



PREFEITURA MUNICIPAL DE AREIA BRANCA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

RELATÓRIO DE GESTÃO DO ANO DE 2017

APRESENTAÇÃO

O presente relatório tem o objetivo de apresentar as ações da gestão municipal de educação durante o ano de 2017, inseridas nas dimensões pedagógicas, administrativas e estratégicas. Dessa forma, realizar um diagnóstico a fim de identificar os pontos positivos e os frágeis para que possam ser traçadas estratégias de gestão para o ano de 2018, com foco na melhoria dos processos e da qualidade da educação.

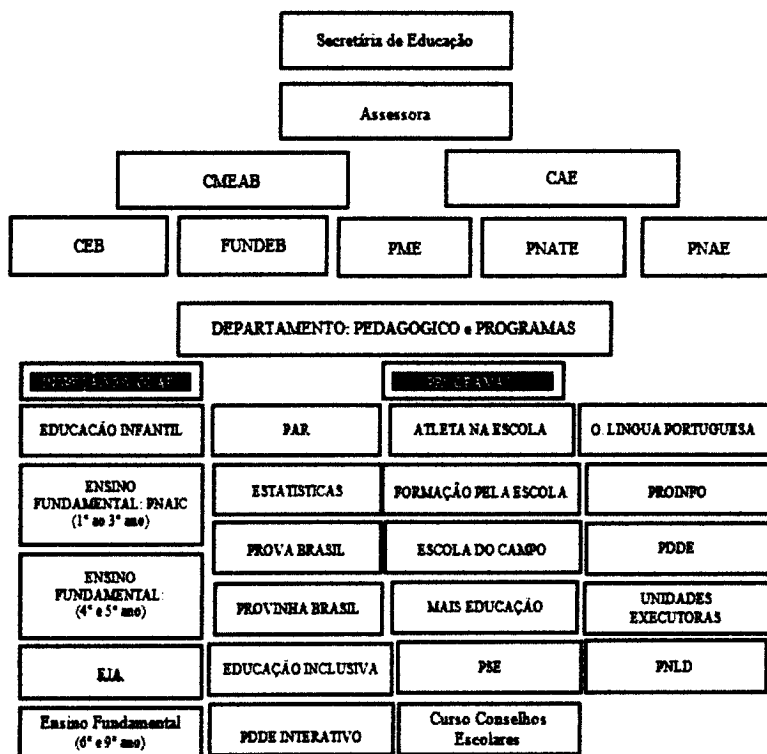
A Secretaria Municipal de Educação (SEMED) do município de Areia Branca fica situada na rua Pedro Diniz Gonçalves, nº 02, conta com uma equipe composta pela secretária de Educação, técnicos de educação, assistente administrativo, auxiliar de serviços gerais e estagiários.

Quadro 1. Equipe da SEMED

NOME	FORMAÇÃO	FUNÇÃO
Josineide Oliveira Alves	Especialista em Ensino de Biologia; Graduada em Ciências Biológicas.	Secretária Municipal de Educação
Alexandra da Silva Santos	Especialista em Psicologia Escolar e da Aprendizagem; Graduada em Ciências Biológicas.	Assessora da Secretária de Educação
Ana Cristina dos Santos Martins	Especialista em Didática e Metodologia do Ensino Superior; Graduada em Pedagogia.	Equipe técnica pedagógica
Elisângela Oliveira Andrade	Especialista em Língua portuguesa e compreensão textual; Graduada em Letras Português.	
Luciene Freire do Nascimento	Especialista em Artes e Educação; Graduada em Pedagogia.	
Ednalva de Silva Menezes	Especialista em Novas Abordagens do Ensino de História; Graduada em História.	
Aglaé Oliveira Passos	Graduada em Pedagogia.	
Silvânia Santana Costa	Doutora em Educação; Mestre em Educação; Graduada em História.	
Zulei Fontes Lima	Graduada em História	
Maria do Céu Santos	Ensino Fundamental	Auxiliar de Serviços Gerais

A Secretaria de Educação está estruturada de acordo com o organograma a seguir com o intuito de atender as demandas das unidades escolares situadas no município e nos povoados, bem como, fazer a gestão dos programas do governo Federal.

Imagem 1. Organograma da SEMED



A equipe pedagógica atua para monitorar, gerir e avaliar os trabalhos realizados em todos os setores que abrange a educação municipal, de forma a atender as exigências, prazos e critérios estabelecidos pelos programas do governo Federal.

Durante o ano de 2017, diversas ações foram realizadas pela Secretaria Municipal de Educação, com o objetivo de cumprir com as deliberações do Município, do Estado e da União para forma articulada promover o desenvolvimento da educação em Areia Branca. Diante disso, o presente relatório visa apresentar de forma sintética, o que foi realizado no período nos aspectos pedagógicos, administrativos e estratégicos.

Dentre as ações realizadas para melhoria da educação de Areia Branca estão a realização do I Encontro Pedagógico; o reajuste do Piso Salarial conforme percentual concedido em 2017; Regularização e atuação dos membros dos conselhos municipal de educação; Regularização e atuação da Comissão de Gestão do Magistério; Desenvolvimento do Programa Novo Mais Educação; Adesão ao programa Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa (PNAIC); Adesão e execução do Projeto Aula Digital; Realização do Censo Educacional em parceria com o Ministério Público; Conserto e reposição de peças da frota dos ônibus Caminho da escola; Apoio aos projetos desenvolvidos pelas unidades de ensino por meio da concessão de transporte e logística para

realização; Investimento em materiais para realização de jogos e eventos efetivados nas escolas; Planejamento das ações das unidades escolares por meio de reuniões mensais com a equipe diretiva.

I ENCONTRO PEDAGÓGICO

TEMA: DESAFIOS DA EDUCAÇÃO CONTEMPORÂNEA: QUALIDADE E EQUIDADE

O primeiro encontro pedagógico intitulado: Desafios da Educação Contemporânea: qualidade e equidade foi realizado na Escola Municipal José Romão do Nascimento, do dia treze a dezessete de fevereiro de dois mil e dezessete, com o objetivo de reunir os profissionais da educação municipal para discutir questões relativas a perspectivas para a educação municipal. A semana foi estruturada com palestras, minicursos e planejamento pedagógico de forma a contemplar momentos de debates que abordaram as relações interpessoais, a reforma da previdência, as ações do PROERD, a diversidade, ressaltando o trabalho em equipe, a liderança, o processo avaliativo, a integração das diversas áreas do conhecimento por meio de projeto, os procedimentos e as orientações sobre os pareceres. A programação contemplou temas referentes a educação inserindo ações desenvolvidas com professores e equipe diretiva.

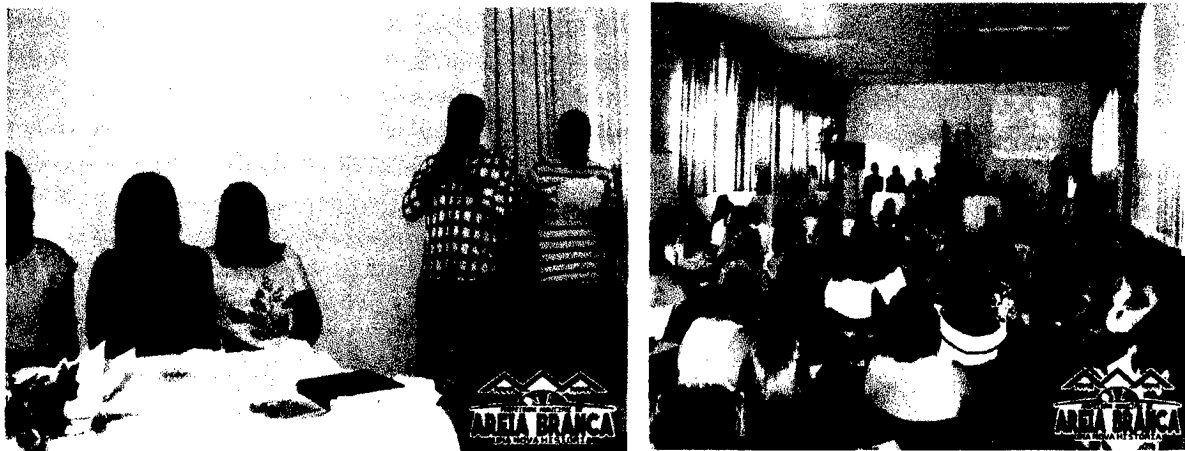
No dia 13/02/2017, na abertura oficial do evento foram convidados para compor a mesa, da direita para a esquerda: Alexandra da Silva Santos, representando o Conselho Municipal de Educação; Josefina Maria dos Santos, representando os professores e como membro do SINTESE; a representante dos diretores Hildete Costa; a secretária de educação Josineide Oliveira Alves; o prefeito, Alan Andreilino Nunes Santos; o vice-prefeito, Francisco Chagas; o secretário especial, Agripino Andelino Santos e o professor Ms. Márcio José Fidelis Neri, palestrante da abertura.

Imagem 02. Mesa da abertura oficial



Na abertura, com o intuito de evidenciar as **Perspectivas para a Educação Municipal**, o prefeito Alan Andrelino Nunes Santos ressaltou a importância da educação, da valorização profissional e o diálogo com órgãos, instituições e entidades, como o SINTESE. Destacou a reforma de escolas, priorizando as mais afetadas em sua estrutura física. Dando continuidade, a secretária de Educação, a professora Josineide Oliveira Alves falou sobre a necessidade de engajamento da equipe para evitar a evasão, motivo de preocupação em virtude da atual situação das escolas municipais.

Imagem 03 - 04. Abertura oficial: prefeito e secretária de educação



Após abertura, o professor Mestre Márcio José Fidelis Neri¹ trouxe para reflexão e discussão a temática: **Relações interpessoais e qualidade no trabalho**, após a realização de dinâmicas motivacionais, ressaltou a importância da empatia, dos relacionamentos para o desenvolvimento grupal, bem como o enfrentamento dos obstáculos do cotidiano escolar. O processo comunicacional torna-se um elemento basilar na troca de experiências e conhecimentos.

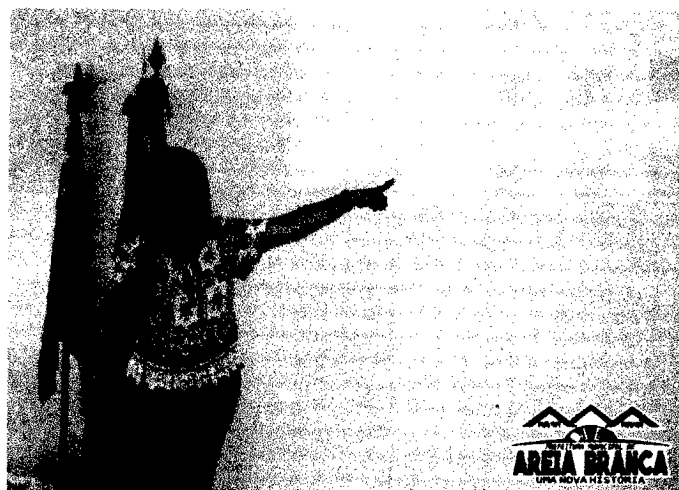
Imagem 05. Prof. Ms. Márcio José Fidelis Neri



¹ Mestre em Educação (UFS). Especialização em: Docência e Tutoria em EAD (UNIT); Psicopedagogia Clínica e Institucional pela Faculdade São Luiz de França; Gestão de Pessoas e Psicologia Organizacional pela Faculdade Amadeus. Graduado em Pedagogia (UNIT). Acadêmico do curso de Fonoaudiologia pela Universidade Federal de Sergipe (2016). Atua como coordenador Pedagógico do Programa de Educação da Pós-graduação em EAD. Atua como Membro do Grupo de Pesquisa em Políticas Públicas, Gestão Socioeducacional e Formação de Professores (UNIT).

A professora Rita de Cássia Amorim Barroso² abordou a temática **Educação para a vida, uma vida para a educação** evidenciando, dentre outros dados, a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) desempenha um papel chave no norteamento da formulação e reformulação de uma estrutura curricular que desenvolva o ser de forma integral convidando os docentes a discutirem criticamente sobre a proposta da BNCC, bem como se apropriarem dos conceitos e perspectivas anunciados no documento.

Imagem 06. Prof^a. Dr. Rita de Cássia Amorim Barroso



Na sala de informática, o professor Márcio José Fidelis Neri desenvolveu um minicurso intitulado: **O olhar multifacetado da liderança e o trabalho em equipe**, direcionado para os diretores e coordenadores. Por meio de dinâmicas com bolas, papel e palitos, o docente realizou atividades em grupo e individual com o intuito de motivar a equipe diretiva para a reflexão sobre o papel da liderança nas instituições, da ação conjunta e da tomada de decisão.

Imagem 07. Minicurso / Trabalho em equipe



² Doutora em Educação (PUCRS), Mestra em Educação pela (UNIT/SE), Especialista em Informática Educativa pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Especialista em Planejamento Educacional (Faculdade Salgado de Oliveira), Licenciada em Geografia pela UFS. Membro do Comitê ADHoc da Revista Sêmia: Ciências Sociais e humanas.

No período vespertino, o professor Iran Barbosa³ destacou questões relacionadas a **Reforma da Previdência**, traçando historicamente como as questões sobre os direitos dos trabalhadores foram assumindo dimensões legais na consolidação de regras que permitiam a seguridade. Evidenciou as nuances do projeto de Lei que tramitará no Poder Legislativo e suas consequências para os trabalhadores.

Imagem 08. Professor Iran Barbosa



O Sargento Prado e o soldado Antônio abordaram como a polícia militar atua em diversos municípios sergipanos, em conjunto com a escola e os pais através das ações do Programa Educacional de Resistência às Drogas e à Violência (**PROERD**).

Imagem 09. PROERD



“O Proerd consiste em uma ação conjunta entre o policial militar devidamente capacitado, professores, estudantes, pais e comunidade, no sentido de prevenir e reduzir o uso indevido de drogas e a violência. Sendo uma atividade educacional preventiva [...] busca contribuir para o fortalecimento da cultura da paz e a construção de uma sociedade mais saudável, feliz e, principalmente, mais segura”.

Fonte: <http://www.pm.se.gov.br/unidades/diversos/programa-educacional-de-resistencia-as-drogas-e-a-violencia-proerd/>

³ Graduado em História e Bacharel em Direito pela Universidade Federal de Sergipe. Dirigiu o SINTESE de 1995 a 2007, foi coordenador Nacional da Frente Parlamentar da Terra. Em Sergipe, representou a Frente Nacional em Defesa dos Direitos das Crianças e dos Adolescentes e a Frente pela Cidadania LGBT.

Encerrando as atividades do dia 12/02/2017, a **Sala de aula como espaço da diversidade** foi tema do minicurso da professora Michelle Marry Costa Campos Hora⁴, que destacou a importância de discutir questão de gênero e diversidade, ressaltando que os docentes devem estar preparados para tratar da temática e encarar as situações sem preconceito. Os docentes devem encarar a sala de aula como um espaço heterogêneo que abriga uma multiplicidade étnica, cultural e religiosa.

Imagem 10. Prof^a. Ms. Michelle Marry Costa Campos Hora



No dia 14/02/2017, no período matutino, a professora Janete da Silva Oliveira debateu sobre **Pareceres: orientações e procedimentos** destacando como os professores devem proceder para o preenchimento correto dos diários de classe.

Imagem 11. Prof^a. Janete da Silva Oliveira⁵



⁴ Mestre em Serviço Social (UFS), Especialista em Planejamento e Gestão de Projetos Sociais (UNIT), graduada em Serviço Social (UFS). Coordenadora de Pós-Graduação EAD em Planejamento e Gerenciamento de projetos Sociais (UNIT). Foi Professora Substituta do Departamento de Serviço Social da UFS Possui curso em Planejamento Estratégico e Gestão por Resultados pela ENAP-Escola Nacional de Administração Pública em Brasília-DF.

⁵ Graduada em Pedagogia pela UFS. Especialista em Psicologia na Aprendizagem Escolar. Trabalha na Secretária da Educação de Itabaiana como técnica pedagógica, coordena o PNAIC.

Dando continuidade, a professora Alexandra da Silva Santos discutiu sobre o **Sistema de avaliação municipal e instrumentais pedagógicos**, abordando a avaliação e a recuperação paralela, estas devem ser vistas pelos docentes como uma atividade diagnóstica e não punitiva. Na oportunidade, mencionou que o sistema de avaliação municipal passou por modificações, esclarecendo as dúvidas dos docentes.

Imagem 12. Prof^a. Alexandra da Silva Santos⁶



Finalizando as atividades do dia 14/02/2017, a professora Silvânia Santana ressaltou a temática: **Projetos: integrando as áreas**, ressaltou a importância de trabalhar em equipe para o desenvolvimento da educação municipal.

Imagem 13. Prof^a. Silvânia Santana⁷

⁶ Graduada em Ciências Biológicas. Especialista em Psicologia Escolar e da Aprendizagem. Professora da Rede Municipal de Areia Branca. Técnica em Legislação.

⁷ Doutora em Educação pela PUCRS, Mestre em Educação pela UFS, Graduada em História pela Universidade Federal de Sergipe. Especialista em Magistério Superior pela Universidade Tiradentes. Atualmente é professor da Secretária Municipal de Educação de Areia Branca, professor Adjunto I na Universidade Tiradentes (UNIT). É Líder do grupo de pesquisa da UNIT: Grupo de Pesquisa Educação, Sociedade e Direito.



Todos os agentes da educação possuem sua parcela de responsabilidade na formação e participação da comunidade. O trabalho com projetos deve ser norteado pelas necessidades dos alunos, quando realizado em parceria resulta em bons resultados para o aprendizado. Envolver de forma interdisciplinar toda a escola é importante, visto que nenhuma área do conhecimento é isolada.

No dia 17/02, **Compartilhando experiências**, no período matutino e vespertino nas unidades de ensino, foi desenvolvido o Planejamento pedagógico, tendo como agentes principais: os diretores e os professores. Dentre outras ações a serem discutidas para o início e continuidade do ano letivo, estava o Projeto Carnaval.

O projeto tem como foco trabalhar a interdisciplinaridade do carnaval numa perspectiva de reconstrução do conhecimento, aliado aos recursos tecnológicos, como ferramenta para a socialização do conhecimento, disseminando informações e culturas e, sobretudo não apenas transmitir, mas reconstruir o conhecimento através da interdisciplinaridade, envolvendo a contextualização do conhecimento, evocando fatos da via pessoal, social e cultural, principalmente o trabalho e a cidadania, abrangendo as modalidades da Educação Infantil e Ensino Fundamental do 1º ao 9º Ano, adequando-o à realidade de cada turma. A Secretária de Educação forneceu o modelo para que os docentes pudessem utilizá-lo como norteador para desenvolvimento das atividades no período de 20 a 24 de fevereiro.

Durante todos os dias, o auditório esteve lotado, os docentes puderam discutir sobre temas recorrentes na educação nacional e municipal. Os resultados do evento foram positivos, os professores participaram ativamente das palestras. Como forma de diagnosticar a percepção com relação ao evento, será necessário aplicar um questionário a fim de averiguar qual o nível de satisfação com relação as discussões trazidas. Outro ponto a ser destacado, foi a participação dos gestores que tiveram, por meio da oficina, a oportunidade de interagir de forma conceitual e prática, sobre os conceitos de liderança.

REGISTRO FOTOGRÁFICO

Imagem 14 - 15. Acolhida



Imagem 16 - 17. Abertura Oficial



Imagem 18 a 21. Participantes

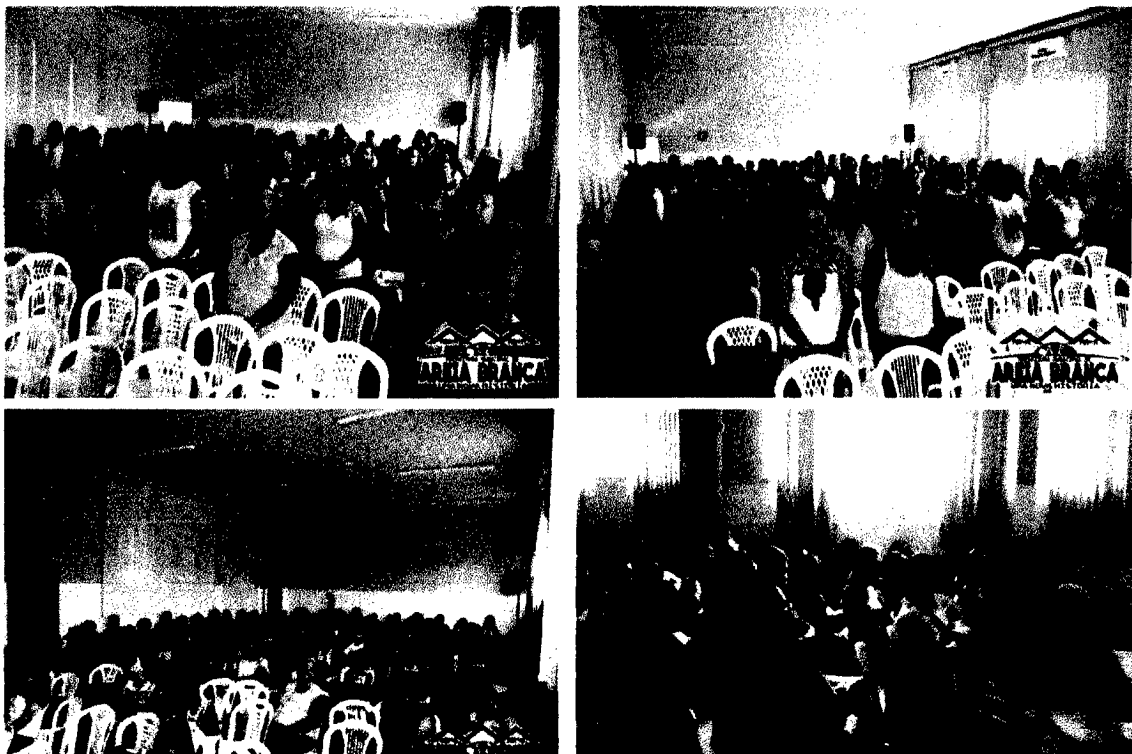


Imagem 22 a 28. Palestrantes

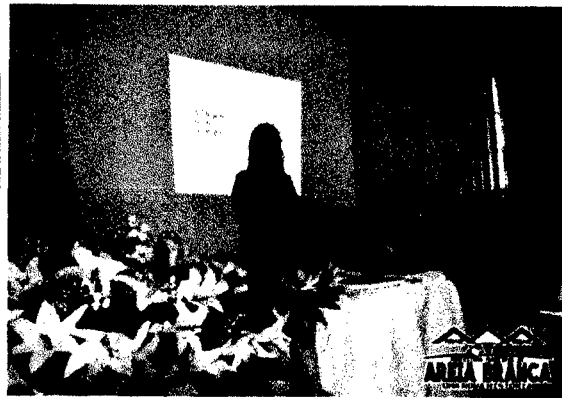
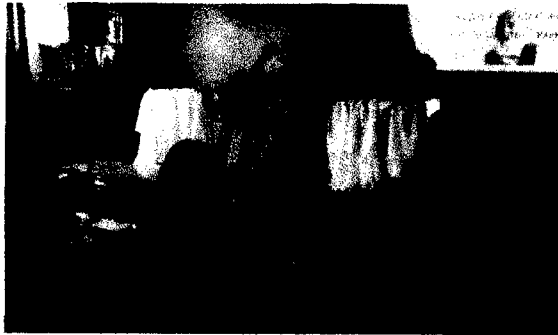
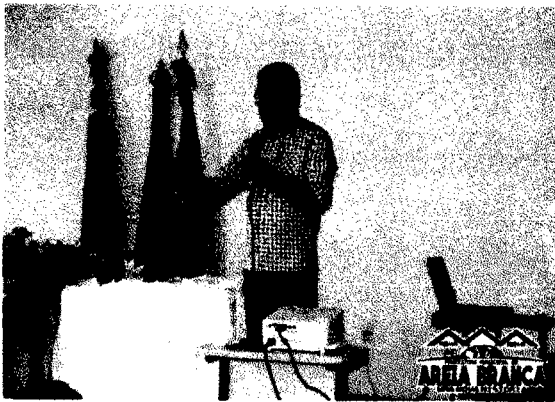
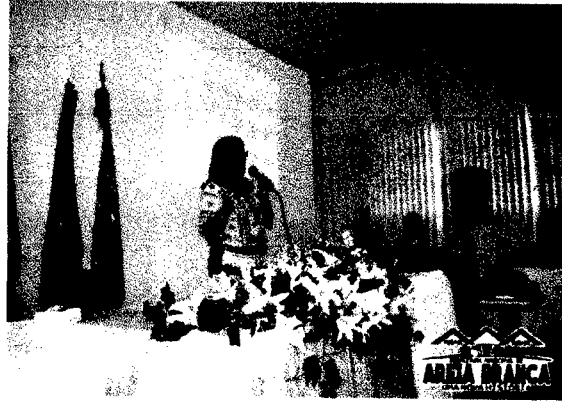
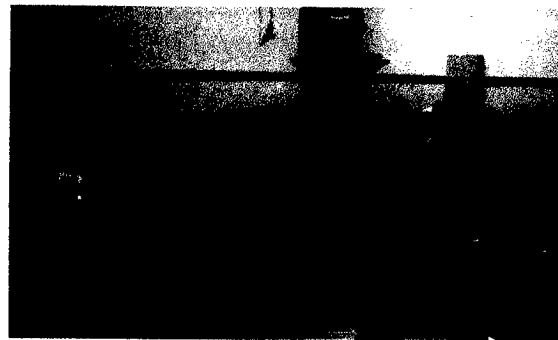
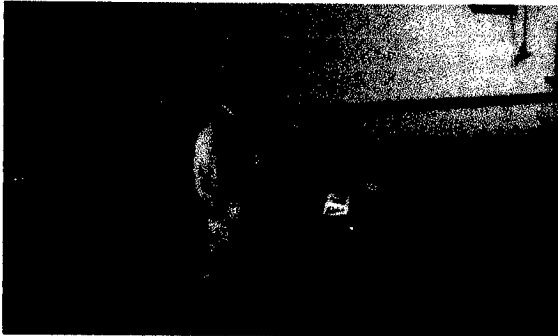


Imagem 29 a 34. Oficina com diretores e coordenadores



ADESÃO AO PROGRAMA PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA (PNAIC)

De acordo com a Meta 5 do Plano Nacional de Educação (PNE) e do Plano Municipal de Educação (PME) é obrigatoriedade do município “Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do ensino fundamental”. Para atender as determinações da legislação e visando desenvolver o processo de alfabetização nas escolas municipais, em agosto de 2017, a secretaria de educação aderiu ao programa Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa (PNAIC) e designou Ana Cristina dos Santos Martins como coordenadora local.

Com o objetivo de formar os cursistas, foram nomeadas as professoras Aglaé Oliveira Passos, responsável pelos docentes do 1º ao 3º ano; Elisângela Oliveira Andrade, encarregada do Novo Mais Educação e Maria Gilma Rodrigues Santos ficou com o Pré-Escolar.

Imagem 35. Professoras: Aglaé, Gilma, Elisângela, Ana Cristina



Quadro 1. Áreas e quantitativo de envolvidos

ÁREAS ENVOLVIDAS	STATUS	QUANTITATIVO
1º ao 3º ano	Professores (cursistas)	34
Novo Mais Educação	Articuladores	15
	Mediadores de aprendizagem	27
Pré-Escola	Professores (cursistas)	18

Após o cadastro dos responsáveis pelo desenvolvimento do programa, no dia 02 de dezembro ocorreu uma reunião na Universidade Federal de Sergipe (UFS) com os coordenadores regionais, locais e formadores.

Imagem 36 a 38. Primeiro encontro do PNAIC



O prof. Fábio Alves dos Santos fez a recepção e encaminhou aos respectivos locais de formação. Esse momento foi fundamental para discussão sobre o programa, sua proposta, objetivos e diretrizes, entretanto, ficou acordado que diante da proximidade do término do ano letivo, o programa só iniciaria efetivamente no ano de 2018.

DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA NOVO MAIS EDUCAÇÃO

“O Programa Novo Mais Educação visa a ampliação da jornada escolar de crianças e adolescentes, mediante a complementação da carga horária de cinco ou quinze horas semanais no turno e contraturno escolar que deverá ser implementado por meio da realização de acompanhamento pedagógico em língua portuguesa e matemática e do desenvolvimento de atividades no campo das artes, cultura, esporte e lazer”.

Dentro dessa proposta, a Secretária Municipal de Educação aderiu ao programa, pelo qual todas as unidades de ensino foram contempladas. A abertura oficial do Programa Novo Mais Educação foi realizada em 17 de julho de 2017, na Cozinha Comunitária Gustavo Lisboa, no turno matutino.

No evento estiveram presentes a Coordenadora Estadual do Novo Mais Educação/SE, Armênia Christina Ribeiro Fernandes; a coordenadora local do programa, Elisângela Oliveira Andrade Messias; a secretária de educação, Josineide Oliveira Alves; o prefeito, Alan Andreilino Nunes Santos; o vice-prefeito, Francisco Chagas; o secretário especial, Agripino Andelino Santos; professores; diretores; alunos; formadores; comunidade em geral.

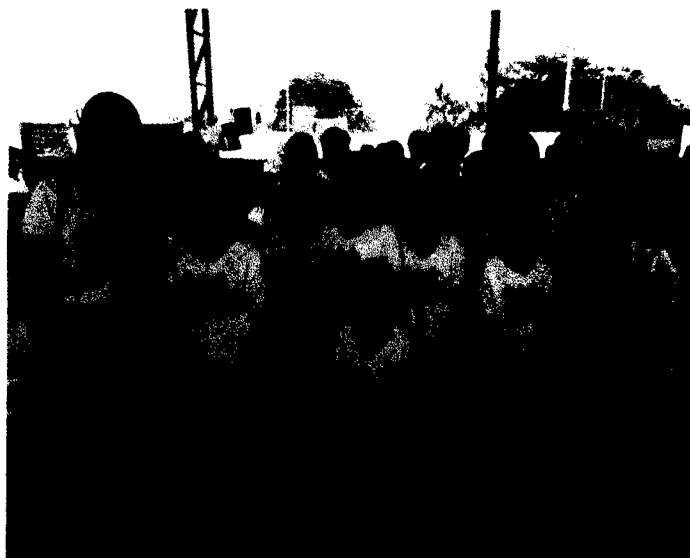
De dia 29 de novembro das 10h às 17h, ocorreu no Espaço Cultural Gonzagão, em Aracaju, o **VII Encontro Sergipano do Programa Novo Mais Educação: Semear conhecimento, colher aprendizagem** com apresentações estruturadas em quatro categorias: Musical; Dança Cultural; Teatro; Recital. Nesse encontro, os alunos da Escola Municipal Josefa Inocência dos Santos representou as escolas municipais retratando o forró, uma tradição do município, apresentando com o uso de escaletas, a música Asa Branca de Luiz Gonzaga.

Imagem 39, 40. Apresentação dos alunos



A coordenadora municipal e a professora acompanharam os alunos como forma de incentivo as atividades propostas pelas oficinas.

Imagem 41. Coordenação municipal, docente e discentes



Durante o ano de 2017 foram desenvolvidas as oficinas apresentadas no quadro a seguir.

Quadro 2. Oficinas desenvolvidas e quantitativo por escola

ESCOLA MUNICIPAL	OFICINAS	QUANTITATIVO /TURMAS	TOTAL / ALUNOS
Deputado Euvaldo Diniz Gonçalves	Acompanhamento Pedagógico – Língua Portuguesa	3	40
	Acompanhamento Pedagógico – Matemática	2	
	Futebol	2	
	Capoeira	2	
	Recreação	2	
São José	Acompanhamento Pedagógico – Língua Portuguesa	3	44
	Acompanhamento Pedagógico – Matemática	3	
	Pintura	2	
	Dança	2	
	Recreação	2	
Félix Madureira	Acompanhamento Pedagógico – Língua Portuguesa	1	20
	Acompanhamento Pedagógico – Matemática	1	
	Pintura	1	
	Dança	1	
	Recreação	1	
José Romão do Nascimento	Acompanhamento Pedagógico – Língua Portuguesa	5	85

	Acompanhamento Pedagógico – Matemática	5		
	Iniciação- Música/ Banda/ Canto	3		
	Artesanato	3		
	Dança	3		
Profª Inocencia Santos	Josefa dos	Acompanhamento Pedagógico – Língua Portuguesa	4	80
		Acompanhamento Pedagógico – Matemática	4	
		Iniciação- Música/ Banda/ Canto	4	
		Artesanato	4	
		Recreação	4	
Célia Franco da Costa Prado		Acompanhamento Pedagógico – Língua Portuguesa	3	45
		Acompanhamento Pedagógico – Matemática	3	
		Fusal	2	
		Dança	2	
		Recreação	2	
E. M. de 1º Grau Maria Vanira Rodrigues Pereira		Acompanhamento Pedagógico – Língua Portuguesa	1	20
		Acompanhamento Pedagógico – Matemática	1	
		Futebol	1	
		Capoeira	1	
		Recreação	1	
Idália Tavares de Almeida		Acompanhamento Pedagógico – Língua Portuguesa	2	40
		Acompanhamento Pedagógico – Matemática	2	
		Desenho	2	
		Escultura com cerâmica	2	
		Pintura	2	
José Martins dos Santos		Acompanhamento Pedagógico – Língua Portuguesa	1	20
		Acompanhamento Pedagógico – Matemática	1	
		Desenho	1	
		Dança	1	
		Recreação	1	
José Lino dos Santos		Acompanhamento Pedagógico – Língua Portuguesa	2	20
		Acompanhamento Pedagógico – Matemática	2	
		Futebol	1	
		Dança	1	
		Pintura	1	
Manoel Francisco Gomes		Acompanhamento Pedagógico – Língua Portuguesa	2	30
		Acompanhamento Pedagógico – Matemática	2	

	Teatro	1	
	Dança	1	
	Recreação	1	
Antônio Lourenço da Silva	Acompanhamento Pedagógico – Língua Portuguesa	1	20
	Acompanhamento Pedagógico – Matemática	1	
	Futebol	1	
	Recreação	1	
	Dança	1	
José Inácio da Fonseca	Acompanhamento Pedagógico – Língua Portuguesa	4	70
	Acompanhamento Pedagógico – Matemática	4	
	Dança	3	
	Artesanato	3	
	Recreação	3	
João Antônio dos Passos	Acompanhamento Pedagógico – Língua Portuguesa	1	20
	Acompanhamento Pedagógico – Matemática	1	
	Futebol	1	
	Pintura	1	
	Recreação	1	
Rufino José dos Santos	Acompanhamento Pedagógico – Língua Portuguesa	1	20
	Acompanhamento Pedagógico – Matemática	1	
	Capoeira	1	
	Recreação	1	
	Teatro	1	

O Programa Novo Mais Educação continuará no período de 2018 com o envolvimento da Secretaria Municipal de Educação e colaboração das escolas da rede municipal.

ADESÃO E EXECUÇÃO DO PROJETO AULA DIGITAL

A Prefeitura Municipal por meio da Secretaria Municipal de Educação firmou em 2017, o acordo de cooperação com a Fundação Telefônica Vivo, para o desenvolvimento do projeto Aula Digital, essa proposta faz parte de uma ação conjunta com o Governo de Sergipe e vinte e cinco municípios: Arauá, Aracaju, Areia Branca, Capela, Carmópolis, Cristinápolis, Cumbe, Divina Pastora, Feira Nova, Gararu, Indiaroba, Itabaianinha, Laranjeiras, Malhador, Maruim, Moita Bonita, Nossa Senhora das Dores, Nossa Senhora do Socorro, Poço Verde, Ribeirópolis, Santa Luzia do Itanhí, São Cristóvão, Simão Dias, Siriri e Umbaúba, além de Itabaiana, Graccho Cardoso e Lagarto.

A abertura oficial para assinatura do Termo de parceria ocorreu no dia 12 de julho de 2017 e contou com a participação do governo estadual, dos prefeitos, secretários e coordenadores locais. Na solenidade, o prefeito assinou o documento que firma o convênio para o desenvolvimento do projeto no município de Areia Branca.

Imagem 42, 43. Assinatura do Termo de parceria



A secretária de Educação Josineide e a coordenadora local, a professora Ana Cristina estiveram presentes nas atividades promovidas para difusão e execução do projeto. Para o desenvolvimento do projeto foram realizados cursos para formação dos professores e coordenadores que desenvolveriam as ações nas escolas.

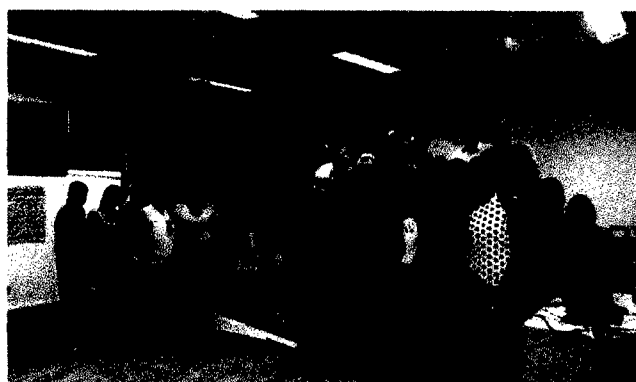
Imagem 44 a 46. Formação Projeto Aula Digital



Imagem 47. Visita do gerente Prof. Niton Rodrigues



Imagem 48. Reunião com a equipe do multiseriado



As escolas contempladas com o Projeto Digital no município foram: Escola Municipal Professora Josefa Inocência dos Santos; Escola Municipal José Inácio da Fonseca; Escola Municipal Dep. Euvaldo Diniz Gonçalves; Escola Municipal José Lino dos Santos; Escola Municipal Idália Tavares de Almeida, Escola Municipal Célia Franco da Costa Prado e Escola Municipal Antônio Lourenço da Silva.

Quadro 3. Projeto Aula Digital - ações de 2017

UNIDADE DE ENSINO	AÇÃO
Escola Municipal Professora Josefa Inocência dos Santos	Brinquedos e brincadeiras
Escola Municipal José Inácio da Fonseca	Feira livre
Escola Municipal Dep. Euvaldo Diniz Gonçalves	Prática de leitura
Escola Municipal José Lino dos Santos	Contação de estórias
Escola Municipal Idália Tavares de Almeida	Símbolos natalinos
Escola Municipal Célia Franco da Costa Prado	Leitura interativa
Escola Municipal Antônio Lourenço da Silva	Estudo de um conto

No ano de 2017 foram traçado o planejamento para o desenvolvimento das ações registradas no quadro acima, para a execução foram confeccionados materiais representativos dos símbolos natalinos; leituras e dramatizações de contos no pátio da escola; desenvolvimento de anúncios de produtos com a armação de barracas, entre outras atividades que extrapolaram os muros da sala de aula.

REGULARIZAÇÃO E ATUAÇÃO DOS MEMBROS DOS CONSELHOS MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

No ano de 2017 foram retomadas as atividades do Conselho Municipal de Educação de Arei Branca (CMEAB) instituído pela Lei nº 002/2007 de 02 de abril de 2007. Através da Portaria nº 217/2017 de 27 de julho de 2017 foram nomeados os membros titulares e suplentes do CMEAB na Composição da Câmara de Educação Básica e na Câmara Específica de Acompanhamento, Controle Social e Fiscalização dos Recursos do FUNDEB.

Durante todo o ano, sob a gestão da presidente Alexandra da Silva Santos foram realizadas reuniões regulares para tratar de assuntos referentes ao desenvolvimento das questões educacionais.

REALIZAÇÃO DO CENSO EDUCACIONAL EM PARCERIA COM O MINISTÉRIO PÚBLICO

Em parceria com o Ministério Público de Sergipe foi realizado o Censo Educacional com o objetivo de realizar um diagnóstico com relação aos que se encontram fora da escola, o quantitativo de analfabetos e os que necessitam de acesso a Educação Especial. A realização do Censo envolveu as unidades educacionais da rede municipal e estadual.

O censo abrangeu sete micro áreas: três na urbana e quatro contemplando a rural. A equipe da SEED ficou responsável por apresentar o quadro de recursos humanos para realização da pesquisa; eleger a escola sede; firmar parceria com a Secretária de Saúde para escolha dos agentes; fazer o levantamento junto ao IBGE sobre a sede e os povoados; realizar reuniões com os agentes para informar sobre a proposta e as estratégias para a pesquisa; fazer visitas as escolas convidando alunos para serem entrevistadores; realizar reuniões com os docentes, com o conselho tutelar; capacitar, organizar e sistematizar os trabalhos dos coordenadores e entrevistadores; fazer a supervisão do trabalho do Censo; realizar cronograma do transporte; disponibilizar material para execução da pesquisa; participar de todas as etapas do Censo e apresentar o relatório final.

OUTRAS AÇÕES DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Outras ações de extrema importância para a gestão da educação municipal foi o reajuste do piso salarial concedido em 2017 aos docentes foi de 7,64%. A regularização e atuação da comissão de Gestão do Magistério.

Para viabilizar o deslocamento dos discentes e docentes, bem como atender as unidades educacionais foram realizados o conserto e a reposição de peças da frota dos ônibus Caminho da escola.

Durante todo o ano letivo, as escolas tanto da área urbana, como rural desenvolveram projetos para proporcionar a aprendizagem dos alunos envolvendo todos os profissionais da educação, para a execução, planejamento e registro, a secretaria de educação apoiou os projetos desenvolvidos concedendo transporte e auxiliando na logística para realização nas unidades executoras.

Além da sala de aula, o exercício de atividades que contemplaram jogos, brincadeiras e eventos receberam investimento com a concessão de materiais para que fossem desenvolvidos com êxito.

Outra ação primordial para o planejamento das atividades desenvolvidas nas escolas foi a realização de reuniões mensais com a equipe diretiva para o planejamento das ações das unidades escolares.

Essas dentre outras atividades de gestão visaram promover o desenvolvimento da educação municipal por meio do planejamento, da organização e preenchimento de sistemas que visam contemplar as demandas do FNDE para repasse de recursos para a educação municipal, dentre eles, o Módulo PAR que está sendo preenchido e estruturado, embora precise de mais colaboração de outros setores.

Dessa forma, apresento o relatório da gestão da educação municipal de 2017.



ALAN ANDRELINO NUNES SANTOS
PREFEITO MUNICIPAL Mat.2550