provas com questões de Língua Portuguesa e Matemática. O Saese também avaliou nos estudantes do 2º ano do Ensino Fundamental a proficiência leitora com o objetivo de aferir o nível de alfabetização e letramento.

UNIDADE ESCOLAR	ENDEREÇO	TURMA S	TURNOS	APLICAÇÃO DA PROVA SAESE
Escola Municipal Antônio Lourenço	Povoado: Boqueirão II	9º ano	Tarde	17/11/2025

Escola Municipal José Lino dos Santos	Povoado: Rio das Pedras	5º ano	Manhã	19/11/2025
Escola Municipal Prof.^a Josefa Inocência	Sede de Areia Branca	2ºano 5º ano	Manhã e Tarde	17/11/2025
Escola Municipal Idália Tavares de Almeida	Povoado: Guidinha	5º ano	Manhã	14/11/2025
Escola Municipal Maria Vanira Ribeiro Pereira	Povoado: Colônia	2ºano 5ºano	Manhã Tarde	17 e 18/11/2025 17/11/2025
Escola Municipal José Romão do Nascimento	Sede de Areia Branca	9º ano	Tarde Manhã	14/11/2025
Escola Municipal Célia Franco da Costa Prado	Povoado: Pedrinhas	2º ano 5º e 9ºano	Manhã Tarde	17 e 18/11/2025 17/11/2025
Escola Municipal José Inácio da Fonseca	Povoado: Junco	2ºano 5º e 9º ano	Manhã Tarde	29/10/2025

Oficina de Análise e apropriação dos resultados SAESE 2024,



20/05/2025 SEMINÁRIO AVALIAÇÃO E GESTÃO EDUCACIONAL

**07 à 10/10/2025- Participação na Oficina Desenvolvimento Profissional em
Elaboração de itens para Avaliação Educacional – SAESE**



13/10/2025, 15/10/2025, 22/10/2025 - Ações de mobilização para garantir a participação dos alunos no SAEB e no SAESE, realização de palestras com pais, alunos, professores e gestores, sobre a importância da participação e realização das provas com qualidade.



E.M.JOSÉ LINO DOS SANTOS



E.M. ANTÔNIO LOURENÇO DA SILVA



E.M.CÉLIA FRANCO DA COSTA PRADO



E.M. Profª JOSEFA INOCÊNCIA DOS SANTOS

VISITA TÉCNICA PARA ENTREGA DOS SIMULADOS PREPARATÓRIOS SAESE, SAEB 2025..



APLICAÇÃO DOS SIMULADOS PREPARATÓRIOS SAESE, SAEB 2025.



Capacitação com os professores do segundo e quinto ano nas sequências didáticas em preparação da Prova SAESE e SAEB





EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

No ano de 2025, a coordenação da Educação de Jovens e Adultos (EJA) realizou visitas a projetos educativos, com o objetivo de fortalecer a formação continuada de educadores, conhecer práticas pedagógicas inovadoras e ampliar estratégias para promover o ingresso, permanência e êxito dos estudantes.

Durante o período, foram conduzidos Círculos de Cultura, envolvendo educadores e equipe pedagógica, com os seguintes temas:

Processo formativo do educador na EJA – fortalecendo competências docentes e estratégias de ensino.

EJA e direitos humanos – promovendo reflexão sobre inclusão, diversidade e cidadania.

Histórias dos sujeitos da EJA – valorizando trajetórias de vida e experiências dos alunos.

Ingresso, permanência e êxito de mulheres na EJA – incentivando a igualdade de oportunidades e a superação de desafios específicos.

Currículo na perspectiva da educação popular para e com a EJA – adaptando conteúdos à realidade social dos estudantes.

Ressignificação da EJA – refletindo sobre a importância e o impacto da modalidade.

Aplicação de metodologia participativa na escola – promovendo o conhecimento da realidade local e a participação ativa dos estudantes.

Fotografia

Além das atividades mencionadas, no dia 03 de dezembro de 2025, a equipe participou do Primeiro Fórum de Partilha da EJA, evento que possibilitou a socialização de experiências, práticas exitosas e reflexões sobre desafios e perspectivas da modalidade.

As ações realizadas em 2025 demonstram o compromisso da secretaria de educação com uma EJA inclusiva, participativa e comprometida com a formação continuada de educadores, fortalecendo a aprendizagem, a valorização dos sujeitos e a construção de práticas pedagógicas contextualizadas e significativas.



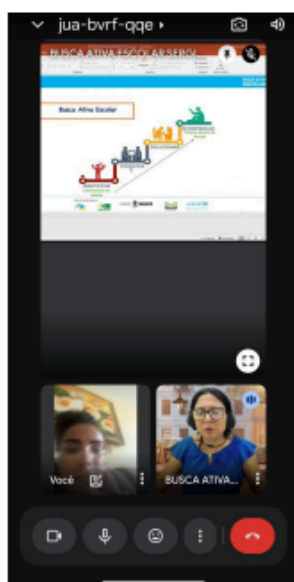
BUSCA ATIVA ESCOLAR

Em janeiro de 2025, foi realizada uma ação de conscientização “Fora da Escola Não Pode”, o momento contou com equipes da Secretaria Municipal de Educação, em

parceria com a Secretaria de Assistência Social e Conselho Tutelar. Os colaboradores foram à campo, em regiões da comunidade (como o Mercado Central), explicitar de maneira acessível e elucidativa a importância da permanência de crianças e jovens na escola.



Em agosto, a coordenadora operacional do Busca Ativa Escolar (BAE), Karoline Rodrigues, reuniu-se com a supervisora estadual, Adriana Henriques, via Google Meet, a fim de alinhar detalhes referentes à plataforma BAE e traçar caminhos para promover a permanência dos jovens e alunos areia-branquenses na escola.



Durante o ano corrente, a busca ativa de alunos, em situação de alto índice de infrequência e/ou abandono escolar, foi realizada por equipes da secretaria e escolas, para isso foram efetuadas visitas às famílias. Além disso, ligações telefônicas foram efetuadas, no intuito de dirimir o quantitativo de alunos faltosos.



SELO UNICEF

O Selo UNICEF é uma iniciativa estratégica do Fundo das Nações Unidas para a Infância (UNICEF) implementada no Brasil para fortalecer as políticas públicas municipais voltadas à garantia dos direitos de crianças e adolescentes (UNICEF BRASIL, 2025). O programa foca especialmente em municípios localizados na Amazônia e no Semiárido brasileiro, regiões historicamente marcadas por disparidades sociais e geográficas (NAÇÕES UNIDAS BRASIL, 2021). A adesão ao Selo é voluntária e mobiliza gestores municipais, sociedade civil e adolescentes para a melhoria de indicadores sociais em áreas críticas como saúde, educação, proteção contra violências e assistência social (FUNDO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A INFÂNCIA, 2025).

A metodologia do Selo UNICEF é estruturada em ciclos de quatro anos, alinhados aos mandatos das gestões municipais, o que favorece a continuidade das ações e o

planejamento de longo prazo (UNICEF BRASIL, 2025). Durante cada ciclo, os municípios participantes comprometem-se a implementar ações que gerem resultados sistêmicos - mudanças estruturais nas políticas públicas que permanecem após o término da edição (FUNDO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A INFÂNCIA, 2025).

No intuito de cumprir as predeterminações do Selo, em dezembro, ocorreu o 1º Fórum Comunitário do Selo Unicef (2025/2028) de Areia Branca, no Centro de Convivência Luiz Gonzaga da Silva Teles, contou com a colaboração das seguintes secretarias municipais: Educação, Assistência Social, Obras e Serviços Urbanos. Além disso, houve a presença de representantes do Conselho Tutelar, Centro de Referência Especializado de Assistência Social (CREAS), Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente (CMDCA) e Núcleo de Cidadania de Adolescentes (NUCA); bem como o comparecimento da sociedade civil. No momento, foram levantados pontos de melhoria para o avanço dos indicadores sociais areia-branquenses.



No decorrer do ano, outras metas também foram concretizadas: reativação do NUCA, realização de cursos, relacionados à área educacional, e medição da qualidade de internet em todas as unidades escolares



Finalização do curso “Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE): PDDE Equidade, PDDE Água, Esgotamento Sanitário e Infraestrutura nas escolas em áreas rurais”

REFERÊNCIAS

FUNDO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A INFÂNCIA. Guia Metodológico do Selo UNICEF: Edição 2025-2028. Brasília, DF: UNICEF Brasil, 2025. Disponível em: <https://selounicef.org.br/guia-metodologico>. Acesso em: 7 jan. 2026.

NAÇÕES UNIDAS BRASIL. Selo UNICEF tem recorde de adesões em edição 2021-2024. [S. l.]: ONU Brasil, 2021. Disponível em: <https://brasil.un.org/pt-br/141774-selo-unicef-tem-recorde-de-ades%C3%B5es-em-edi%C3%A7%C3%A3o-2021-2024>. Acesso em: 7 jan. 2026.

UNICEF BRASIL. Selo UNICEF. Brasília, DF: UNICEF, 2025. Disponível em: <https://www.unicef.org/brazil/selo-unicef>. Acesso em: 7 jan. 2026.

PROJETO AULA DIGITAL

O Projeto Aula Digital foi implantado desde 2017, no Brasil, tem por “objetivos, contribuir com iniciativas de aprendizagem e o desenvolvimento dos educadores e estudantes sergipanos.” “Com a implantação do projeto nas escolas, a equipe de formadores do Instituto Paramitas realiza visitas regulares, com o objetivo de apoiar os educadores no domínio técnico dos equipamentos e no apoio pedagógico para o uso da plataforma em todas as suas potencialidades – criação de aulas, distribuição de atividades por turma, testes, entre outras atividades.”

Em janeiro foi realizada a pactuação para a continuidade do projeto no município, em um evento que ocorreu no Colégio Estadual Murilo Braga, no qual estavam presentes diretores das escolas estaduais da DRE'3 e das escolas municipais de Areia Branca, Malhador e Ribeirópolis.

Em outubro assinatura de termo de doação de novo kit de Equipamentos contemplados para a Escola Municipal Professora Josefa Inocência dos Santos.

O status está dividido em duas frentes: **documentação** e **equipamentos**.

Status 11/11		Documentação		Equipamento	
Rede		Assinatura Termo	Publicação Diário Oficial	Entrega dos Equipamentos para Secretaria	Preparação Equipamento pelo Paramitas
SME Areia Branca		Documento assinado 29/10	Publicado 06/11	Fundação Telefônica Vivo em negociação com a Logística.	

Reunião presencial na sede do Instituto Paramitas



Assinatura da Carta de Pactuação do Projeto Matemática ProFuturo



Formação com professores do segundo e quinto ano, prepara SAEB, SAESE



Formação continuada com os Multiplicadores



Acompanhamento da equipe nas unidades escolares



FORMAÇÃO CONTINUADA

A Semana Pedagógica aconteceu de 03/02/2025 a 07/02/2025 com programação que contemplou a formação de professores, diretores por meio de palestras, oficinas nos formatos presencial e on-line. De acordo com a programação divulgada aos docentes.

SEMANA PEDAGÓGICA/2025

ESPERANÇAR:

EDUCAÇÃO COMO PROPULSORA DE TRANSFORMAÇÃO SOCIAL

Inscrições (clique no link): <https://forms.gle/5Y5nLc3fpidLQJTF9>

03/02/2025 a 07/02/2025

Escola Municipal José Romão do Nascimento



PREFEITURA DE
AREIA BRANCA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ABERTURA - IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO



Talysson Barbosa Costa
PREFEITO



José Tavares
VICE-PREFEITO



Daniela Rezende Santiago
SECRETÁRIA DE EDUCAÇÃO



PREFEITURA DE
AREIA BRANCA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

PROGRAMAÇÃO

03/02/2025
08h às 12h



Dr. Carlos Menezes de Souza Júnior
Caminhos de esperança: planejamento e avaliação numa perspectiva de ressignificação dos saberes



Me. Márcio José Fidelis Neri
Esperança: educação como propulsora de transformação social



PREFEITURA DE
AREIA BRANCA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

PROGRAMAÇÃO

03/02/2025
13h30 às 17h

 Professores da rede
Compartilhando experiências

 Dra Valéria Freire
Para incluir é preciso educar: Educação para Cultura indígena e afro (professores)



PROGRAMAÇÃO

04/02/2025
09h às 11h

 Emmanuela Hora
Sociedade contemporânea: cuidado de si e do outro
On-line (VIA MEET)
Clique aqui  meet.google.com/rui-veua-hsw

13h30 às 17h

 Dra Valéria Freire
Para incluir é preciso educar: Educação para Cultura indígena e afro (Diretores; coordenadores pedagógicos)



PROGRAMAÇÃO

04/02/2025
13h30 às 15h30

 Dra Rita de Cássia Amorim Barroso
Liderança docente: competências e habilidades para engajar alunos

15h45 às 17h

 Me. Kátia Cilene
Como me vejo inserido (a) na educação?



PROGRAMAÇÃO

05/02/2025
09h às 11h

 Dr. Alexandre Chagas
Inteligência Artificial: como utilizar na educação?
On-line (VIA MEET)
Clique aqui  meet.google.com/cph-rxwg-rxj

13h30 às 17h

 Dra. Jaqueline Neves Moreira
Comunicação estratégica para imagem pessoal e profissional



Durante o ano letivo foram realizadas algumas formações continuadas com a presença de professores, gestores, cuidadores e auxiliares.

Dia	Formador	Tema
15/03/2025	Viviane Vieira Santos Matos	Educação, inclusão e metodologias educacionais
29/03/2025	Matheus SEBRAE	Diário eletrônico Educação Empreendedora
12/04/2025	Adelmo Alves Júnior	Inteligência emocional e alimentação saudável aliadas para o aumento da performance profissional
26/04/2025	Emanuela Cristina Hora	Quem segura a educação? Desafio de ser suporte sem desmoronar
29/05/2025	SEBRAE	*Motivação e relacionamento interpessoal *A importância da inteligência emocional para o educador
25/07/2025	Equipe Pedagógica SEMED	Planejamento Pedagógico e Ludicidade

08/08/205	SEDUC	Formação de Gestores para Educação Inclusiva
-----------	-------	--

ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADA - AEE

No decorrer do ano de 2025, foram implantadas duas salas de recursos multifuncionais na rede municipal de ensino. A primeira foi instalada na Escola Municipal Antônio Lourenço da Silva, que já possuía estrutura física adequada. Com recursos provenientes do governo federal, foram adquiridos materiais lúdicos e itens necessários para o funcionamento da sala. Além disso, a Secretaria Municipal de Educação enviou materiais pedagógicos para complementar o espaço.

A segunda sala multifuncional foi construída na Escola Municipal José Inácio da Fonseca. Após a conclusão da obra, o ambiente foi equipado com recursos didáticos e iniciou imediatamente os atendimentos aos alunos.



Visita às Unidades Escolares

No decorrer do ano letivo, foram realizadas visitas às unidades escolares com o intuito de acompanhar de perto a evolução do processo de ensino-aprendizagem, bem

como de estabelecer uma relação de confiança e vínculo com a comunidade escolar. Durante essas visitas, foi possível observar práticas pedagógicas, identificar avanços e desafios enfrentados pelos docentes e discentes, além de promover momentos de diálogo e escuta ativa com gestores, professores, alunos e famílias. Essas ações contribuíram para fortalecer a parceria entre escola e comunidade, favorecendo um ambiente mais colaborativo e acolhedor. Ademais, as visitas possibilitaram a coleta de informações relevantes para subsidiar futuras intervenções pedagógicas e a elaboração de estratégias voltadas à melhoria contínua da qualidade da educação oferecida.











Reunião com a Comissão do Magistério

As reuniões da Comissão do Magistério ocorreram durante o ano letivo com o objetivo analisar e deliberar sobre solicitações de licença de estudo, licença para tratamento de saúde, mudança de nível e averbação de tempo de serviço em outras instituições. Também foram discutidas e definidas as condições relativas às licenças prêmio, incluindo datas e quantitativos disponíveis.

Essas deliberações asseguraram o cumprimento dos direitos dos professores e reafirmaram o compromisso institucional com a valorização da classe do magistério.



REUNIÃO COM GESTORES E COORDENADORES ESCOLARES

No decorrer do ano letivo, foram realizadas reuniões periódicas com gestores e coordenadores escolares, com o objetivo de promover o alinhamento das ações voltadas ao processo de ensino-aprendizagem. Essas reuniões constituíram um espaço de diálogo e reflexão coletiva, favorecendo a construção de estratégias pedagógicas integradas e coerentes com as necessidades da comunidade escolar.

A prática reforçou o compromisso com uma gestão democrática e participativa, assegurando que diferentes vozes fossem ouvidas e consideradas nas tomadas de decisão. Dessa forma, consolidou-se um ambiente de colaboração e corresponsabilidade, essencial para o fortalecimento da qualidade educacional e para o desenvolvimento de uma cultura escolar pautada na transparência, no respeito e na valorização da diversidade de perspectivas.





PRÊMIO PACTO PELA EDUCAÇÃO- TCE

No dia 19 de novembro de 2025, o Tribunal de Contas do Estado de Sergipe realizou a cerimônia de entrega do Prêmio Pacto Pela Educação, iniciativa que reconhece escolas e municípios que alcançaram avanços acima da média nos indicadores de aprendizagem.

O evento destacou boas práticas de gestão, planejamento estratégico e a dedicação das redes de ensino no



cumprimento das metas estabelecidas pelo programa.

Entre os municípios premiados, Areia Branca foi contemplada com o Selo Bronze, reconhecimento que simboliza o compromisso da comunidade escolar e da gestão municipal em promover melhorias consistentes na qualidade da educação. Essa conquista reforça o esforço coletivo e inspira a continuidade de ações voltadas para o desenvolvimento educacional.

PRÊMIO PROFESSOR DESTAQUE 2025

No dia 12 de dezembro de 2025, reunimos as famílias e a equipe escolar para a cerimônia de entrega dos prêmios Escola Destaque e Professor Destaque. Como critério de avaliação, utilizamos a plataforma SISPAV (Programa Alfabetizar Para Valer), analisando o desempenho dos alunos do 1º ao 3º ano ao longo de todo o período letivo.

A Escola Municipal Rufino José de Santana obteve os melhores resultados nas turmas de 1º e 3º ano. Em reconhecimento, foi entregue à gestora Suzana o certificado de Escola Destaque, e às professoras Jeisiane Rosa (1º Ano) e Franciele (3º Ano) o troféu de Professor Destaque 2025.

A segunda instituição premiada foi a Escola Municipal José Inácio da Fonseca, que se destacou pelo desempenho da turma do 2º ano. O gestor Wesley recebeu o certificado de Escola Destaque, e a professora Eliene foi homenageada com o troféu de Professor Destaque 2025, em reconhecimento ao excelente rendimento de sua turma.



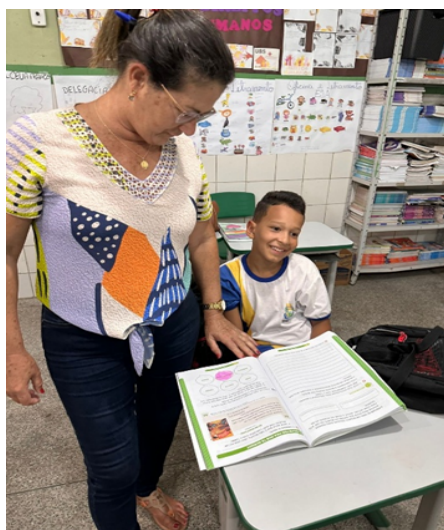


COMPROMISSO NACIONAL CRIANÇA ALFABETIZADA (CNCA)

Durante o período em análise, a CNCA desenvolveu ações pedagógicas e administrativas voltadas para o fortalecimento do processo de ensino e aprendizagem, com especial atenção ao acompanhamento do desempenho dos estudantes. Nesse contexto, a instituição participou das avaliações externas CAED, SAESE e SAEB, instrumentos fundamentais para o diagnóstico educacional e para o direcionamento das práticas pedagógicas.

Foram promovidos encontros nas salas, possibilitando um contacto mais próximo com os alunos e equipes educativas, favorecendo a escuta ativa e a troca de experiências. Paralelamente, realizaram-se reuniões e encontros com professores, com foco no alinhamento pedagógico.

Estas iniciativas contribuíram para o reforço da articulação entre os diferentes intervenientes do processo educativo, promovendo um ambiente de colaboração, partilha e compromisso com a melhoria contínua da qualidade do ensino.



No âmbito das ações desenvolvidas no período, realizou-se o Encontro do PAPV– Programa Alfabetiza pra Valer, que contou com a presença do CNCA. Durante o encontro, foram realizadas trocas de experiências, orientações técnicas e reflexões sobre as práticas pedagógicas adotadas, bem como a análise dos avanços e dos desafios enfrentados no desenvolvimento do programa. A participação do CNCA contribuiu de forma significativa para o aprofundamento das discussões e para o fortalecimento das estratégias voltadas à garantia da



aprendizagem.



Foi realizado o Seminário de Avaliação do Programa Alfabetizar Pra Valer, com a finalidade de avaliar as ações desenvolvidas, os resultados alcançados e os desafios enfrentados no processo de alfabetização na rede municipal de ensino. O encontro contou com a participação de gestores escolares, professores alfabetizadores, equipe técnica da Secretaria Municipal de Educação e representantes do CNCA.

O momento favoreceu o alinhamento das ações pedagógicas, o fortalecimento do trabalho coletivo e a definição de encaminhamentos para a continuidade e aprimoramento do programa.





As ações desenvolvidas ao longo do período evidenciam o compromisso da Secretaria Municipal de Educação com a melhoria da qualidade do ensino e com o fortalecimento das práticas pedagógicas na rede municipal. As atividades realizadas, como visitas às unidades escolares, encontros formativos, acompanhamento pedagógico e seminários de avaliação, possibilitaram o monitoramento contínuo das ações educacionais e o alinhamento das estratégias adotadas.

APLICAÇÃO DA PROVA CAED E DE AVALIAÇÃO CONTÍNUA DA APRENDIZAGEM

No decorrer do ano letivo, foram aplicados três ciclos de avaliações disponibilizadas pelo Programa Compromisso Nacional Criança Alfabetizada, a secretaria de educação juntamente com a articuladora do programa acompanhou de perto a aplicação nos três momentos, como mostra a imagem abaixo.

Definir o Google Chrome como seu navegador padrão e fixá-lo na barra de tarefas Definir como padrão

2800506_DECLARACAO_PARTICIPACAO.pdf 2 / 7 - 85% +

AREIA BRANCA – DADOS DE PARTICIPAÇÃO EM 2025

ANOS INICIAIS - 1EF AO 5EF	MATRÍCULAS*	AVALIADOS**	% AVALIADOS***
CICLO I	1339	1342	100
CICLO II	1339	1370	102
CICLO III	1339	1372	102

32°C Predi: nublado

Pesquisar

POR PTB2 11:33 05/02/2026

Ações desenvolvidas

Organização das Provas CAED



ENTREGA DAS AVALIAÇÕES CAED





APLICAÇÃO PROVA CAED CICLO 1



AUXÍLIO NA INSERÇÃO DOS RESULTADOS NA PLATAFORMA CAED

LEEI 2024 - 2025

O Ministério da Educação (MEC) criou o programa por meio da Portaria nº 85, de 31 de janeiro de 2025, com base no artigo 87 da Constituição Federal e no Decreto nº 11.556, de 12 de junho de 2023. O LEEI orienta professores e outros profissionais para que crianças de 0 a 6 anos de idade tenham acesso à linguagem escrita, focando na capacitação dos educadores para desenvolver práticas que ampliem a experiência das crianças, fortalecendo a aprendizagem desde os primeiros anos. O LEEI faz parte do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada, um conjunto de iniciativas para garantir que todas as crianças brasileiras sejam alfabetizadas na idade certa.

Durante o ano letivo, foram promovidos encontros pedagógicos com os professores da Educação Infantil, com a finalidade de ampliar seus conhecimentos e aprimorar suas práticas pedagógicas. Esses momentos de formação possibilitaram o acesso a um repertório de boas práticas de leitura e escrita, integradas ao cotidiano

das interações e brincadeiras infantis.

Os encontros utilizaram como referência o material didático-pedagógico dos oito cadernos do LEEI e o Caderno do Professor – Criança Alfabetizada (UFPE), que estabelecem uma relação entre arte, saberes das ciências e o cotidiano cultural. Essa abordagem favoreceu a construção de práticas educativas mais significativas, contextualizadas e alinhadas às necessidades das crianças, fortalecendo o compromisso da escola com uma educação de qualidade e inclusiva.

I e III Seminário Presencial Leitura e Escrita na Educação Infantil de Sergipe





Pro-LEEI 2025 - 2026

O Ministério da Educação (MEC) publicou a Portaria nº 85/2025, que institui o Programa Leitura e Escrita na Educação Infantil (Pro-LEEI). A ação integra o conjunto de iniciativas de formação continuada do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada.

O programa está estruturado em três eixos: gestão e governança; formação de profissionais da educação; e reconhecimento e disseminação de práticas pedagógicas significativas para as crianças da pré-escola. O objetivo é implementar ações de formação continuada focadas na ampliação e consolidação dos saberes dos profissionais da educação infantil.

Com o Pro-LEEI, serão planejadas e implementadas práticas pedagógicas para o desenvolvimento das crianças no campo da linguagem oral, da leitura e da escrita.

Os encontros pedagógicos foram desenvolvidos de forma remota, com o propósito de apresentar e estruturar o programa. As atividades contaram com a participação das formadoras municipais, que desempenham papel fundamental na condução das discussões e na orientação dos professores da Educação Infantil.

CANTINHO DE LEITURA

No decorrer do ano de 2025, treze unidades de ensino municipal foram selecionadas para o recebimento do recurso para a aquisição e montagem dos cantinhos de leitura em salas da educação infantil, segue abaixo a tabela com a relação:

SIMEC CNCA - Compromisso Nacional Criança Alfabetizada 2025 DANIELA REZENDE SANTIGO

Lista de Escolas

Selecionar todas as escolas desta página	Escola	Inep
☐		
☒	ESCOLA MUNICIPAL IDALIA TAVARES DE ALMEIDA	28006615
☒	ESCOLA MUNICIPAL MANOEL FRANCISCO GOMES	28006682
☒	ESCOLA MUNICIPAL RUFINO JOSE DE SANTANA	28006674
☒	ESCOLA MUNICIPAL JOSE MARTINS DOS SANTOS	28006658
☒	UNIDADE MUL DE EDUCACAO PRE ESCOLAR VOVO MENININHA	28027167
☒	ESCOLA MUNICIPAL DE 1º GRAU MARIA VANIRA RODRIGUES PEREIRA	28028589
☒	ESCOLA MUNICIPAL JOSE INACIO DA FONSECA	28006631
☒	ESCOLA MUNICIPAL SAO JOSE	28006690
☒	ESCOLA MUNICIPAL ANTONIO LOURENCO DA SILVA	28006577
☒	ESCOLA MUNICIPAL FELIX MADUREIRA	28006607
☒	ESCOLA MUNICIPAL JOSE LINO DOS SANTOS	28006640
☒	ESCOLA MUNICIPAL JOAO ANTONIO DOS PASSOS	28006623
☒	ESCOLA MUNICIPAL CELIA FRANCO DA COSTA PRADO	28006585

Exibindo registros 1 a 13, de 13

PARTICIPAÇÃO EM FORMAÇÃO E EVENTOS

CECATE NORDESTE- SISTEMA DE DADOS DO TRANSPORTE ESCOLAR

A Secretaria Municipal de Educação juntamente com a presidente e o vice- presidente da câmara específica do FUNDEB participou em vinte e sete de fevereiro de dois mil e vinte e cinco do encontro estadual do CECATE NORDESTE com o tema “SISTEMA DE DADOS DO TRANSPORTE ESCOLAR”. O evento explicou como o município deveria fazer a utilização do sistema SETE para cadastramento de toda a frota e dos estudantes que utilizam o transporte escolar.



18º FÓRUM ORDINÁRIO DOS DIRIGENTES MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO

Nos dias 03 e 04/04 a UNDIME promoveu o fórum com o tema “Os Desafios da Nova Gestão Municipal”, o encontro congregou dirigentes municipais de educação e técnicos em torno de discussões sobre o financiamento da educação, Novas Leis e Diretrizes, Educação para a Equidade, Escola das Adolescências, Educação Integral, Planejamento Estratégico, Busca Ativa Escolar e Política Nacional de Alfabetização.



SINED

Entre os dias 16 e 18 de setembro de 2025, o auditório do Tribunal de Contas do Estado de Sergipe (TCE/SE) foi palco do VII Simpósio Nacional de Educação (SINED). Durante três dias, especialistas, gestores e representantes de instituições de todo o Brasil se reuniram para debater os grandes desafios da educação pública e refletir sobre o papel do controle externo na garantia do direito à aprendizagem.

A programação contou com palestras, painéis e debates que proporcionaram um espaço rico de diálogo e troca de experiências, fortalecendo o compromisso coletivo com a melhoria das políticas educacionais.

Os temas discutidos abrangeram questões centrais para o futuro da educação, como:

- Alfabetização, educação infantil e creche
- Gestão escolar e práticas de liderança
- Recomposição da aprendizagem e tempo integral
- Parcerias Público-Privadas (PPP) em educação e financiamento

O SINED reafirmou sua relevância como fórum nacional de reflexão e construção de soluções inovadoras, consolidando-se como um espaço estratégico para o fortalecimento da educação pública e para a promoção de ações que assegurem o direito de aprender a todas as crianças e jovens.



SEMINÁRIO FORMATIVO UNDIME- DESAFIOS PARA A CONSTRUÇÃO DO NOVO PAR E PME

Nos dias 02 e 03 de outubro de 2025, o Hotel Aquários, em Aracaju, recebeu o Seminário Formativo da UNDIME/SE. O encontro reuniu dirigentes municipais de educação, articuladores estaduais e municipais de programas do MEC e gestores educacionais, em um espaço de formação e diálogo voltado para o fortalecimento das políticas públicas de ensino.

Ao longo dos dois dias, técnicos da UNDIME e do Ministério da Educação conduziram atividades que possibilitaram aos participantes conhecer de perto estratégias e iniciativas nacionais, além de esclarecer dúvidas e compartilhar experiências.

Entre os temas abordados, destacaram-se:

- RENALFA
- Programa Aprender Valor
- Pacto pela EJA
- Escolas das Adolescências
- Política Nacional de Equidade
- Educação Étnico-Racial e Educação Escolar Quilombola
- RENAPETI

- Planos Municipais de Educação

O seminário também contou com a oficina “Construindo os Planos Municipais de Educação”, que ofereceu ferramentas práticas para apoiar os gestores na elaboração e implementação de políticas educacionais mais eficazes e alinhadas às necessidades locais.

O evento reafirmou o papel da UNDIME/SE como parceira estratégica dos municípios, fortalecendo o compromisso coletivo com uma educação pública de qualidade, inclusiva e equitativa.



EDUCAÇÃO CONECTADA

Em 2025, às dezessete escolas foram selecionadas para receber o recurso do **Programa de Inovação Educação Conectada (PIEC)**.

Escolas que foram selecionadas para o PIEC

Nome da Escola	Recebeu R\$ da PIEC em 2023	Valor disponível na PIEC 2024	Valor disponível na PIEC 2025
Unidade Municipal de Educação Pré-Escolar Vovó Menininha	Não	3328.00	3328,00

Creche Municipal Maria Ribeiro Franco	Não	2451.00	2451,00
Escola Municipal João Antônio Dos Passos	Não	2451.00	2451,00
Escola Municipal Rufino Jose De Santana	Não	2451.00	2451,00
Escola Municipal José Martins Dos Santos	Sim	2451.00	2451,00
Escola Municipal São José	Sim	2451.00	2451,00
Creche Municipal Maria Rodrigues De Souza	Sim	2451.00	2451,00
Escola Municipal de 1º Grau Maria Vanira Rodrigues Pereira	Sim	2451.00	2451,00
Escola Municipal Antônio Lourenco Da Silva	Sim	2451.00	2451,00
Escola Municipal Celia Franco Da Costa Prado	Não	3892.00	3892,00
Escola Municipal Felix Madureira	Não	2451.00	2451,00
Escola Municipal Idália Tavares De Almeida	Não	2451.00	2451,00
Escola Municipal José Inácio Da Fonseca	Não	3328.00	3328,00
Escola Municipal José Lino Dos Santos	Não	2451.00	2451,00
Escola Municipal Manoel Francisco Gomes	Não	2451.00	2451,00
Escola Municipal José Romão Do Nascimento	Não	3892.00	3892,00
Escola Municipal Professora Josefa Inocência Dos Santos	Não	3892.00	3892,00

Fonte: <https://simec.mec.gov.br/>

PRIMEIRA INFÂNCIA

A Política Estadual de Atenção à Primeira Infância foi lançada pelo Governo do Estado, por meio da Secretaria de Estado da Assistência Social e Cidadania

(Seasc), com o objetivo de atender crianças que vivem em situação de extrema pobreza. O programa “Ser Criança” também tem como foco a qualificação de trabalhadores e gestores, a fim de aprimorar o atendimento e a gestão das ações.

O Governo do Estado compreende que a atenção à primeira infância é necessária desde a gestação até o sexto ano de idade, período crucial para a formação da personalidade e das habilidades do indivíduo. Para tanto, foram realizadas oficinas de monitoramento do Plano Municipal da Primeira Infância, com o propósito de apoiar os municípios na criação de comissões intersetoriais responsáveis pelo acompanhamento da execução das ações previstas no plano.



27/05/2026 1ª Reunião intersetorial de alinhamento do PMPI



12/06/2025 2ª Reunião intersetorial de alinhamento do PMPI



Projeto Ciranda Sergipe



11/12/2025 Premiação do Troféu Ser Criança 2025

Doação de Materiais Pedagógicos, Acervo Literário e Materiais Inclusivos

Durante o ano letivo, foram distribuídos às unidades escolares materiais pedagógicos, acervo literário e materiais inclusivos. A iniciativa teve como objetivo fortalecer o processo de ensino-aprendizagem, ampliar o acesso à leitura e assegurar condições de equidade e inclusão para todos os estudantes.

Os materiais pedagógicos ofereceram suporte às práticas docentes e contribuíram para a dinamização das aulas. O acervo literário com a estante volante proporcionou o acesso aos diferentes espaços escolares, incentivando o hábito da leitura e enriquecendo o repertório cultural dos alunos. Já os materiais inclusivos garantiram acessibilidade, permitindo a participação plena de estudantes com deficiência ou necessidades específicas.

Essa ação representou um avanço significativo para a rede de ensino, consolidando o compromisso institucional com a qualidade educacional, a valorização da leitura e a promoção da inclusão escolar.





Curso Cuidador Infantil

O curso Cuidador Infantil, realizado por meio do Programa Mulheres Mil em parceria com o Instituto Federal de Sergipe, deu início a uma nova etapa de aprendizado e transformação com a aula inaugural no dia 06/11/2025, marcando o começo de uma jornada de descobertas, trocas e conquistas. Essa iniciativa fortalece a educação e promove a autonomia das mulheres.

O evento contou com a presença da coordenadora geral do programa, Mariana Barreto, das supervisoras Pamela Santana e Suzane Susana Fonseca, além da secretária municipal de educação, Daniela Rezende, acompanhada de sua equipe.

O curso foi estruturado em duas fases, abrangendo na primeira etapa 20 cuidadoras, que terão acesso a uma formação voltada para o desenvolvimento de competências essenciais ao exercício da função. Essa capacitação representa um investimento

estratégico na qualidade da educação, assegurando que as profissionais estejam preparadas para promover o bem-estar, a segurança e o desenvolvimento integral das crianças nas unidades escolares.

Esta ação, com o Programa Mulheres Mil reafirma o compromisso em oferecer oportunidades de formação que impactam positivamente não apenas a vida das mulheres participantes, mas também a realidade das crianças e famílias atendidas, fortalecendo a comunidade escolar e contribuindo para uma sociedade mais justa e inclusiva.



REUNIÃO DE ALINHAMENTO COM VIGIAS

No início do ano letivo, foi realizada uma reunião de alinhamento com os vigias escolares, contando com a presença do Secretário de Administração, Sr. Rodrigo Ramos, e do Presidente do Sindicato, Sr. Marcos. O encontro teve como finalidade organizar os turnos e horários de trabalho, além de esclarecer dúvidas e reforçar orientações relacionadas à conduta profissional no ambiente escolar.

Durante a reunião, foram discutidos aspectos essenciais para o bom desempenho das funções dos vigias, destacando-se a importância da postura ética e responsável no exercício das atividades. As intervenções dos representantes da administração e do sindicato proporcionaram um espaço de diálogo transparente, permitindo que os profissionais expusessem suas dúvidas e recebessem as devidas orientações.

O encontro também reforçou o compromisso da secretaria de educação com as unidades escolares, evidenciando a relevância do papel dos vigias na manutenção da segurança e da organização do ambiente educacional. A iniciativa demonstrou a preocupação da gestão pública em valorizar esses profissionais e assegurar condições adequadas para o desempenho de suas funções.



Eventos escolares

Ao longo do ano letivo, as unidades escolares desenvolveram uma série de eventos voltados ao fortalecimento do processo educativo e ao desenvolvimento integral dos alunos. Essas atividades tiveram como propósito estimular habilidades e competências, promovendo experiências que ultrapassam o ambiente da sala de aula e contribuem para a formação cidadã.

Os eventos contaram com a participação ativa da equipe escolar e das famílias, criando espaços de socialização e de troca de saberes. Essa integração reforçou o papel da escola como ambiente de convivência e aprendizagem coletiva, valorizando a diversidade e as potencialidades dos estudantes.

A realização dessas iniciativas demonstrou a importância de promover momentos de

interação entre comunidade escolar e famílias, fortalecendo vínculos e ampliando o diálogo. Além disso, evidenciou o compromisso da instituição em oferecer oportunidades que favoreçam o protagonismo dos alunos, destacando suas capacidades e talentos em diferentes áreas.

Assim, os eventos escolares realizados durante o ano letivo consolidaram-se como instrumentos fundamentais para o desenvolvimento educacional e social, reafirmando a missão da escola de formar cidadãos críticos, participativos e conscientes de seu papel na sociedade.









Semana da Pátria e Desfile Cívico

No dia 1º de setembro de 2025, toda a rede municipal de ensino, juntamente com as escolas estaduais e particulares, participou da cerimônia de hasteamento da bandeira, solenidade que marca oficialmente a abertura da Semana da Pátria.

Já no dia 14 de setembro de 2025, as escolas municipais reuniram-se para a realização do tradicional desfile cívico, cujo tema central foi *“O que nos une é maior do que o que nos separa”*. O evento contou com a participação de 17 unidades escolares, que se destacaram na avenida pela criatividade e pelo empenho na apresentação das propostas trabalhadas ao longo do período letivo.

Cada escola trouxe reflexões significativas, evidenciando a importância da união e da coletividade no ambiente educacional e social. As apresentações ressaltaram valores de integração e pertencimento, convidando a comunidade a refletir sobre os laços que

fortalecem a rede escolar e sobre os aspectos que promovem a conexão entre os indivíduos.

O desfile cívico consolidou-se como um espaço de expressão cultural e pedagógica, reafirmando o compromisso das escolas municipais em promover atividades que valorizem a criatividade, a cidadania e a convivência harmoniosa.





Daniela Rezende Santiago

Daniela Rezende Santiago
Secretária Municipal da Educação
Portaria Nº 004/2025